

واكاوی رویکرد «اخلاق‌شناختی» قرآن کریم در مواجهه با تبعیض قومی و نژادی^۱

امیر کشتگر^{} / سید احمد میرحسینی^{**} / علی جعفری^{***}

چکیده

برتری دادن برخی گروههای انسانی بهدلیل انصاف به ویژگی‌های غیر اکتسابی یا اکتسابی و فاقد اصالت، باوری است که منشأ بسیاری از بی‌عدالتی‌ها در تاریخ حیات اجتماعی بشر بوده است. قرآن کریم به عنوان عالی‌ترین منبع معرفتی، الگویی از جامعه‌پردازی را ارائه نموده که در آن ارزش‌های وراثتی و نژادی به‌کلی ملغی و با ارائه‌ی راهبردهای متناسب اخلاقی در مقام بیان ویژگی‌های نظام اجتماعی متعادل و متکامل برآمده است. بررسی‌ها در این‌باره، حاکی از این مدعاست که مجموعه راهبردهای قرآن کریم در این خصوص، حداقل بر سه رویکرد «تنذیری»، «تبديلی» و «تشبیتی» استوار است. رویکردهای مزبور که به صورت تحلیلی - توصیفی و با روش کتابخانه‌ای در قلمرو علوم قرآنی تشریح گردیده‌اند، ضمن این‌که تمهد تئوریک جامعی برای ارتقای نظام حقوق شهروندی در جمهوری اسلامی ایران محسوب می‌شوند، می‌توانند چارچوب‌های مفهومی مناسبی جهت تکوین و تکامل هنجارهای عادلانه و ضد تبعیض قومی و نژادی در نظام بین‌المللی حقوق بشر ارائه نمایند.

واژگان کلیدی

تبعیض قومی و نژادی، رویکرد تنذیری، رویکرد تبدیلی، رویکرد تشبیتی، مسئولیت حمایت.

۱. برگرفته از رساله دکتری: امیرکشتگر، مبانی و الزامات فقهی و حقوقی اصل مسئولیت حمایت مبنی بر رهیافتی اسلامی از سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، پردیس فارابی دانشگاه تهران، ۱۳۹۹.
* دانشجوی دکترای فقه و مبانی حقوق اسلامی، پردیس فارابی دانشگاه تهران. (نویسنده مسئول).
amir.keshtgar@chmail.ir

**. دانشیار گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی، پردیس فارابی دانشگاه تهران.
****. استادیار گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی، پردیس فارابی دانشگاه تهران.
تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۰۴
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۰۲

مقدمه

برتری دادن برخی گروههای انسانی به دلیل انصاف به خصایص اکتسابی و غیراکتسابی فاقد اصالت و ویژگی‌های وراثتی، اعتقادی است که پیوسته، عامل بروز بسیاری از بی‌عدالتی‌ها و نابرابری‌ها در مناسبات انسانی شده است. مطالعه ادوار مختلف حیات اجتماعی بشر به‌وضوح نمایانگر این واقعیت ناگوار است که برتر پنداشتن برخی گروههای انسانی به‌دلیل تعلق به اموری نظیر قومیت و نژاد، آنچنان بدیهی و مسلم انگاشته می‌شده است که می‌توان آن را یک فرهنگ و سنت متعارف در تاریخ ملل و تمدن‌های گذشته تلقی کرد. در حالی که کثرت تبعات ناگوار حاصل از تبعیضات ناروا، به صورت طبیعی این انتظار را ایجاد می‌کند که در دوران معاصر شاهد برچیده شدن این ناهنجاری در عرصه اجتماعی باشیم. در عصر حاضر آسیب مذکور در قالب نظریات سازمان‌یافته و ایدئولوژی‌های مدرن، رشد و نمو یافته است.

گسترش روزافزون تبعیض‌های ناروا و بروز منازعات قومی و نژادی در سطوح ملی و جهانی، حقوق‌دانان بین‌الملل را بر آن داشت تا با طرح الزامات متعدد در قوانین اساسی کشورها^۱ و استناد بین‌المللی، نظام حقوقی متناسبی را در این باره ارائه کنند. در این راستا علاوه بر استناد عام نظیر «اعلامیه جهانی حقوق بشر» و «ميثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی» که در آنها منع تبعیض میان آحاد مردم یک اصل مسلم در نظر گرفته شده است، استناد بین‌المللی خاصی نیز در جهت مقابله با تبعیضات ناروا تدوین شده است؛ از جمله این استناد می‌توان به «کنوانسیون بین‌المللی رفع همه اشکال تبعیض نژادی»، «اعلامیه حقوق افراد متعلق به اقلیت‌های ملی یا قومی، مذهبی و زبانی» و «اعلامیه جهانی تنوع فرهنگی» اشاره کرد. (حجب‌نژاد و اسماعیل‌زاده، ۱۳۹۴: ۸۴ – ۹۲) اما هنجرار بین‌المللی متأخری که در ذیل نسل سوم حقوق بشر (حقوق همبستگی)، جرائم مبتتنی بر تبعیضات قومی و نژادی با تأکید و الازم بیشتری در آن مورد توجه قرار گرفته، نظریه «مسئلولیت حمایت»^۲ است. ایده مذکور با این هدف طرح شده است که از شهروندان در قبال نقض فاحش حقوق بشر از قبیل نسل‌زدایی و پاکسازی قومی و نژادی حمایت شود؛ (عسگری، ۱۳۹۶: ۲۱۵)

