

تبیین گونه‌های تعصب ممدوح و مذموم در کلام امام علی علیه السلام

* فتحیه فتاحی‌زاده
** صدیقه کاشفی
*** محمد عترت‌دوست

چکیده

اگرچه تصور عده‌ای این است که «تعصب» از رذایل اخلاقی است، اما در آموزه‌های دینی از آن با دو کار کرد مثبت و منفی یاد شده و تعصب به جا، مورد تمجید قرار گرفته و از فضائل اخلاقی دانسته شده است. بدلیل اهمیت صفات اخلاقی و تبیین کار کرد آنها، در این پژوهش تلاش شده با مراجعه به نصوص دینی، ماهیت صفت «تعصب» و گونه‌های آن، شناسایی و تبیین شود. به همین جهت با استفاده از روش «تحلیل محتوا» و تکنیک «تحلیل مضامین کیفی» به مطالعه یکی از مهم‌ترین و طولانی‌ترین خطبه‌های امام علی علیه السلام به «خطبه قاصده» پرداخته و گزاره‌های مرتبه با موضوع «تعصب» استخراج و تحلیل شده است. یافته‌ها نشان می‌دهد امام علی علیه السلام در خطبه قاصده، به صورت مفصل به مسئله تعصب و گونه‌های آن پرداخته و نقش این صفت در رشد یا سقوط آدمی را تبیین نموده‌اند. در نهایت، این مقاله کوشیده است با مبنا قرار دادن کلام ایشان، تصویر کاملی از مقوله «تعصب» ارائه دهد.

کلمات کلیدی

امام علی علیه السلام، تعصب، عصبیت، حمیت، خطبه قاصده، تحلیل محتوا.

f_fattahizadeh@alzahra.ac.ir
skashefi255@gmail.com
dr.eratdost@gmail.com
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۹/۰۳

* استاد دانشکده الهیات دانشگاه الزهراء، رشته علوم قرآن و حدیث.

** کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه الزهراء.

*** استادیار دانشکده الهیات دانشگاه شهید رجایی، رشته علوم قرآن و حدیث.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۱۶

طرح مسئله

مهمترین هدف ادیان آسمانی، ایجاد جامعه مطلوب و فاضله از طریق تکامل اخلاقی افراد است. لازمه تکامل اخلاقی نیز شناخت فضایل و رذایل اخلاقی می‌باشد که در مجموعه زیادی از آیات قرآنی و احادیث بدان پرداخته شده و تلاش شده تا انسان‌ها با فضایل و رذایل اخلاقی آشنا شوند. اگرچه در یک تقسیم‌بندی منطقی، صفات اخلاقی به دو دسته فضیلت‌ها و رذیلت‌ها تقسیم شده‌اند، اما در این میان صفاتی دو بعدی وجود دارند که استفاده صحیح از آنها به عنوان فضیلت و استفاده ناصحیح از آنها به عنوان رذیلت اخلاقی شناخته شده است. بی‌شک شناسایی این صفات چندوجهی کاری سخت و دقیق می‌باشد و لازم است با دقت در آموزه‌های دینی، ابعاد متفاوت آنها بازکاوی شوند.

«تعصب» از جمله صفاتی است که در آموزه‌های دین مبین اسلام، هم به عنوان یکی از رذایل اخلاقی و هم به عنوان یکی از فضائل و بایسته‌های اخلاقی معرفی شده است. البته به دلیل غلبه استفاده ناصحیح از این صفت اخلاقی و نتایج زیان‌بار آن، عموم مردم آن را به عنوان یکی از رذایل اخلاقی که مانع رشد و تکامل انسان است، می‌شناسند و در کتب اخلاقی نیز عمدتاً به پیامدهای منفی تعصب اشاره شده و همگان را از آن بر حذر داشته‌اند. اما اگر با نگاهی دقیق و متن پژوهانه به مجموعه کلی آیات قرآنی و احادیث مأثور از اهل بیت ﷺ نظر افکنده شود، متوجه خواهیم شد که صفت تعصب به دو صورت مذموم و ممدوح معرفی شده و حتی برخی از کارکردهای مثبت تعصب ممدوح نیز گفته شده است.

از آنجایی که مطالعه عمیق و دقیق نصوص دینی، نیازمند بهره‌گیری از روش‌های تحقیق متن محور و استفاده از ابزارهایی است که بتواند موضوعی خاص را در میان حجم انبوهی از متون، استخراج، بازخوانی، تجزیه و تحلیل نماید، به همین منظور در این مقاله تلاش شده با استفاده از روش «تحلیل محتوا» به مثابه یک روش تحقیق متن محور و میان‌رشته‌ای که می‌تواند پیام‌های آشکار و مضامین پنهان متن را کشف و دسته‌بندی کرده و درنهایت الگوی جامعی از آن مقوله خاص را در چارچوب کلی متن به تصویر بکشد، به مطالعه خطبه قاصده امام علی علیه السلام پرداخته و از رهگذر تجزیه و تحلیل مفاهیم این خطبه، تصویر جامعی از مقوله «تعصب» و گونه‌ها و کارکردهای آن بدست آوریم.

در رابطه با علت انتخاب متن خطبه قاصده به عنوان متن مورد تحقیق این مقاله باید گفت که مطالعه تخصصی کلمات امام علی علیه السلام بویژه آنچه در نهج البلاغه از ایشان نقل شده است، نشان می‌دهد که از مجموع کلمات و نامه‌ها و خطبه‌های ایشان، در خطبه قاصده، بیشتر از دیگر خطبه‌ها به مقوله معصب پرداخته شده است. البته عموم شارحان و مترجمان نهج البلاغه، موضوع کلی این خطبه را پرهیز از اطاعت شیطان، (راوندی، ۱۳۶۴: ۲ / ۲۲۷) پرهیز از کبر و غرور، (بن‌ابی الحدید، ۱۴۲۱: ۱۳ / ۱۰۱) دعوت به

مطالعه تاریخ و عبرت گرفتن از آن (خوئی، ۱۳۵۸ / ۱۱: ۲۶۶) بیان کرده‌اند، اما مطالعه دقیق محتوای خطبه با استفاده از روش تحلیل محتوا در قالب یک پایان‌نامه ارشد نشان داد که یکی از مهم‌ترین موضوعات مطرح شده در این خطبه، موضوع تعصب و انواع آن است. (کاشفی، ۱۳۹۷: ۹۴-۸۹)

لذا در این مقاله تلاش شده تا گونه‌ها، ویژگی‌ها، عوامل ایجاد و عوامل درمان تعصب را بر مبنای کلام امام علی^ع استخراج شود. امام علی^ع در ضمن معرفی شیطان و عوامل سقوط او از درگاه الهی، به مقوله‌های کبر و تعصب اشاره کرده و در این زمینه به تفصیل سخن گفته‌اند. بر همین اساس این مقاله با این سؤالات اصلی که تعصب چیست؟ انواع آن کدام است؟ چه ویژگی‌هایی دارد؟ و پیامدهای آن چیست؟ به تحلیل محتوای خطبه قاصعه پرداخته و نتایج بسیاری به دست آورده است.

پیشینه و نوآوری تحقیق

در رابطه با پیشینه تحقیق نیز باید گفت اگرچه در خصوص خطبه قاصعه امیرالمؤمنین علی^ع، تحقیقات مختلفی انجام‌شده است، اما بخشی از این پژوهش‌ها فقط به جنبه‌های تاریخی و اجتماعی خطبه توجه داشته‌اند، مانند: پایان‌نامه برسی و تحلیل خطبه قاصعه و پیوند آن با زمینه‌های سیاسی اجتماعی کوفه اثر محمد‌هادی امین‌ناجی در دانشگاه تربیت مدرس که عمدتاً به برسی وضعیت جامعه کوفه در روزگار ایراد خطبه پرداخته و ارتباط محتوایی خطبه قاصعه با جامعه آن عصر را مورد بررسی قرار داده و عملاً ورود محتوایی به متن خطبه نداشت است. (امین‌ناجی، ۱۳۷۵) در پایان‌نامه شرح خطبه قاصعه امام علی^ع اثر غلامحسین کمیلی تخته جان نیز نویسنده تلاش کرده با آوردن معانی واژه‌ها از کتب لغت و استفاده از شروح مختلف، به توضیح و تفسیر عبارت‌های مبهم خطبه پردازد. (کمیلی، ۱۳۸۲)