۱. با توجه به وجود تکثر قومی و نژادی در بافت جمعیتی کشور ایران، قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز در جهت مقابله با عوامل تهدید‌کننده همبستگی ملی، ضمن به رسمیت شناختن تنوع اقوام و نمادهای فرهنگی متعلق به آنها نظیر «حقوق زبانی»، بهموجب بند ۲ اصل ۳ قانون اساسی هرگونه تبعیض ناروا در تخصیص امکانات را مردود شمرده و در اصل ۱۹ با اشاره به مصاديق تبعیضات ناروا در نظم حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، به صراحة، آحاد شهروندان جمهوری اسلامی ایران را از حیث ویژگی‌هایی نظیر قومیت و نژاد دارای موقعیتی برابر معرفی کرده است.

2. Responsibility to protect.

براساس دکترین پیش‌گفته، دولتها مسئولیت اولیه حمایت از شهروندان خود را در قبال جرائم فوق بر عهده دارند و اگر دولتی نتواند یا نخواهد از طریق مقابله با اختلافات نژادی و قومی از نقض حقوق انسان‌ها جلوگیری کند این مسئولیت به جامعه بین‌المللی منتقل می‌شود. (اسدزاده و نژدی‌منش، ۱۳۹۵: ۱۷) همچنان که پیدا است ارائه راهکارهای حقوقی در مقابله با بروز جرائم مرتبط با تبعیضات قومی و نژادی از گذشته تاکنون در صدر نظریات حقوق بشری قرار داشته است.

با وجود پیشرفت‌های حقوقی صورت‌گرفته، نکته قابل توجه این است که آثار نامطلوب اخلاقی و فرهنگی آسیب‌های ناشی از تبعیضات ناروا، کارآمدی نظم حقوقی ایجاد شده را مخدوش کرده و مانع شکل‌گیری نظام مناسباتی عادلانه در روابط اجتماعی شده است. نظر به ضرورت تقدم اتخاذ رویکرد غیرحقوقی در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی، واکاوی رویکرد مطلوب اخلاق‌شناختی، جهت تأمین مقاصد قانونگذاران و حقوق دانان، در ادامه بررسی شده است.

نامتناهی بودن معارفِ کلام الهی، قرآن کریم را به منبعی بی‌نظیر برای استخراج الگوهای مطلوب زیستی تبدیل کرده است. درواقع آنچه بشر جهت تأمین مصالح دنیا و مناهج عقبی بدان محتاج است، در ضمن آیات قرآنی به ودیعه نهاده شده (کاشفی سبزواری، بی‌تا: ۱۶۶) و با دقت در این مضامین می‌توان ضمن رفع آسیب‌های فردی و اجتماعی به الگوهای مطلوب خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی دست یافت. با پذیرش فرض مذکور، آنچه در نوشتار حاضر پی‌گرفته خواهد شد واکاوی رویکرد اخلاق‌شناختی قرآن کریم در مواجهه با تبعیض قومی و نژادی است. در این راستا تلاش می‌شود با رویکردی تحلیلی - توصیفی و مبتنی بر یافته‌های کتابخانه‌ای در قلمرو علوم قرآنی، رهیافت‌های اخلاق‌شناختی قرآن کریم مبتنی بر سه رویکرد «تنذیری»، «تعدیلی» و «تبیتی» در مواجهه با بعض قومی و نژادی، مورد تحلیل قرار گیرد. در رویکرد «تنذیری» عواقب سوء ناشی از برتری جویی قومی و نژادی مورد توجه قرار می‌گیرد؛ در رویکرد «تبیلی» ملاک‌های واقعی ارزش‌گذاری که جایگزین عوامل فاقد اصالت می‌گردد تبیین می‌شود؛ و نهایتاً در رویکرد «تبیتی» کیفیت نهادینه‌سازی آموزه‌های اخلاقی اسلام در حوزه عدالت اجتماعی و منع تبعیضات ناروا بررسی می‌شود.