بخش دیگری از پژوهش‌های انجام‌شده در خصوص خطبه قاصعه، توجه به وجوده ادبی و بلاغی و زبان‌شناختی واژگان آن بوده است. به عنوان نمونه در پایان‌نامه اعراب و بلاغت خطبه قاصعه در نهج البلاعه، اثر طاهره موسویان، نویسنده تلاش کرده وجوده اعرابی و بلاغی برخی جملات خطبه را مورد بررسی و کاوش قرار دهد و میزان آشنایی بسیار دقیق و عمیق امام علی^ع را نسبت به صنایع ادبی کلام عربی با مطالعه موردى این خطبه ترسیم نماید. (موسویان، ۱۳۹۳) در پایان‌نامه برسی زبان‌شناختی خطبه قاصعه نهج البلاعه اثر رحمت ابراهیم‌زاده نیز مشابه مورد قبل تلاش شده با کشف ارزش‌های ادبی و بلاغی خطبه قاصعه از بعد زبان‌شناختی و بررسی لغوی واژگان و ساختار صرفی و نحوی، اسلوب‌های معنایی خطبه بررسی شود. (ابراهیم‌زاده، ۱۳۸۹) در پایان‌نامه برسی و تحلیل واژگان مشکل نهج البلاعه در خطبه قاصعه اثر مهسا شاهیدکی نیز همانند موارد قبل صرفاً به بررسی واژگان مشکل خطبه با بهره‌گیری از کتب غریب الحدیث توجه شده است. (شاه بیدکی، ۱۳۹۵) بر

این اساس وجه نوآوری و تمایز مقاله حاضر نسبت به دیگر پژوهش‌ها این است که: اولاً با استفاده از روش تحلیل محتوا به مطالعه متن و نص اصلی خطبه پرداخته و گزارشی دقیق از موضوعات اصلی و فرعی خطبه و سنجش فراوانی آنها ارائه کرده است. ثانیاً با نگاهی مسئله محور به یکی از موضوعات مهم مطرح در خطبه با عنوان «تعصب» توجه نموده و تلاش کرده ماهیت، انواع، ویژگی‌ها و نتایج عصبیت را در قالب ساختاری نظاممند تبیین نماید. ثالثاً تلاش شده در پایان با ارائه نمودار، الگوی جامع مؤلفه تعصب از منظر امام علی علیه السلام در خطبه قاصعه ترسیم شود. بی‌شک توجه به این الگو می‌تواند نقش اثرگذاری در جهت تمسک به فضائل اخلاقی و دوری از ردایل داشته باشد.

الف) جدول تحلیل محتوای مقوله «تعصب» در خطبه قاصعه امام علی علیه السلام

از آنجاکه برای تحلیل نصوص دینی به روش‌های تحقیق متن محوری نیاز است که بتواند تمامی جوانب متن و فرامتن را سنجیده و لایه‌های عمیق مضمونی متن را شناسایی کند، لذا در این پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده تا پس از استخراج مضامین اصلی و فرعی، بتوان با توجه به ساختار کلی خطبه، درنهایت الگویی که از کلام حضرت قابل استفاده است را به تصویر کشید.

روش تحلیل محتوا، یکی از روش‌های تحقیق جهت تبیین اندیشه‌های بیان شده در یک متن است. «تحلیل محتوا در حقیقت فن پژوهش عینی، اصولی و کمی و به‌منظور تفسیر و تحلیل محتواست و تفکر بنیادی تحلیل محتوا عبارت است از شناسایی اجزای یک متن (کلمات، جملات، بندها و مانند آن، برحسب واحدهایی که انتخاب می‌شوند) و تعیین جایگاه و رتبه آنها در نظام مقوله‌ها». (باردن، ۱۹۹۶: ۲۹) در این روش از تکنیک‌های مختلفی استفاده می‌شود که در رشته‌های مختلف علمی و متناسب با موضوع پژوهش، مورداستفاده قرار می‌گیرند.

اولین مرحله عملی در پیمایش روش تحلیل محتوا برای فهم و تحلیل دقیق متن، ترسیم جدول به‌منظور تجزیه متن به قطعات کوچکتر و استخراج کلید واژگان، موضوعات اصلی و موضوعات فرعی هر قطعه از متن است. سپس بر مبنای این جداول، ادامه فرایند روش تحلیل محتوا، که سنجش فراوانی موضوعات اصلی و فرعی هر متن است، ادامه می‌یابد تا به شناسایی مهم‌ترین آنها به‌منظور دستیابی به پیام اصلی خطبه نائل شویم.

لازم به ذکر است در این پژوهش، محور اصلی تحلیل، متن خطبه قاصعه است؛ که براساس نسخه *منهج البراعه* «حبیب‌الله خوئی» استخراج شده. (خوئی، ۱۳۶۴: ۱۱) در این کتاب، اسناد خطبه‌ها و نامه‌ها بطور کامل و دقیق و حتی مربوط به قبل از نگارش نهج‌البلاغه توسط سیدرضا

بیان شده است. در جدول زیر، عبارات خطبه براساس پیام اصلی هر جمله، تقطیع شده و مضامین اصلی و فرعی آن استخراج گردیده و درنهایت کدگذاری شده‌اند. این جدول به شکلی کدگذاری شده است که در تحلیل کیفی با نگاهی اجمالی به کدهای شناسه می‌توان به سند و منبع و علت آن تحلیل دست یافته. در ادامه به علت حجم بالای جدول، تنها بخشی از آن به عنوان نمونه درج شده است. (برای مشاهده جدول کامل ر.ک: کاشفی، ۱۳۹۷)

جدول ۱: تحلیل محتوای خطبه قاصده امام علیؑ

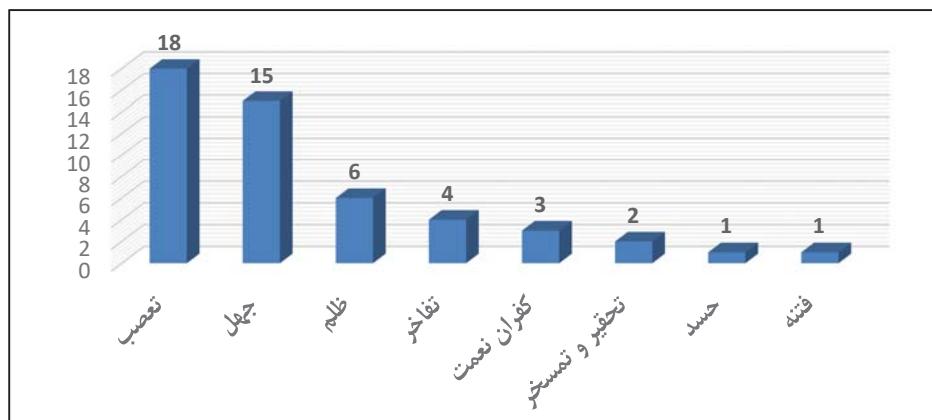
ردیف	متن	مضمون اصلی	مضامین فرعی	کدگذاری
	وَلَقَدْ نَظَرْتُ فَمَا وَجَدْتُ أَحَدًا مِنَ الْأَنْسَابِ يَعَصِّبُ لِشَيْءٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ إِلَّا عَنْ عِلْمٍ تَحْتَمِلُ تَهْوِيَةَ الْجَهَلَاءِ، أَوْ حُجَّةَ تَلْبِطُ بِعَسْوَلِ السُّفَهَاءِ غَيْرُكُمْ، فَإِنَّكُمْ تَعَصَّبُونَ لِأَمْرٍ مَا يَعْرَفُ لَهُ سَبَبٌ وَلَا عِلْمٌ.			A189
۱	((در سرگذشت انسان‌ها) نگریستم و کسی را از عالمیان ندیدم که به چیزی تعصب بورزد مگر این که مستند به علتی باشد که می‌تواند نادان‌ها را به اشتباه بیندازد، یا مستند به یک دلیل (ظاهری) باشد که عقول مردم احمق را به بازی بگیرد مگر شما، زیرا شما به امری تعصب می‌ورزید که برای آن هیچ سبب و علتی دیده نمی‌شود.)	تعصب علت اصلی سقوط انسان	مشتبه سازی حقیقت بر جاهلان؛ علت تعصب ورزی	A190
۲	أَمَّا إِبْلِيسُ فَتَعَصَّبَ عَلَيَّ آدَمَ لِأَصْلِهِ، وَ طَعَنَ عَلَيْهِ فِي خُلُقِهِ، فَقَالَ: أَنَا نَارِيٌّ وَ أَنَا طِينِيٌّ. (اما شیطان که برای آدمؑ تعصب به خرج داد، به جهت اصل خلقتش بود که با تمسمک به آن در اصل آفرینش آدمؑ طعنه زد و گفت: من از آتش هستم و تو از گل.)	تعصب ابلیس بر انسان	اصل و اساس خلقت آدمی، عامل تعصب ابلیس بر او	A193
			سرزنش انسان‌ها به دلیل تعصب داشتن بدون هدف	A192
			سخن طعن آمیز شیطان بر آدم؛ نشانه تعصب	A194

ردیف	متن	مضمون اصلی	مضامین فرعی	کدگذاری
۳	وَ أَمَّا الْأَغْيَاءُ مِنْ مُتَرَفَّةِ الْأَمْمِ، فَتَعَصَّبُوا لِإِثَارِ مَوَاقِعِ النَّعْمِ، فَقَالُوا: (تَحْنُنُ أَكْثَرُ أُمُوَالٍ وَ أُولَادًا وَ مَا تَحْنَنُ مُعَدِّيَنْ) (وَ إِنَّمَا تَوَانَكُرُوا إِنْ خُودَ كَامْكَانَ امْتَهَانَاهَا، آنَانَ بِهِ مَوْقِعَيْتَهَايِيَّ كَهْ نَعْمَتَهَايِيَّ خَدَوْنَدِيَّ نَصِيبِشَانَ كَرْدَه بَوْدَ، تَعَصَّبُ وَرَزِيدَنَدَ وَ گَفَنَدَ: (أَمْوَالَ وَ اُولَادَ مَا بَيْشَرَتَ إِنْ دِيَگَرَانَ اسْتَ وَ مَا عَذَابَ نَخَوَاهِيمَ گَشَتَ).)	علت تعصب در امتهای پیشین	نعمت‌های گوناگون عامل تعصب امتهای پیشین	A195
۴	فَإِنْ كَانَ لَكُبَدَ مِنَ الْعَصَبَيَّةِ فَلْيُكُنْ تَعَصَّبُكُمْ لِمَكَارِمِ الْجِحْشَالِ، وَ مَحَامِلِ الْأَفْعَالِ، وَ مَحَاسِنِ الْأَمْوَارِ، الَّتِي تَفَاضَلَتْ فِيهَا الْمُجَدَّاءُ وَ الشَّجَّادُ مِنْ بَيْوَاتِ الْأَرَبِ وَ يَعَسِيبِ الْقَبَائِلِ؛ بِالْأَخْلَاقِ الرَّعِيَّةِ، وَ الْأَحَلَامِ الْعَظِيمَةِ، وَ الْأَحْطَارِ الْجَلِيلَةِ، وَ الْأَثَارِ الْمَحْمُودَةِ. فَتَعَصَّبُوا لِخِلَالِ الْحَمْدِ مِنَ الْفِقْهِ الْمُجَوَّرِ، وَ الْوَفَاءِ بِالْذِيْمَامِ، وَ الْطَّاعَةِ لِلْمُبِينِ، وَ الْمَعْصِيَةِ لِلْكَبِيرِ، وَ الْأَخْذِ بِالْفَضْلِ، وَ الْكَفَرِ عَنِ الْبُعْيِ، وَ الْإِعْظَامِ لِلْمُقْتَلِ، وَ الْإِنْصَافِ لِلْمُخْلَقِ، وَ الْكَطْمُ لِلْغَيْظِ، وَ اجْتِنَابِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ. (پس اگر ناچار از تعصب هستید، عصبیت خود را برای اخلاق نیکو و کردارهای پسندیده و امور زیبا قرار بدھید که خاندان‌های اصیل و بزرگ منش عرب و رؤسای قبایل به آن موصوف بودند: تعصب به داشتن اخلاق مرغوب عقلا، و آرمان‌های بزرگ و درجات بالای ارزش‌ها و آثار پسندیده که از خود به یادگار می‌گذاشتند. پس تعصب بورزید به خصلت‌ها و عادات پسندیده مانند حمایت و حفظ حقوق همسایگی و وفا به پیمان و اطاعت نیکوکار	ویژگی تعصب پسندیده و بیان نمونه‌هایی از آن	جواز تعصب ورزی در خصلت‌های پسندیده، کارهای ستودنی و امور نیکو	A197
	عاصبیت امری ناگریز		سخن اغنياء در بیان دلیل تعصب آنها از زبان قرآن	Q13
	عصبیت امراه نیکو در میان عرب			A198
	از جمله تعصب‌های پسندیده: حفظ حقوق همسایگان، وفای به عهد، انجام کارهای نیک، مخالفت با تکبر، جود و بخشش، خودداری از ستم،			A200

ردیف	متن	مضمون اصلی	مضامین فرعی	کدگذاری
	و مخالفت با خودخواهی و فراگرفتن فضل و فضیلت و بزرگ شمردن معصیت قتل نفس، و انصاف به خلق و فروبردن غصب و پرهیز از فساد در روی زمین.		بزرگ شمردن قتل، نفس، انصاف، فروخوردن خشم و اجتناب از فساد در زمین	

ب) تحلیل محتوای کمی مقوله «تعصب» در خطبه قاصعه امام علی علی‌الله

بر اساس جدول کمی، هر یک از واژگان کلیدی، موضوعات اصلی و موضوعات فرعی به طور جداگانه مورد بررسی قرار گرفته و براساس اطلاعات آماری حاصل از جدول، میزان فراوانی هر کدام استخراج گردیده است؛ سپس بر مبنای بسامدگیری واژگان و موضوعات استخراج شده، نمودارهای مجزایی ترسیم گردیده است. در گام اول، واژگان کلیدی استخراج شده از جدول تحلیل کمی، مورد توجه قرار گرفت و پس از یکسان‌سازی و شمارش، این نتیجه حاصل گردید که پرسامدترین واژه در این خطبه «تکبر» است. علاوه بر آن، با توجه به اطلاعات آماری حاصل از جدول، روش گردیده؛ از پرکاربردترین موضوعات اصلی که حضرت علی علی‌الله به آن پرداخته است، موضوع «شیطان‌شناسی» و پس از آن «کبر» است که مهم‌ترین راه نفوذ شیطان بوده و آلوده شدن به آن، به صورت‌های گوناگون ظهور می‌باید. در این خطبه، حضرت علی علی‌الله برای بروز کبر راه‌هایی از جمله تعصب ورزی، ظلم، حسد، کینه و تفاخر بیان می‌فرمایند (A12)؛ که براساس جدول کمی و اطلاعات آماری حاصل از آن مشخص گردید بروز تکبر به صورت تعصب ورزی، بارزتر بوده و از بسامد بالاتری برخوردار است.



ج) تحلیل محتوای کیفی مقوله «تعصب» در خطبه قاصعه امام علی علی‌الله‌ی

منظور از تحلیل محتوای کیفی، تکنیکی برای تفسیر ذهنی محتوای داده‌های متن، از طریق کدگذاری‌های طبقه‌بندی شده، به صورت سیستماتیک است (کریپندورف، ۱۳۸۳: ۹) که برای بررسی لایه‌های عمیق‌تر از متن، اتخاذ شده و منجر به نظریه‌پردازی می‌شود. (ایمان، ۱۳۸۸: ۱۷۲) از آنجاکه هرگونه استنباط از موضوعات یک متن منوط به گزارش‌های تحلیل کمی است، لذا با توجه به نتایج حاصل از آن، مسیر ورود به سمت تحلیل کیفی فراهم می‌شود.

حضرت علی علی‌الله‌ی در خطبه قاصعه با توجه به اهمیت معرفی مصادیق برای تبیین بهتر موضوعات مهم، در موارد مختلف تلاش کرده‌اند تا عصیت را مهمنه‌ترین راه ایجاد کر و نفوذ شیطان معرفی نموده و همگان را از آن برحدز دارند؛ مجموع آنچه امام علی علی‌الله‌ی در این خطبه پیرامون عصیت بیان کرده‌اند، در ادامه مقاله به صورت دسته‌بندی شده و در قالب یک الگوی منظم آمده است. لازم به ذکر است که تمامی مطالب این مقاله، مستند به کلمات حضرت علی علی‌الله‌ی و مضامین برداشت شده از محتوای خطبه قاصعه بوده که استنادات آن به صورت حروف انگلیسی کدگذاری شده ذکر شده است.

یک. گونه‌های تعصب از نظر امام علی علی‌الله‌ی

امام علی علی‌الله‌ی در کلام نورانی خود در این خطبه برای تبیین تعصب، از واژه‌های حمیت و عصیت استفاده کرده‌اند. عصیت به معنای آن است که شخص نسبت به چیزی، واکنش‌های عاطفی و احساسی و به دور از هرگونه معیار عقلی یا عقلاً داشته باشد. (طريحي، ۱۳۷۵ / ۲ / ۱۲۲) در حقیقت، تعصب احساس قوی و شدید عاطفی است که برگرفته از وابستگی شدید به امری بوده (مصطفوی، ۱۳۶۰ / ۸) و در موارد اعتقادی و معرفتی به کار می‌رود. تعصب از واژه «عَصَبَ» گرفته‌شده و خصلتی است که شخص را به حمایت بی‌چون و چرا از خویشان، چه ظالم باشند و چه مظلوم، وادر می‌سازد (این منظور، ۱۳۷۵ / ۲۳۳) و در اصطلاح عبارت است از حمایت قولی و فعلی از چیزی که به خود نسبت دارد، مانند دین، مال و قبیله. (نراقی، ۱۳۶۶ / ۲۴۲)

عالمان اخلاق در کتب خود متذکر این نکته شده‌اند که تعصب بر دو قسم است؛ اگر چیزی است که حمایت کردن از آن باعث تجاوز از حق نمی‌شود و انصاف رعایت می‌شود، ممدوح و از صفات فاضله بوده و اگر حمایت از آن با شرع مخالف است و از حق تجاوز می‌کند، مذموم خواهد بود. (نراقی، ۱۳۶۶ / ۲۴۲) در آیات قرآن کریم و احادیث نیز به هر دو نوع تعصب‌های ممدوح و مذموم اشاره شده است.