رویکرد «تنذیری» قرآن کریم در مواجهه با تبعیض قومی و نژادی

تنذیر در کنار تبیه از شئون رسالت انبیای الهی است و هر دو از ابزارهایی محسوب می‌شوند که در مسیر هدایت، داعی و انگیزه لازم را برای انجام یا ترک فعلی ایجاد می‌کنند. نکته قابل توجه این است

که انذار و تحویف در دعوت نبی مؤثرتر از تبشير و تشویق است. درواقع قوت انگیزه دفع خطر بر جلب منفعت در انسان باعث شده است در بسیاری از آیات قرآن کریم رویکرد تنذیری غلبه داشته باشد و کثرت آیاتی که رسالت قرآن کریم و انبیای الهی را بر انذار منحصر کرده‌اند شاهدی بر این مدعای است.^۱

مسئله مهم در خصوص نقش تنذیر در امر هدایت، نسبت این مفهوم با «تعذیب» است. درواقع آنچه تضمین کننده ترتیب اثر انذار و هشدار توسط مکلف است عقوبت و عذابی است که درنتیجه اعراض از انذار حاصل می‌شود.^۲ اینکه خدای متعال در آیه ۱۸ سوره قمر در مورد قوم عاد که در مسیر تکذیب پیامبر خود گام برداشتند فرموده است: «كَذَّبُواْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَتَذَرُّ»، بیانگر ارتباط میان تعذیب و تنذیر است. درواقع تهویل موجود در بیان استفهامی این آیه به خوبی شدت عذاب و صدق انذار را به مخاطب القاء می‌کند. (طباطبایی، ۱۹:۱۳۷۴ / ۱۱۳) با توجه به ملازماتی که میان تنذیر و تعذیب برقرار است، درادامه مجموعه تنذیرهایی که در قرآن کریم، درباره عوامل تبعیض ناروا وارد شده است، بررسی می‌شود.

۱. تنذیر قرآن کریم نسبت به «تبعات منفی دنیوی»

نائل آمدن به فهمی تاریخی از محیط اجتماعی نزول قرآن کریم و بعثت نبی اکرم ﷺ، ادراک آیات مرتبط با مناسبات عصر جاهلی را ساده‌تر می‌کند. درواقع شناخت آداب و رسوم، عقاید و باورهای محیط نزول قرآن کریم از موارد بسیار مهم قرائی برای تبیین بسیاری از آیات این کتاب آسمانی محسوب می‌شود. (فاتحه، شاهروندی و گلاب‌بخش، ۱۰۱: ۱۳۹۱) مطالعه اوضاع عمومی و اجتماعی حاکم بر شبه‌جزیره عربستان پیش از ظهور اسلام نشان می‌دهد، یکی از ناهنجاری‌های رایج و سنت‌های مشقتبار، اصالت‌دادن به عوامل وراتی نظیر قومیت، نژاد، رنگ و زبان در روابط انسانی بوده است. در این سرزمین گسترده، خصلت‌هایی چون عصبیت قومی و تفاخر به نسب، باعث بروز نزاع‌های طولانی و ویرانگر میان آنها می‌گردید (عمید زنجانی، ۱۴۲۱ ق: ۳ / ۱۲۹ – ۱۲۸). اشعار باقی‌مانده از این دوره به خوبی نمایانگر میزان قوت انگیزه‌های قومی و نژادی عرب جاهلی است.

۱. آیات ۲۴ – ۲۳ سوره فاطر؛ ۱۸۴ اعراف؛ ۱۱۵ شراء؛ ۷۰ ص؛ ۵۰ و ۵۱ داریات؛ ۲۶ ملک؛ ۵۰ عنکبوت؛ ۱۲ و ۲۵ هود؛ ۴۹ حج؛ ۹ احقاف؛ ۸۹ حجر؛ ۵۶ نجم؛ ۳۴ و ۴۶ سباء؛ ۴۶ قصص؛ ۲۳ زخرف؛ ۳ سجده.

۲. صدرالمتألهین در کتاب تفسیر القرآن الکریم در خصوص نسبت انذار قرآنی و عذاب الهی بیان داشته است: «ثم ان نتيجة الاعراض عن سماع الآيات و نسيانها و انكار المعارف الموضحة هي الظلمة في القلب و الضيق في الصدر و الوحشة في الطبع و المعيشة الضنك في الآخرة و العمى و الحرمان في المحسن». (صدرالمتألهین، ۱۳۶۶: ۵ / ۱۴۲)

ضربالمثل مشهور «انصر اخاك ظالماً او مظلوماً»^۱ بهروشی حاکی از منطق جاهلی مستولی بر سرزمین حجاز است.