به عنوان نمونه پیامبر اکرمؐ در رابطه با تعصب مذموم می‌فرمایند:

مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ حَبَّةٌ مِنْ خَرْدَلٍ مِنْ عَصْبَيَةِ بَعْثَةِ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَ أَعْرَابِ الْجَاهِلِيَّةِ.
(کلینی، ۱۳۸۵ / ۲ : ۳۰۸)

هر کسی در دلش به اندازه دانه خردلی عصبیت باشد، خداوند روز قیامت او را با اعراب جاهلیت محسور می‌کند.

تحلیل محتوای مجموعه کلمات امام علیؑ در خطبه قاصده نیز نشان می‌دهد که آن حضرت به هر دو نوع تعصب‌های ممدوح و مذموم اشاره کرده و مصاديق بارز هر کدام را نیز بیان کرده‌اند: «فَإِنْ كَانَ لَكُمْ مِنَ الْعَصَيَةِ فَلِيَكُنْ تَعَصُّبُكُمْ لِمَكَارِمِ الْخِصَالِ... فَتَعَصُّبُوا لِخِلَالِ الْحَمْدِ مِنَ الْحَفْظِ لِلْجُوَارِ، وَ الْوَفَاءِ بِاللَّذِمَامِ، وَ الْطَّاعَةِ لِلْبَرِّ، وَ الْمَعْصِيَةِ لِلْكَبِيرِ، وَ الْأَخْذِ بِالْفَضْلِ...». (R49)

۱. تعصب ممدوح و مصاديق آن

از منظر امام علیؑ، شکل مثبت و شایسته تعصب در استقامت و ایستادگی بر اموری است که از جمله ارزش‌های والای انسانی، اخلاقی و اجتماعی بوده و باعث تقویت جبهه حق می‌شود. تعصب بر چنین اموری از منظر امام علیؑ بهمراه یکی از مهم‌ترین فضائل اخلاقی بوده که باعث کمال فرد و رشد جامعه خواهد شد.

از دیدگاه امام علیؑ، در صورتی تعصب مجاز است، که هدفمند بوده و دارای دلیل منطقی باشد و در صورت نداشتن دلیل، یا داشتن دلیل غیرمنطقی، فاقد اعتبار است. (A189) علاوه بر داشتن دلیل و هدفمند بودن، قرار گرفتن در چارچوب‌هایی مانند عصبیت برای اخلاق نیکو و کردارهای پسندیده و امور زیبا شروطی هستند که امام علیؑ برای اعتباربخشی به تعصب در خطبه قاصده بیان می‌فرماید. (A199, A197) براساس فرمایش امام علیؑ تعصب امری ناگزیر بوده و شایسته است به مسیر حق هدایت شود تا بتوان از این صفت، برای رسیدن به سعادت و کمال بهره‌مند شد. حضرت علیؑ در این خطبه برای تعصب پسندیده ویژگی‌ها و مصاديق مختلفی بیان می‌کند. از جمله این ویژگی‌ها، عصبیت در چارچوب «مَكَارِمِ الْخِصَالِ، وَ مَحَامِدِ الْأَفْعَالِ، وَ مَحَاسِنِ الْأُمُورِ» است. تعصب به داشتن اخلاق نیکو و کردارهای پسندیده و امور زیبا، اخلاق مرغوب عقاو و آرمان‌های بزرگ و درجات بالای ارزش‌ها و آثار پسندیده‌ای که از خود به یادگار می‌گذاشتند (A197, A199) که شایسته است انسان نسبت به آن‌ها حساس بوده و بر آن متعصب باشد و در گسترش آن بکوشد. ایشان بعد از بیان ویژگی‌های تعصب پسندیده، به بیان مصاديقی از آن پرداخته و نسبت به آنها،

توصیه اکید می‌نمایند. بررسی مضامین کل خطبه و همگن‌سازی عبارات مشابه و توجه به اطلاعات آماری حاصل از جدول نشان می‌دهد که این مصاديق را می‌توان در سه دسته کلی تقسیم‌بندی نمود:

۱-۱. تعصب بر وفای به عهد و پایبندی بر پیمان‌ها

«وفای به عهد» یکی از اموری است که حضرت با عبارت «وَالْوَفَاءُ بِالذِّمَّةِ» بدان سفارش کرده‌اند. (A200) وفای به عهد از جمله مهم‌ترین عوامل ایجاد تقواست که در قرآن کریم بر لزوم پایبندی به آن اشاره گردیده است. (توبه / ۱۱۱؛ اسراء / ۳۴؛ انعام / ۱۵۲) لازم به ذکر است که در متن خطبه قاصعه نیز نمونه‌های وفای به عهد و نقض آن از جمله: پایبندی به عهدی که میان افراد جامعه و پیامبران آن‌ها بوده، تصدیق ابتدایی پیامبران، نقض عهد و پیمان در زمان رسول خدا^{الله} و نقض آن بعد از رحلت پیامبر اکرم^{الله} توسط گروه‌های ناکثین، مارقین و قاسطین به تفصیل بیان شده است. همچنین حضرت علی^{الله} در موارد متعدد همگان را به عبرت‌آموزی از پیشینیان دعوت نموده‌اند تا فرجام عدم پایبندی به عهد و پیمان آنان، مورد توجه قرار گیرد و با مخالفان اتمام حجت شود. همه این موارد دهنده اهمیت موضوع وفای به عهد و پیمان از منظر امام علی^{الله} است و به همین دلیل ایشان توصیه می‌کنند که یکی از شایسته‌ترین نمونه‌های تعصب ورزیدن، تعصب داشتن بر عهد و پیمان است. (A200)

توجه به تاریخ ایراد خطبه نیز نشان می‌دهد که مراد از نقض عهد بیان شده در کلام امام علی^{الله}، می‌تواند مهم‌ترین عهدی باشد که مردم آن جامعه با رسول خدا^{الله} در مورد ولایت‌پذیری امیرالمؤمنین علی^{الله} بسته بودند؛ که متأسفانه عدم فرمان‌بری از نیکوکاران - ولی معرفی شده از سوی پیامبر^{الله} - و اسیر کبر و غرور شدن، عامل بی‌توجهی آن‌ها به این امر شده و آن‌ها را از هم‌گیسته و نزاع و سرکشی را جایگزین محبت‌ورزی و اتحاد میان آن‌ها کرده است. [إِنْظُرُوا إِلَى مَا صَارُوا إِلَيْهِ فِي أَخْرِ أُمُورِهِمْ، حِينَ وَقَعَتِ الْفُرْقَةُ، وَتَشَتَّتَ الْأَلْفَةُ، وَاحْتَلَفَتِ الْكَلِمَةُ وَالْأَفْنِدَةُ، وَتَشَعَّبُوا مُحْتَلِفِينَ، وَتَفَرَّقُوا مُتَحَارِيَنَ، قَدْ خَلَعَ اللَّهُ عَنْهُمْ لِبَاسَ كَرَامَتِهِ...]

۱-۲. تعصب بر خودداری از تجاوز و ظلم و سرکشی

دسته دوم از مصاديقی که حضرت علی^{الله} برای تعصب ممدوح بیان کرده‌اند، شامل موارد ذیل می‌شود که بطور کلی از آنها با عنوان «تعصب بر خودداری از تجاوز و ظلم و سرکشی» یاد کرده‌ایم:

۱-۲-۱. خودداری از ستم به دیگران

عبارت «الْكَفَرُ عَنِ الْتَّعْيِي» در کلام امام علی^{الله} به معنای خودداری از ستم است که بازگشتش به فضیلت عدل می‌باشد. ظلم یکی از شنیع‌ترین گناهان بوده و پدیده ناپسندی است که هیچ طبع سلیمی آن را

نمی‌پذیرد. به همین دلیل امام علیؑ با استناد به این مطلب که حتی کودکان نابالغ که هنوز خوب و بد را تشخیص نمی‌دهند، از ظلم متنفر بوده و نسبت به آن، عکس العمل نشان می‌دهند (A199) تلاش کرده‌اند تا زشتی و ناپسندی ظلم به دیگران را در متن خطبه گوشزد کرده و بر مسئله خودداری از ستم به دیگران و تعصب ورزیدن به آن تأکید فرمایند. لازم به ذکر است که در قرآن کریم نیز آیات بسیاری وجود دارد که انسان‌ها را از ستم کردن به دیگران منع می‌کند. (بقره / ۱۱؛ اعراف / ۵۶ و ۸۵؛ ۱۴۲؛ شراء / ۱۸۳؛ قصص / ۷۷)

۱-۲-۱. فروخوردن خشم

یکی از ابزارهای بروز ستم و عامل ایجاد آسیب‌ها و تنش‌های اجتماعی، غضب است و در تقابل با آن «فروخوردن خشم»، یکی از شاخه‌های شجاعت می‌باشد (بحرانی، ۱۳۸۵ / ۴ : ۴۹۷) که حضرت علیؑ در این خطبه با عبارت «الْكَظْمُ لِلْغَيْظِ» از آن نام برده‌اند. (A199) این عبارت در اصطلاح به معنای خودداری از اظهار خشم و غضب و نگهداشتن آن در دل است. (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ / ۳ : ۳۲) حضرت علیؑ با بیان این مطلب که انسان در حالت غضب، تجلی‌گاه جهنم است و اگر خود را کنترل نکند، شراره این آتش به بیرون سرایت می‌کند و در قیامت با همین آتش خواهد سوت، مخاطبان خود را به فروخوردن خشم توصیه کرده و دعوت می‌کنند به کظم غیظ تعصب داشته باشند. ایشان با اشاره به آیه «إِذَا رَأَهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَعْيِظًا وَ زَفِيرًا» (فرقان / ۱۲) خطر خشم و غضب را گوشزد نموده و مؤمنان را به کنترل خشم سفارش کرده‌اند و برای کنترل آن. دستورالعمل‌هایی از جمله عفو و بخشش در هنگام غضب و صبر و تحمل در برابر حکم و قضای خداوند، ارائه نموده‌اند.

۱-۲-۲. بزرگ شمردن قتل نفس

اگر فرد نتواند خشم خود را کنترل نماید، در آن صورت ممکن است مرتكب گناهان و خطاهای بیشتر و بزرگ‌تری شود که مهم‌ترین آنها، قتل نفس است که حضرت علیؑ با عبارت «الْأَعْظَامُ لِلْقُتْلِ» آن را بیان فرموده‌اند. (A199) لازمه آدم کشی، خصلت ناپسند ظلم و عدم کنترل خشم است که بر آن وعده عذاب در آخرت داده شده است. (بحرانی، ۱۳۸۵ / ۴ : ۴۹۷)

از آنجاکه قرآن کریم برای جان انسان ارزش بسیاری قائل شده (انعام / ۱۵۱؛ اسراء / ۳۳؛ فرقان / ۶۸ و غیره) و مرتكب قتل نفس را همانند کسی می‌داند که همه انسان‌ها، یعنی انسانیت را کشته است، (مائده / ۳۲) لذا امام علیؑ نیز به عنوان مفسر حقیقی قرآن و معلم اخلاق همه انسان‌ها، در کلام

خود چنین توصیه می‌کنند که اگر لازم است انسان بر چیزی تعصب داشته باشد، بهتر آن است که بر بزرگ شمردن قتل نفس تعصب داشته باشد و خونش به خاطر این گناه بزرگ و نابخشودنی، به جوش آید، در این صورت چنین تعصبی شایسته مدح بوده و امنیت و آرامش و رشد و تعالی جامعه را به همراه خواهد داشت. لازم به ذکر است که در فرهنگ قرآنی، حفظ جان انسان‌ها از جمله مصاديق وجود امنیت دانسته شده که در سایه تقوه توکل، احترام به حقوق دیگران، اجرای قسط، برابری و برادری، دفاع از مظلوم و محروم، برخورد با مفسد، دفع فقر، تأمین معیشت، حفظ آزادی‌های مشروع مردم و حاکمیت معیارهای انسانی و الهی، امکان‌پذیر است.

۱-۲-۴. رعایت انصاف با مردم

در مقابل خودداری از ستم، رعایت انصاف از زیباترین خصلت‌های اخلاقی است که به معنای عدالت‌ورزی و اجرای قسط و اقرار به حقوق مردم و ادای آنهاست و اینکه هر خبری را برای خود می‌خواهیم، برای دیگران نیز بخواهیم و هر زیان و ضرری که برای خود نمی‌پسندیم، برای دیگران نیز نپسندیم. انصاف با مردم، آن است که در داد و ستد با آنان، پیوسته عدالت را رعایت کنیم. (بحرانی، ۱۳۸۵: ۴ / ۴۹۷) حضرت علی علیه السلام با تعبیر «الْإِنْصَافِ لِلْخُلُقِ» از این موضوع مهم یاد کرده و توصیه نموده‌اند که یکی از بهترین مصاديق تعصب داشتن، تعصب بر رعایت انصاف با مردم است.

آیات متعددی از قرآن کریم نیز بر این اصل مهم انسانی و اسلامی تأکید کرده و خطاب به مؤمنان می‌فرماید: «ای مؤمنان همواره قیام به عدل کنید. یعنی در تمام شئون زندگی، با مردم مطابق عدل و انصاف رفتار کنید». (اعراف / ۲۹؛ شوری / ۱۵؛ حجرات / ۹؛ الرحمن / ۹؛ انعام / ۱۵۲؛ نساء / ۱۳۵؛ مائدہ / ۸) آگاهی و توجه به آثار نیکی که انصاف به همراه دارد، باعث ایجاد محبت در روابط انسان‌ها می‌شود. کسی که در روابط انصاف را رعایت می‌کند، محبت و دوستی دیگران را به سوی خود جلب می‌کند و با این کار، سبب می‌شود تا کینه و اختلاف از بین برود. همچنین انصاف، سبب عزت فرد می‌شود؛ این در حالی است که فردی که در روابط انصاف را رعایت نمی‌کند، اندک‌اندک از چشم دیگران می‌افتد و وجهه خود را در اجتماع، از دست می‌دهد؛ لذا این عملش، خواری را برای او به همراه خواهد داشت.

۱-۲-۵. رعایت حقوق همسایگان

از دیگر مصاديق تعصب ممدوح و شایسته در کلام امام علی علیه السلام که بدان توصیه فرموده‌اند، رعایت حقوق همسایه است. (A199) آن حضرت با تعبیر «الْحِفْظِ لِلْجَوَارِ» در کنار امور مهم دیگر بر این

موضوع تأکید فرموده‌اند که رعایت حقوق همسایه، نتیجه برخورداری از دو خصلت نیکو است: یکی عدالت و خودداری از ستم به دیگران و دیگری رعایت انصاف با مردم و گذشت و همدردی با آنها. (بحرانی، ۱۳۸۵ / ۴ : ۴۹۵)

مسئله رعایت حقوق همسایگان از منظر خداوند متعال آنقدر مهم است که در قرآن کریم حتی در مورد همسایه کافر و مشرک نیز توصیه به احسان و نیکی شده است: «وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبُ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنَبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَحُورًا». (نساء / ۳۶) به اعتقاد مفسران، در این آیه به گونه‌ای سخن به میان آمده که شامل مؤمن و غیرمؤمن می‌شود. مراد از «الْجَارِ ذِي الْقُرْبَى» همسایگانی هستند که به سبب اسلام، به انسان نزدیک هستند و مراد از «الْجَارِ الْجُنُبِ» همسایه مشرک است، که در دین از انسان دور است. (طبرسی، ۱۳۷۲ / ۳ : ۲۷)

۱-۳. تعصب بر فرمان بری از ابرار و نافرمانی از متکبران

دسته سوم از مصاديقی که امام على^ع در خطبه قاصده به عنوان مصاديق تعصب ممدوح از آن یاد کرده و بدان توصیه نموده‌اند، با عنوان «تعصب بر فرمان بری از نیکوکاران و نافرمانی از متکبران» نام‌گذاری شده است که خود شامل دو مورد است:

۱-۳-۱. فرمان بری از ابرار

یکی از مهم‌ترین توصیه‌های امام على^ع به مردم آن است که اگر قرار است بر چیزی تعصب داشته باشند، بهتر است بر مسئله فرمان بری از ابرار خود تعصب داشته باشند «الطَّاعَةِ لِلْبَرِّ». در مفهوم این جمله کلیدی و بسیار مهم امام^ع چندین احتمال از طرف شارحان نهج‌البلاغه بیان شده است:

۱. اعتقاد به وجوب اطاعت از نیکوکاران. (بحرانی، ۱۳۸۵ / ۴ : ۴۹۶)

۲. پیروی کردن از امور نیکو و شایسته. (همان)

۳. پرهیز از فجور و گناه که نقطه مقابل نیکوکاری است. (همان)

۴. نیکی به پدر و مادر و خویشاوندان. (همان)

۵. اطاعت از ابرار. (خوبی، ۱۳۵۸ / ۱۱ : ۳۹۶)

به عبارت دیگر بعضی از شارحان نهج‌البلاغه، این عبارت حضرت^ع را به معنای دعوت به نیکی و نیکوکاری و احسان به دیگران برداشت کرده‌اند، در حالی که به نظر می‌رسد منظور اصلی آن حضرت^ع، دعوت به اطاعت از ابرار و فرمان بری از رهبران شایسته و منصوب الهی است. در

احادیث بسیاری، از آئمه اطهار^{علیهم السلام} به عنوان «ابرار» یادشده و بدیهی است که این سخن امام علی^{علیهم السلام} اشاره به این مفهوم دارد.