مبتنی بر این درک تاریخی، تحلیل برخی آیات از جمله آیه ۱۵۷ سوره اعراف «وَيَسْعَ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ» که به موجب آن، یکی از رسالت‌های مهم پیامبر اکرم ﷺ، زدن قیدوبندهای روابط اجتماعی مبتنی بر سختگیری و پای‌بستهای غیرضروری معرفی شده است، به نحو مطلوب‌تری امکان‌پذیر می‌شود. درواقع آیه مذکور به خوبی نشان می‌دهد تفید به سنت‌های غلط و عادات مشقتبار – که از مصاديق بارز آن تعصبات جاهلی و تفاخرات قومی و نژادی است – تا چه میزان می‌تواند مانع جلب خیرات (طباطبایی، ۱۳۷۴ش: ۳۶۱ / ۸) و سد راه فراهم آمدن امکان‌های گسترده برای رشد و بالندگی جامعه انسانی شود. به علاوه، در آیه ۱۰۳ آل عمران نیز در ترسیم وضعیت نابسامان عصر جاهلی، از تعبیر «عَلَى شَفَاعَ حُفْرَةٍ مِنَ الثَّارِ» استفاده شده است. بررسی کتب تفسیری نشان می‌دهد بروز یک سلسله اختلافات و منازعات میان دو قبیله «اؤس» و «خرج» شأن نزول این آیه را شکل می‌دهد، (طبرسی، ۱۳۷۲: ۲ / ۸۰۵)

خداآوند با تعبیر «بر لبه پرتگاه» نسبت به بازگشت به وضعیت سابق انذار می‌دهد. این بیان استعاری درواقع انذار مؤمنان نسبت به آسیب‌هایی است که مردم عصر جاهلی بدان مبتلا بوده‌اند. اگرچه خدای متعال در این آیه سرنوشت گروهی را به تصویر می‌کشد که به گذشته تعلق دارند، ولی ارائه تصویری شفاف از عاقبت حیات اجتماعی جماعتی که بر مدار تعصبات قومی و قبیله‌ای زندگی می‌گذرانند مایه عبرت آیندگان است و لزوم این تنبیه در ادامه آیه آنجا که خدای متعال فرموده «كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَتَّدُونَ» قید شده است. (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۳ / ۵۷۶)

بنابراین براساس آموزه‌های قرآن کریم، مهم‌ترین آسیب دنیوی تفوق عوامل تبعیض ناروا در زندگی اجتماعی، تفرقه و منازعات مستمر است؛ اما با بررسی احادیث معصومان ﷺ می‌توان دریافت آثار ناگوار دنیوی به این حد خلاصه نمی‌شود. با بررسی سخنان معصومان ﷺ می‌توان دریافت که پیش از ظهور آسیب‌های اجتماعی، بُعد فردی انسان تحت تأثیر این پدیده ناگوار قرار دارد و معصومان ﷺ با تذکر نسبت به این آثار نامطلوب، افراد انسانی را از آن پرهیز داده‌اند. ابتلا به بیماری‌های مزمن اخلاقی از جمله آثاری معرفی شده که فرد دارای عصبیت واجد آن دانسته شده است (سبحانی، ۱۳۸۵: ۳۴). بی‌تردید مهم‌ترین علت این ابتلائات نیز خارج شدن از قلمرو ایمان و

۱. برادرت را باری کن؛ چه ظالم باشد چه مظلوم باشد.

دایره توحید است؛ چنان‌که در روایتی از امام صادق علیه السلام نقل شده است: «مَنْ تَعَصَّبَ أَوْ تُعَصِّبَ لَهُ فَقَدْ خَلَعَ رِبْيَةَ الْإِيمَانِ مِنْ عَنْقِهِ؛ هر که تعصب ورزد یا برای او تعصب ورزند [و او سکوت کند] رشته ایمان از گردنش گشوده است» (مجلسی، ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۱۷۳؛ کلینی، ۱۴۰۷ / ۲ / ۳۰۷؛ شیخ حر عاملی، ۱۴۰۹ / ۱۵) و می‌تواند کنایه از این نکته هم باشد که بعد از این، ریسمان هدایت او، در اختیار نیروی ایمان نیست و در معرض سقوط و حرکت در بیراهه است؛ بنابراین مهم‌ترین نتایج ناگوار تعصبات قومی و نژادی، خروج از قلمرو هویت دینی است که این امر نیز خود عامل بروز بسیاری از ناهنجاری‌ها و بیماری‌های اخلاقی قلمداد می‌شود.