۱-۳-۲. نافرمانی از متکبران

در مقابل تعصب داشتن بر فرمان‌بری از ابرار، تعصب داشتن بر نافرمانی از گردنشان و متکبران و غاصبان حق ابرار نیز لازم بوده و به اعتقاد امام علی^{علیهم السلام} چنین تعصی، از جمله مصاديق تعصب ممدوح و پسندیده است که آن حضرت با عبارت «الْمَعَصِيَّةُ لِلْكَبِيرِ» آن را ذکر کرده‌اند. مخالفت با تکبر، دوری کردن از آن است که کنایه از نپذیرفتن ظلم و رعایت عدالت و حق می‌باشد. (بحرانی، ۱۳۸۵: ۱۱؛ خوبی، ۱۳۵۸: ۴؛ ۴۹۶: ۴)

بدیهی است که یکی از مقدمات لازم برای دوری از فرمان‌بری متکبران، شناخت حق و باطل می‌باشد. کسی که بتواند حق و باطل را تشخیص دهد، طبیعتاً خواهد توانست بر را از ظلم و تکبر تشخیص داده و بهجای فرمان‌بری از متکبران و ظالمان، از ابرار فرمان‌بری داشته باشد. لذا اینکه مشاهده می‌شود امام علی^{علیهم السلام} در کلام دیگری مردمان عصر خویش را با عبارت «الْأَحْذِرُ بِالْفَضْلِ» به فراگرفتن نیکی‌ها فرمان داده‌اند؛ (A199) نشان‌دهنده آن است که یکی از مصاديق نیکی و فضیلت‌های اخلاقی، شناخت حق و باطل و اطاعت از حق و نافرمانی باطل و تعصب داشتن بر این دو مسئله مهم است. همچنین باید توجه داشت که تکبر، از اموری است که موجب می‌شود تا شخص خود را از دیگران جدا و برتر دانسته و حاضر به همراهی با دیگران و جامعه نشود که نتیجه آن، نوعی واگرایی اجتماعی و تفرقه و اختلاف است. بنابراین یکی دیگر از نتایج تعصب داشتن بر اطاعت از ابرار و نافرمانی متکبران، پرهیز دادن افراد از رذیله تکبر و نتایج شوم آن می‌باشد که مقابل آن، دعوت به خضوع و فروتنی در برابر دیگران و حفظ وحدت و همدلی در جامعه است.

قرآن کریم نیز در موارد متعددی از مردمان می‌خواهد که بهجای تکبر و تفاخر، منش تواضع را به عنوان بستری مناسب برای رشد خصلت نیکوکاری و همگرایی اجتماعی در پیش گیرند و آن را تقویت کنند. (بقره / ۸۳ و ۸۳؛ انعام / ۳۶؛ نساء / ۱۵۱؛ اسراء / ۲۳؛ قصص / ۷۷؛ احقاف / ۱۵)

۲. تعصب مذموم و مصاديق آن

نوع دیگری از تعصب که نتایج زیان‌بار و مخرب به همراه دارد، تعصب مذموم است که امام علی^{علیهم السلام} در خطبه قاصعه پس از آنکه مصاديق متعدد تعصب ممدوح را بیان می‌فرمایند به ذکر چند مورد از مصاديق تعصب مذموم نیز پرداخته و مهم‌ترین آنها را بیان می‌کنند.

۱-۲. تعصب شیطانی

مهمنترین مصدقی که امام علیؑ برای تعصب مذموم بیان کرده‌اند، تعصب شیطانی است. آن حضرتؑ یکی از القاب شیطان را «امامُ المتعصّبين» (R5) به معنای امام و رهبر متعصبان دنیا دانسته و به بیان این مطلب می‌پردازند که با خلقت حضرت آدمؑ، نخستین موجودی که بر اثر جهل، کبر، غرور و با دلیلی غیروجه، دچار عصبیت شد و اصل وجود آدمی را به سُخره گرفت، ابلیس بود. (بقره / ۳۴) شیطان به پندار باطل خود، خویشتن را برتر دید و در مقابل آدم، به سرشت خود از روی باطل، افتخار کرد و به اصل خویش تعصب ورزید. او تنها از آفرینش انسان، جنبه خاکی‌اش را دید و لذا اصل خود را (آتش) از او برتر دانست (R47) و با تفاخر گفت:

قالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَ خَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ. (ص / ۷۶)
من از او بهترم؛ مرا از آتش آفریده‌ای و او را از گل آفریده‌ای.

امام علیؑ در بیان داستان تعصب شیطان نسبت به انسان، به مسئله منیت و خودخواهی او نیز اشاره کرده و می‌فرمایند که شیطان با بیان این جمله که «أَنَا نَارِي وَ أَنْتَ طِينِ»؛ علاوه بر تعصب بر آفرینش خود از آتش، با عبارت «أَنَا»، کمال منیت و خودخواهی خود را نیز نشان داده است. (A193)

۲-۲. تعصب جاهلی

صدقی مهم دیگری که امام علیؑ به عنوان تعصب مذموم بیان کرده‌اند، تعصب جاهلی است که ریشه در همان تعصب شیطانی دارد. وابستگی شیطان به امور نادرست، باعث بروز تعصی مذموم گردید و این، همان چیزی است که قرآن کریم از آن به «تعصب جاهلی» یاد کرده است: «إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيمَةَ الْجَاهِلِيَّةَ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْرَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَىٰ وَكَانُوا أَحَقُّ بَهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا». (فتح / ۲۶)

اعراب جاهلی بویژه ثروتمندان و مرفهان آنها، کثرت مال و فرزند را بهانه‌ای برای تعصب ورزی خویش قرار داده (R48) و با پرسش بتها، نسبت به عبادت این خدایان دروغین، تعصب نشان می‌دادند. (R21) اعراب جاهلی با مبتلا شدن به مجموعه‌ای از صفات رذیله اخلاقی شیطان را در عمل امام و پیشوای خود قرار داده و در تعصب ورزیدن از او تبعیت می‌کردند. (A192) بدیهی است که چنین شکلی از تعصب داشتن بر امور بیهوده، عبیث و ناپایدار، به دلیل ناروا و بی‌منطق بودن، از مصادیق کفر و باطل است که امام علیؑ در کلام خود از آن نهی فرموده‌اند.

دو. ویژگی‌های تعصب مذموم از نظر امام علیؑ

نکته قابل توجه در تحلیل محتوای کلام امام علیؑ در خطبه قاصده اینکه، آن حضرت پس از بیان مصاديق دو گروه تعصب ممدوح و مذموم، در ادامه کلام خود به بیان ویژگی‌های تعصب مذموم پرداخته و تلاش کرده‌اند با معرفی دقیق ویژگی‌های تعصب مذموم، مخاطبان خود را به‌گونه‌ای بسیار دقیق با این نوع خاص از تعصب آشنا فرمایند حتی در ادامه، عوامل ایجاد آن و همچنین نتایج تمسمک به تعصب‌های مذموم را نیز بیان نموده‌اند تا بیش از پیش مخاطبان خود را از این امور بر حذر دارند. لذا در ادامه به بیان چند مورد از مهم‌ترین مواردی که امام علیؑ به عنوان ویژگی‌های تعصب مذموم اشاره کرده‌اند، خواهیم پرداخت:

۱. بیماری روحی

حضرت علیؑ با عبارات «فَأَطْفِلُوا مَا كَمَنَ فِي قُلُوبِكُمْ مِنْ نِيرَانَ الْعَصَبَيَةِ» (A69) و نیز «خَاطَطُوا بِصِحَّتِكُمْ مَرَضَهُمْ»، (A106) عصبیت را از جمله بیماری‌های روحی معرفی نموده‌اند که موجب نابودی روح و روان و باطن انسان می‌شود و اگر فرد، خود را از این خصیصه ناپسند دور ننماید و آن را درمان نکند، هلاک خواهد شد. عباراتی که حضرت علیؑ برای تعصب مذموم بیان کرده‌اند، به‌خوبی نشان می‌دهد که از منظر آن حضرت علیؑ، تعصب یک نوع بیماری روحی است که همانند دیگر بیماری‌های انسان، می‌باشد درمان شود. بنابراین از این جمله حضرت علیؑ انتظار می‌رود که در ادامه سخن خود، راه‌های درمان بیماری تعصب را نیز بیان کرده باشند. نتایج استفاده از روش تحلیل محتوا نشان می‌دهد که بخش دیگری از کلمات امام علیؑ در خطبه قاصده به موضوع راه‌های درمان بیماری تعصب اشاره دارد که در ادامه بیان خواهد شد.

۲. نابودکننده فضایل اخلاقی

دومین ویژگی‌ای که حضرت علیؑ برای تعصب مذموم بیان کرده‌اند، تعبیر کنایی از آتش نابودکننده خود، جامعه و فضائل اخلاقی است. آن حضرت در عباراتی دیگر مانند: «وَقَدَحَتِ الْحَيَةُ فِي قَلْبِهِ» (R19) یا «نِيرَانَ الْعَصَبَيَةِ» (R17) به شباهت داشتن عصبیت به آتش نابودکننده اشاره کرده‌اند که همه چیز را می‌سوزاند و از بین می‌برد. در مورد اول، واژه «حمیت» بسان انسانی پنداشته شده است که آتش خشم را در دل شعله‌ور می‌سازد؛ آنگاه مشبّهٔ حذف شده و یکی از ویژگی‌ها آن یعنی «قدَحَتِ» با مشبّهٔ آمده است. در عبارت «نِيرَانَ الْعَصَبَيَةِ» نیز که اضافه تشبیه‌ی است، عصبیت به آتشی تشبیه شده است که فضایل اخلاقی را از بین می‌برد؛ لذا در ادامه این جمله

حضرت على^ع با استفاده از سوگند «فَاللَّهُ الَّلَّهُ فِي كَبِيرُ الْحَمِيمِ» به پرهیز از کبر و زدودن تعصب‌های جاهلی از قلب توصیه فرموده و بر جدی بودن خطر تعصب مذموم تأکید می‌نمایند. (A83) همچنین عبارت «فَاطْفُوا» در جملات قبلی نیز با استفاده از صنعت تشبیه، عصبیت را به آتشی تشبیه فرموده که اطراف خود را می‌سوزاند و باعث نابودی همه چیز می‌شود. (A69)

۳. گسترش‌دهنده رذایل اخلاقی

سومین ویژگی‌ای که برای تعصب مذموم از کلام امام على^ع می‌توان برداشت کرد، گسترش‌دهنده رذایل اخلاقی است. آن حضرت^ع در عبارت «صَدَقَهُ يَهُ أَبْنَاءُ الْحَمِيمِ، وَ إِخْوَانُ الْعَصَبَيَّةِ» با استفاده از صنعت استعاره، «الْحَمِيمِ» را بسان مادری تصویر فرموده‌اند که زادوولد بسیار داشته و فرزندان بسیاری از آن متولد می‌شود. همچنین در جمله «إِخْوَانُ الْعَصَبَيَّةِ» نیز به همین صورت، تعصب مذموم را بسان فردی می‌دانند که برادران بسیار دارد. بحرانی در شرح این بخش از کلام امام على^ع نوشته است که:

انسان متعصب به دلیل حمیت‌های جاهلی و ناپسند، به تدریج مبتلا به دیگر صفات اخلاقی ناپسند نیز می‌شود؛ چون به خاطر طرفداری از باطل مجبور است دروغ بگوید و مرتكب معاصی بسیار شود. لذا عصبیت را مادر گناهان بسیار دانسته‌اند.
(بحرانی، ۱۳۸۵، ۱۱: ۲۵۲؛ خویی، ۱۳۸۵، ۴: ۲۸۹)

از مجموع این مطالب می‌توان چنین برداشت کرد که ریشه بسیاری از رذایل اخلاقی و مفاسد، عصبیت‌های ناپسند و مذموم است؛ همان‌گونه که امام على^ع نیز از آن به عنوان یک بیماری روحی که نابودکننده فضائل اخلاقی و گسترش‌دهنده رذایل است، یاد کرده‌اند. (R13)

سه. عوامل ایجاد تعصب مذموم از نظر امام على^ع

تحلیل محتوای خطبه قاصعه نشان می‌دهد که یکی دیگر از مطالب بیان شده در این خطبه، عوامل ایجاد تعصب‌های مذموم است. امام على^ع در ضمن تبیین مصاديق و ویژگی‌های تعصب مذموم، عوامل ایجاد آن را نیز بر شمرده‌اند که بطور کلی آنها را می‌توان در دو بخش تقسیم نمود:

۱. کبر و پیروی از متكبران

از تحلیل محتوای کلمات امام على^ع در خطبه قاصعه چنین برداشت می‌شود که از نظر ایشان، «کبر» اصلی‌ترین دلیل ایجاد عصبیت‌های جاهلی و مذموم در انسان است چراکه اولاً؛ کبر، راه نفوذ شیطان بر انسان است، (R21) ثانیاً؛ پیروی از شیطان عامل سقوط انسان است (R23) و ثالثاً؛ پیروی از

متکبران، باعث هلاکت انسان می‌شود. (R22) حضرت علیؑ با عبارات «فَإِنَّمَا قَوَاعِدُ أَسَاسِ الْعَصَبَيَّةِ، وَ دَعَائِيمُ أَرْكَانِ الْقِسْطَةِ، وَ سُيُوفُ اعْتِرَاءِ الْجَاهِلِيَّةِ» که تشبيه بلیغی از ضررهای وجود متکبران در جامعه است، در عین حال به این مطلب توجه داده‌اند که «تکبر» باعث ایجاد عصیت مذموم شده و درنهایت فتنه، آشوب و جنگ‌های دوران جاهلیت را به همراه خواهد داشت. گزارش‌های تاریخی نیز دال بر آن است که در دوران جاهلیت، اعراب به خاطر تعصب‌های نابجا و بی‌منطق، دائمًا درگیر جنگ‌ونزاع، قتل و غارت و فساد شده بودند که نمونه آن جنگ‌های فجّار و نیز اختلاف چهل ساله دو قبیله اوس و خزرج است که درنهایت با ظهور دین اسلام، بخش عمدہ‌ای از این عصیت‌های جاهلی از جامعه آن روز برچیده شد. امام علیؑ در خطبه قاصده با یادآوری مجدد آن دوران سیاه، به مردم هشدار می‌دهند که در صورت پیروی از متکبران، مجددًا جامعه نبویؑ به همان دوران جاهلیت بازمی‌گردد.

۲. جهل و پیروی از جاهلان

دومین عاملی که از تحلیل محتوای کلام امام علیؑ برداشت می‌شود، مسئله جهل مردم و پیروی از جاهلان است که البته در ادامه عامل قبلی یعنی تکبر می‌باشد. بسیاری از متکبران با نفوذ در اندیشه سفیهان جامعه، آنان را به تبعیت از افکار نادرست و باطل خود هدایت کرده (A190) و تلاش می‌کنند تا حقایق را بر مردم، مشتبه ساخته و وارونه جلوه دهند. (A189) حضرت علیؑ در بخشی از کلام خود می‌فرمایند که متکبران بر گردن جاهلان سوار شده و با سوءاستفاده از سفیهان، عقل آنها را زائل می‌کنند: «تَحْتَمِلُ تَمْوِيهَ الْجُهَلَاءِ، أَوْ حُجَّةَ تَلْيِطٍ يَعْقُولُ السَّفَهَاءِ». (R46) این عبارات حضرت علیؑ نشان می‌دهد که در کنار تکبر متکبران، جهل مردم نیز یکی دیگر از عوامل ایجاد تعصب‌های مذموم در جامعه می‌باشد.

اگر مردم جامعه موفق به شناخت حق و باطل شده و از جاهلان پیروی نکنند، قطعاً متکبران نمی‌توانند از آنان سوءاستفاده کرده و بر گردن آنها سوار شوند و امیال خود را اجرا کنند. بر این اساس باید توجه داشت که تکبر متکبران در کنار جهل توده مردم است که زمینه‌ساز فساد و نابودی جامعه می‌شود.

چهار. پیامدهای تعصب مذموم از نظر امام علیؑ

تحلیل محتوای کلام امام علیؑ در خطبه قاصده نشان می‌دهد که بخش دیگری از کلام آن حضرت در رابطه با تعصب، به موضوع پیامدها و نتایج تعصب ورزی مذموم اختصاص دارد که در ادامه به چند مورد مهم آن اشاره می‌شود:

۱. هموارکننده راه نفوذ شیطان

حضرت على ع در خطبه قاسعه، تعصب را راه نفوذ شیطان معرفی کرده و می‌فرمایند: «مَنَافِعُ الشَّيْطَانِ». از این عبارت حضرت ع چنین برداشت می‌شود که مهم‌ترین نتیجه و پیامد تعصب مذموم، باز کردن راه نفوذ شیطان در انسان است. (A84) عبارت «مَنَافِعُ الشَّيْطَانِ» به معنای دمیدن‌های مکرر شیطان، کنایه از وسوسه‌های شیطان است که موجب انحراف و تباہی انسان شده و او را از مسیر عبادت و بندگی دور می‌کند. (A72) حضرت على ع در جایی دیگر شیطان را امام و رهبر متعصبان مطرح کرده و می‌فرمایند: «إِمَامُ الْمُتَعَصِّبِينَ» (R5) یعنی عاقبت تبعیت از شیطان، سقوط در ورطه عصوبیت‌های مذموم است که نتیجه نهایی آن، ضلالت در دنیا و عذاب در آخرت می‌باشد.