۲. تندیز قرآن کریم نسبت به «تبعات منفی اخروی»

در منطق قرآن کریم اتصاف افراد به ویژگی‌های خاص ظاهری موجب تمایز آنها در پیشگاه دادگاه عدل الهی نمی‌شود. درواقع با وجود اینکه روابط قومی و قبیله‌ای در محدوده حیات دنیوی کارگشا است، اما هنجارهای برآمده از این باورهای ساختگی، در آخرت از ارزش می‌افتد و آنچه ملاک سعادت و منزلت‌یابی افراد قرار می‌گیرد، ایمان و عمل صالح ایشان است. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ / ۱۴ / ۳۳۰)

در آیات متعددی از قرآن کریم به عدم تأثیر روابط فامیلی در قیامت اشاره شده است. با نظر به آیه ۱۰۱ سوره مؤمنون که خدای متعال می‌فرماید: «فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَكَا يَتَسَاءَلُونَ» نسبت خویشاوندی با دمیده‌شدن صور از میان می‌رود؛ با مطالعه سرنوشت افراد وابسته به انبیای الهی نیز می‌توان دریافت که این نسبت، تأثیری در وضعیت آنها در قیامت نداشته است. عذاب همسران حضرت لوط علیه السلام و حضرت نوح علیه السلام به‌واسطه کفر و خیانت آنان «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتُ نُوحٍ وَامْرَأَتُ لُوطٍ كَاتَنَا تَحْتَ عَيْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَاتَنَاهُمَا فَلَمْ يُعْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقَيلَ ادْخُلَا الثَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ» (تحريم / ۱۰) همچنین سرزنش ابو لهب عمومی پیامبر اکرم علیه السلام و وعده دوزخ به او به دلیل دشمنی‌هایش با اسلام، نمونه‌هایی بارز از این مدعای است «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ مَا أَعْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ * سَيِّصلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ». (مسد / ۳ - ۱) عدم تأثیر رابطه خویشاوندی در پیشگاه دادگاه عدل الهی تا جایی است که خدای متعال طلب آمرزش پیامبران علیهم السلام را برای مشرکان اگرچه از خویشاوندان باشند رد کرده است «مَا كَانَ لِلَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُسْرِكِينَ وَكُوْكَائِنَا أولی قُرْبَی منْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِّیمِ». (توبه / ۱۱۳) با مطالعه این نمونه‌های تاریخی می‌توان نتیجه گرفت خدای سبحان با قاطعیت کفرپیشگان و مرتكبان رفتارهای خباثت‌آلود را با وجود انتساب به اولیای الهی محکوم کرده است و سرنوشت آنها را تیره و تار گردانیده است.

در روایات نیز عدم تأثیر تعلقات خویشاوندی در سعادت اخروی مورد اشاره قرار گرفته است. امام صادق علیه السلام در تشریح آثار سوء عصیت در حیات اخروی بیان داشته است: «مَنْ كَانَ فِي قُلُوبِهِ حَبَّةٌ مِنْ حَرْدَكَلِ مِنْ عَصَيَّةٍ بَعَثَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَ أَعْرَابِ الْجَاهِلِيَّةِ»؛ آنکه در دل او به اندازه خردلی عصیت وجود داشته باشد، خداوند او را در روز قیامت با عرب‌های جاهلی برانگیزاند. (کلینی، ۳۰۸ / ۲: ۱۴۰۷) از امام سجاد علیه السلام نیز نقل شده است: «خَلَقَ اللَّهُ الْجَنَّةَ لِمَنْ أَطَاعَهُ وَأَحْسَنَ وَلَوْ كَانَ عَبْدًا حَبَشِيًّا وَخَلَقَ النَّارَ لِمَنْ عَصَاهُ وَلَوْ كَانَ وَكَدًا قَرْشِيًّا»؛ (العروysi الحويزى، ۱۴۱۵ ق: ۳ / ۵۶۴؛ مجلسی، ۱۴۰۳ ق: ۴۶ / ۸۲)

خداوند بهشت را برای کسی خلق کرد که اطاعت خدا را در پیش گرفته و نیکوکار باشد اگرچه برده حبسی باشد و دوزخ را برای کسی آفرید که اهل سرکشی است اگرچه اهل فریش باشد. بنابراین آثار برتری جویی قومی و نژادی که از عوامل تبعیض ناروا محسوب می‌شوند محدود به زندگی فردی و اجتماعی در حیات دنیوی نیست بلکه حیات اخروی فرد را نیز به شدت تحت تأثیر قرار می‌دهد.