۲. زمینه‌ساز دشمنی‌ها در جامعه

امام على ع در بیان نتایج تعصب ورزی، به زیبایی و در قالب استعاره این مطلب را بیان می‌کند که «فَإِنَّ مَلَاقِحَ الشَّنَآنِ» یعنی تعصب همانند موجود زنده‌ای است که تولیدمثل داشته و ثمره‌اش ایجاد خصومت و دشمنی میان افراد جامعه است. کاملاً مشخص است که اگر تعصب‌های مذموم در جامعه رواج پیدا کند، فضای جامعه آن چنان پر مخاطره شده و کینه‌ها و حсадت‌ها و دشمنی‌ها آن چنان در جامعه گسترش پیدا می‌کند که درنهایت، زندگی را به کام همگان تلخ و غیرقابل تحمل خواهد کرد. لذا به همین دلیل حضرت على ع، تعصب مذموم را بارور کننده همه دشمنی‌ها توصیف کرده‌اند.

۳. غرق شدن در تاریکی‌های جهل و گمراهی

امام على ع در بخش دیگری از کلام خود برای تأکید به اجتناب مردم از این رذیلت اخلاقی، یکی دیگر از پیامدها و نتایج تعصب ورزی مذموم را غرق شدن در تاریکی‌های جهل و گمراهی بیان کرده و می‌فرمایند: «خَنَادِيسُ جَهَالَتِيهِ، وَ مَهَاوِي ضَلَالَتِيهِ» (R21) یعنی تعصب بی‌جا انسان را به ورطه جهالتی بزرگ و گمراهی عمیقی می‌کشاند که دیگر از آن راه نجاتی نداشته و نمی‌تواند بیرون بیاید. فرد متعصبی که راه نفوذ شیطان را به خود گشوده است و با همه افراد جامعه به خصومت و دشمنی برخاسته، عملًا در چنان جهالت عمیقی فرورفته است که دیگر امیدی به نجاتش نیست. بنابراین به نظر می‌رسد منظور حضرت ع از این عبارت، هلاکت و نابودی باشد.

نتیجه

تحلیل محتوای خطبه قاصده امام علیؑ که طولانی‌ترین و یکی از مهم‌ترین خطبه‌های آن امام همام است، نشان می‌دهد که نفوذ شیطان در انسان، مهم‌ترین خطری است که آن حضرتؑ مردم را نسبت بدان بیم داده و تلاش کرده‌اند تا خطرات و عواقب این نفوذ را توضیح داده و عوامل آن را نیز معرفی نمایند. مهم‌ترین عاملی که از منظر امام علیؑ به عنوان راه نفوذ شیطان شناخته‌شده است، «تعصب» می‌باشد.

از منظر حضرت علیؑ، تعصب صفتی است که اگر در جایگاه حقیقی خودش برای دفاع از حق و حقیقت به کار گرفته شود، بسیار مقبول و شایسته بوده و باعث کمال انسان می‌شود؛ اما اگر از آن سوءاستفاده شده و در مسیر ترویج باطل بکار گرفته شود، یکی از ردائل اخلاقی است که انسان را به سقوط و هلاکت می‌کشاند.

حضرت علیؑ مصاديق تعصب ممدوح و شایسته را تعصب بر وفای به عهد و پایبندی بر پیمان‌ها، تعصب بر خودداری از تجاوز، ظلم و سرکشی درنهایت و تعصب بر فرمان‌بری از ابرار و نافرمانی از متکبران معرفی کرده‌اند که البته هر کدام زیرشاخه‌های دیگری نیز دارد. مصاديق تعصب مذموم و ناپسند نیز به صورت کلی تعصب شیطانی و تعصب جاهلی معرفی شده است.

تحلیل محتوای خطبه قاصده نشان می‌دهد که امام علیؑ در این خطبه، ضمن معرفی انواع تعصب و بیان مصاديق آنها، به تبیین ویژگی‌های تعصب، عوامل ایجاد تعصب و پیامدهای آن نیز پرداخته‌اند و تلاش نموده‌اند تا یک چهره کامل از این صفت اخلاقی دوبعده را به تصویر بکشند. ایشان در ادامه مطالب خود به معرفی ویژگی‌های تعصب مذموم پرداخته و آن را یک بیماری روحی که نابود‌کننده فضایل اخلاقی و گسترش‌دهنده ردائل اخلاقی است، معرفی نموده‌اند. همچنین عوامل ایجاد آن را دو مقوله مهم کبر، جهل و پیروی از متکبران و جاهلان دانسته و درنهایت، هموار شدن راه نفوذ شیطان در انسان، زمینه‌سازی دشمنی‌ها در جامعه و غرق شدن در تاریکی‌های جهل و گمراهی را از جمله عواقب و پیامدهای عصیت‌های مذموم معرفی نموده‌اند.

لازم به ذکر است که در این مقاله، از روش «تحلیل محتوا» استفاده شد تا بتوان ضمن تجزیه و تحلیل دقیق عبارات خطبه و ارائه استنادات لازم، در پایان یک تصویر کامل از مقوله «تعصب» از منظر امام علیؑ بیان شود که نمودار ذیل، بخشی از آن است:



منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. ابراهیم زاده، رحمت، ۱۳۸۹، برسی زبان‌شناختی خطبه قاصده نهج‌البلاغه، مازندران، پایان‌نامه ارشد دانشگاه مازندران.
۳. ابن ابی الحدید، عزالدین، ۱۳۸۵ق، شرح نهج‌البلاغه، بیروت، دارالحیاء‌التراث العربی.
۴. ابن منظور، محمد بن مکرم، ۱۴۰۸ق، لسان‌العرب، بیروت، دارالحیاء‌التراث العربی.
۵. امین ناجی، محمد‌هادی، ۱۳۷۵، برسی و تحلیل خطبه قاصده و پیوند آن با زمینه سیاسی اجتماعی کوفه، تهران، پایان‌نامه ارشد دانشگاه تربیت مدرس.
۶. ایمان، محمد تقی، ۱۳۸۸، مبانی پارادایمی روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۷. باردن، لورنس، ۱۳۷۵، تحلیل محتوا، ترجمه مليحه آشتیانی و محمد یمنی دوزی، تهران، دانشگاه شهید بهشتی.
۸. بحرانی، ابن میثم، ۱۳۸۵، شرح نهج‌البلاغه، ترجمه حبیب روحانی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
۹. جانی پور، محمد، ۱۳۹۰، تحلیل محتوای مکاتبات امیر المؤمنین علی علیه السلام و معاویه، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه السلام.
۱۰. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۱۲ق، المفردات فی غریب القرآن، بیروت، دارالشامیة.
۱۱. راوندی، قطب الدین، ۱۳۶۴، منهاج البراعه فی شرح نهج‌البلاغه، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی.
۱۲. شاهبیدکی، مهسا، ۱۳۹۵، برسی و تحلیل واژگان مشکل نهج‌البلاغه، تهران، پایان‌نامه ارشد دانشگاه قرآن و حدیث.
۱۳. طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۷۲، مجمع‌البيان فی تفسیر القرآن، تهران، ناصرخسرو.
۱۴. طریحی، فخر الدین، ۱۳۷۵، مجمع‌البحرين، تهران، مرتضوی.
۱۵. عترت‌دوست، محمد، ۱۳۹۸، «روش‌شناسی فهم حدیث در فرایند سه‌گانه تحلیل متن، تحلیل محتوا و تحلیل گفتمان»، مجله حدیث پژوهی، سال ۱۱، شماره ۲۱، ص ۲۹۱ - ۳۲۰.

۱۶. کاشفی، صدیقه، ۱۳۹۷، *تحلیل محتوای خطبه قاصعه امام علیؑ*، تهران، پایان‌نامه ارشد دانشگاه الزهرا.
۱۷. کریپندورف، کلاوس، ۱۳۸۳، *تحلیل محتوا: مبانی روش‌شناسی*، ترجمه هوشنگ نایی، تهران، نشر نی.
۱۸. کلینی، محمد بن یعقوب، ۱۳۸۵، *الکافی*، تهران، اسوه.
۱۹. کمیلی تخته‌جان، غلامحسین، ۱۳۸۲، *شرح خطبه قاصعه امام علیؑ*، مشهد، پایان‌نامه ارشد دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
۲۰. مصطفوی، حسن، ۱۳۶۰، *التحقیق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
۲۱. موسویان، طاهره، ۱۳۹۳، *اعراب و بلاغت خطبه قاصعه*، تهران، پایان‌نامه ارشد دانشگاه قرآن و حدیث.
۲۲. نراقی، مهدی، ۱۳۶۶، *علم اخلاق اسلامی*، ترجمه سید جلال الدین مجتبی، تهران، حکمت.
۲۳. خویی، حبیب‌الله، ۱۳۶۴، *منهاج البراعه فی شرح نهج البالغه*، تهران، مکتبة الاسلامیہ.