رویکرد «تبدیلی» قرآن کریم در مواجهه با تبعیض قومی و نژادی

آثار ناگوار و تهدیدات جدی ناشی از تبعیضات قومی و نژادی این سؤال را در ذهن ایجاد می‌کند که آموزه‌های قرآنی علاوه بر رویکرد سلیمانی مبتنی بر انذار، چه راهبرد اخلاقی و تربیتی ایجابی را برای مقابله با این انحراف ارائه می‌کند؟ نظر به اینکه قرآن کریم اصلاح اخلاق انسانی را در دو بعد فردی و اجتماعی دنبال می‌کند، این موضوع در دو سطح قابل بررسی است. در سطح نخست، خدای متعال با شناسایی و تبدیل عوامل و ریشه‌های این انحراف در درون ساختار شخصیتی انسان به مواجهه با این باور غلط می‌پردازد و در سطح دیگر، با تعریف ملاک‌های واقعی ارزش‌گذاری، گونه‌ای از روابط اجتماعی را ترسیم می‌کند که در آن متزلت‌یابی افراد مبتنی بر صفات غیراکتسابی و یا اکتسابی ولی فاقد اصلالت، امری مردود تلقی می‌شود. در ادامه، ابعاد مختلف هر کدام از دو رویکرد پیش‌گفته، بررسی می‌شود.

۱. عوامل درونی موجود تبعیض قومی و نژادی

دین مبین اسلام در راستای مقابله جدی با تبعیضات قومی و نژادی در ابتدا به شناساندن عوامل و ریشه‌های این انحراف توجه داشته و سپس به درمان و اصلاح این آسیب‌ها پرداخته است. درواقع، خدای متعال، به منظور تطهیر و تحکیم جوامع انسانی، عوامل بروز مفاسد را معرفی می‌کند تا با شناسایی علت‌ها، امکان برکت‌مند آسیب‌ها فراهم آمده و از این طریق جامعه‌ای صالح و سالم به وجود آید. (جوادی آملی، ۱۳۸۷ الف: ۱۳)

تکبر: نخستین عامل را می‌توان «کبر» معرفی کرد. این عارضه روحی از جمله رذائل نفسانی محسوب می‌گردد و موجب می‌شود، فرد خود را برخوردار از عظمت و شوکتی بیند که آن را در دیگران نمی‌بیند. یکی از شاخه‌های کبر، اصیل دانستن خود و حقیر در نظر گرفتن دیگران به‌واسطه صفات قومی و نژادی است. به شهادت آیات ۷۳ و ۷۴ سوره «ص»، اولین نمونه تاریخی استکبار مخلوقات – به دلیل ویژگی‌های نژادی و طبیعی که خداوند در خلقت بندگان قرار داده است – به موضوع نافرمانی شیطان از دستور خداوند برای سجده بر انسان باز می‌گردد «فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ * إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ». در ادامه همین سوره، شیطان در پاسخ به این پرسش خداوند که چه چیز تو را از اجابت دستور من بازداشت «قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِيَ أَسْتَكْبُرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالَمِينَ»، از جنس آتش‌بودن خود و از جنس گل‌بودن انسان را به عنوان دلیل سرکشی خود مطرح کرد «قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ تَأْرِيَةً وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ». مهم‌ترین نکته تربیتی که از داستان ابلیس و آفرینش آدم استفاده می‌شود همان سقوط وحشتناک ابلیس از مقام والای خود به دلیل تعصب و تکبر است؛ این برتری جویی شیطان باعث شد خداوند او را کوچک و پست بشمارد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۱ / ۷۴) بنابراین کسی که داعیه برتری داشته باشد و همچون شیطان، خودبینی پیشه کند، خطر سقوط او را تهدید می‌کند. در توضیح این مطلب می‌توان اضافه کرد تکبر، تنها وصف شیطان نیست؛ بلکه، موضوعی است که شیطان با آن، دیگران را وسوسه کرده و افراد را در قلمرو ولایت خارج کرده، او را از مظاهر شیطان قرار می‌دهد.

جهالت: عامل دیگر بروز دیدگاه‌های مبتنی بر اصلات دادن به قومیت و نژاد، «جهل» است. درواقع مهم‌ترین عامل بروز مفاسد اخلاقی و تبعیضات ظالمانه در طول تاریخ را می‌توان جهل بشر دانست. (مطهری، ۱۳۶۸: ۲ / ۴۸۳) نمونه بارز این مظلالم مبتنی بر جهل، اعتقاد به برتری برخی گروه‌های انسانی بر برخی دیگر به‌موجب ویژگی‌های وراثتی و طبیعی است. درواقع این باورمندان، با غفلت از حقیقت واحد انسانی و صرفاً، به دلیل وجود پاره‌ای تفاوت‌های ظاهری، در تحلیل‌های خود دچار اشتباه شده‌اند. نمونه بارز نژادپرستی ناشی از اعتقاد به افکار نادرست و بی‌پایه، تعصبات نژادی قوم یهود بوده است. در قرآن کریم، در موارد متعددی این تلقی یهود، که خود را قومی متمایز می‌داند مردود و در آیه ۸۰ سوره بقره این تلقی، ناشی از جهل آنان معرفی می‌شود «وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا

۱. این مضمون در آیات ۱۲ - ۱۱ سوره اعراف و ۳۳ - ۳۰ سوره حجرات نیز تکرار شده است.

أَيَّامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَتَخَذُ شَمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَإِنْ يُحْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ۔

اصلاح عوامل درونی موجد تبعیض ناروا به روش قرآن: با توجه به مفاسد فردی و اجتماعی ناشی از هر کدام از ردائل «کبر» و «جهل»، می‌توان با تمسک به آموزه‌های اسلامی آنها را از وجود آدمی زدود. اسلام در مرتبه علمی در جهت مقابله با کبر، با ارائه تصویر واقعی از تطورات انسان در مسیر خلقت نشان می‌دهد که هیچ فردی در این مسیر از شرایط ممتازی برخوردار نیست و فقر و احتیاج از بد و خلقت در حق ذات اینانی بشر بوده است «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْثُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَيَّ اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ». (طباطبایی، ۱۴۱۴: ۴ / ۲۴۴) امام خمینی در کتاب چهل حديث بعد از اینکه در رابطه با تطورات انسان در مسیر خلقت، انسان را در جمیع تطورات ارذل و اذل موجودات معرفی می‌کند، تکبر را برای او غایت جهل و ندانی دانسته و در مقام ارائه راهکار عملی برای علاج این سیئه اخلاقی چنین بیان داشته‌اند:

اگر در صدد اصلاح نفس برآمدی، طریق عملی آن نیز با قدری مواظبت سهل و آسان است. و در این طریق با همت مردانه و حریت فکر و بلندی نظر به هیچ مخاطره تصادف نمی‌کنی. تنها راه غلبه به نفس اماره و شیطان و راه نجات برخلاف میل آنها رفتار کردن است. هیچ راهی بهتر برای سرکوبی نفس از اتصف به صفت متواضعین و رفتارکردن مطابق رفتار و سیره و طریقه آنها نیست. در هر مرتبه از تکبر که هستی و اهل هر رشته علمی و عملی و غیر آنکه هستی، برخلاف میل نفسانی چندی عمل کن، با تنبهات علمی و تفکر در نتایج دنیاگی و آخرتی، امید است راه آسان و سهل شده نتیجه مطلوبه بگیری. (امام خمینی، ۹۶ - ۹۳: ۱۳۹۱)

اما جدی‌ترین راهکار عملی قرآن کریم در مقابله با جهل به عنوان عامل دیگر بروز تمایزطلبی قومی و نژادی، تعمیق پایگاه معرفتی انسان از طریق دعوت به تفکر و تعقل در خود و هستی و افزایش سطح آگاهی ایشان بوده است. این فراخوان از دو طریق صورت گرفته است؛ ۱. به صورت صریح و با ذکر عناوین «تذکر» (فرقان / ۷۳؛ ق / ۸ - ۶؛ کهف: ۵۸؛ سجده / ۲۲؛ غافر / ۱۳؛ یونس / ۷۱؛ سجده / ۱۵)، «تفکر» و «تعقل» (فرقان / ۷۳؛ کهف / ۵۷؛ سجده / ۱۵ و ق / ۸ - ۶؛ غافر: ۱۳؛ یونس: ۷۱) در برخی آیات. ۲. با طرح حکایت‌ها و بحث‌های قرآنی که با تفکر و تعقل همراه است. (جوادی آملی، ۱۳۸۷ ب: ۲۷۱)

۲. ارزش نبودن تفاوت‌های ظاهری از نگاه قرآن

اشاره شد که دین مبین اسلام ضمن پذیرش تفاوت‌های ظاهری در خلقت انسان‌ها، تلقی برخی افراد به موجب ویژگی‌های غیرارادی و مادی دارای برتری ذاتی را غیر معتبر می‌داند. اشاره به ملیت‌های

مختلف «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا»، (حجرات / ۱۳) و همچنین رنگ‌ها و زبان‌های متعدد «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِلَافُ الْسِتِّينِكُمْ وَالْوَائِنِكُمْ» (روم / ۲۲) در آیاتی از قرآن کریم، مؤیدی بر پذیرش این تفاوت‌ها است. در تبیین علت به اشتباہ افتادن طرفداران تفکرات قوم‌گرا و نژادپرست به نظر می‌رسد، از جمله عوامل اصلی این انحراف، درک نکردن تفاوت میان دو مفهوم «تبییض» و «تفاوت» است. آنچه در خلقت انسان‌ها وجود دارد «تفاوت» است نه «تبییض»؛ (مطهری، ۱۳۶۸: ۱ / ۱۲۵) به این معنا که تفاوت‌های ظاهری در خلقت انسان‌ها بدین منظور نبوده که برخی گروه‌های انسانی با اتصاف به صفاتی خاص چون ملیت، قومیت، نژاد و رنگ پوست، در مرتبه‌ای برتر از سایرین قرار گیرند. پرسشی که در این مجال مطرح می‌شود این است که علت این تفاوت‌های ظاهری که خداوند در خلقت افراد بشر قرار داده، چیست؟ در این رابطه دیدگاه‌های متعددی از سوی الهیون و متفکران معتقد به تساوی انسان‌ها، مطرح شده است. شهید مطهری این تفاوت را لازمه «نظام علت و معلول» و «نظام اسباب و مسببات» دانسته است. (همان: ۱۲۶)

برخی دیگر نیز این تفاوت‌ها را برای بهینه کردن و سامان‌یافتن زندگی عادی بشر لازم دانسته‌اند؛ چراکه با وجود این تفاوت‌ها جامعه دارای پویایی و رونق می‌شود و افراد در جهت رفع نیازهای یکدیگر، مسئولیتی را در زندگی اجتماعی بر عهده می‌گیرند؛ حال آنکه اگر همه انسان‌ها در استعدادها و ظرفیت‌های خود، در یک سطح باشند، زندگی بشر با مشکل روبرو می‌شود. (جوادی آملی، ۱۳۸۷: ۱۷۶)

علامه طباطبایی در تفسیر المیزان، اختلافات موجود در حیات انسانی را بر دو گونه دانسته است؛ نخست اختلافاتی که مذموم است و به موجب هوای انسانی نفسانی میان انسان‌ها به وجود می‌آید؛ از جمله این اختلافات مذموم، اختلافی است که در امر دین میان انسان‌ها ایجاد می‌شود؛ اما نوع دیگری از اختلافات پسندیده هستند که وجود آنها به جهت سامان‌یافتن زندگی اجتماعی ضروری است. (طباطبایی، ۱۴۱۴: ۱۱ / ۱۱۹) و این مضمون از آیه ۳۲ سوره زخرف قابل برداشت است: «أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسْمَنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ». بنابراین وجود این تفاوت‌ها تحت هیچ عنوان نمی‌تواند سبب فخر و مبارکات بعضی انسان‌ها نسبت به بعضی دیگر باشد. اختلاف انسان‌ها در زبان، رنگ، قومیت و نظایر آن، شناسنامه طبیعی آنها است و نمی‌تواند معیار شرافت و نشانه کرامت محسوب شود (جوادی آملی، ۱۳۸۷ الف: ۳)؛ بلکه، رنگ دین و صبغه الهی به عنوان بهترین الگوی هویتی معرفی شده است «صِبْعَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْعَةً وَتَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ»، (بقره / ۱۳۸) که در ادامه مؤلفه این الگوی هویتی مورد توجه قرار می‌گیرد؛ این مؤلفه‌ها به خوبی

نشان می‌دهند در سنت الهی محک اصلی تعیین مرتبه و منزلت افراد ویژگی‌های وراثتی و شرایط خانوادگی و نظایر آن، نیست.

۳. تبدیل معیارهای منزلت و ارزش به روش قرآن

از آنجاکه تفاوت‌های ظاهری انسان‌ها از جمله قومیت و نژاد دلیل بر تفوق و برتری بر دیگران نیست قرآن کریم با این فرهنگ مبارزه کرده و از طریق تبدیل معیارهای ارزش و منزلت، در اصلاح دیدگاه افراد در جامعه تلاش می‌نماید.

تقوا: براساس تعالیم قرآن کریم مهم‌ترین معیار کرامت‌یابی انسان‌ها تقواست «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاَكُمْ» (حجرات / ۱۳) و نیز شرط بهره‌مندی شایسته از برکات آسمان و زمین است «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَّنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْتَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ» (اعراف / ۹۶) همچنان‌که پیشتر نیز گفته شد خداوند بسیاری از افراد را با وجود رابطه قومی و خویشاوندی با انبیای الهی، به دلیل آلودهشدن به گناه و تبکاری، به هلاکت رسانیده است. در مقابل سرنوشت کسانی را به تصویر می‌کشد که با وجود نداشتن رابطه خویشاوندی با انبیای الهی و حتی داشتن نسبت خویشاوندی با اولیای طاغوت، به دلیل ایمان به خدا و پیشه کردن تقوای الهی در زمرة رستگاران قرار گرفتند. نمونه بارز این افراد، آسیه همسر فرعون است که خداوند او را به عنوان الگویی متعالی از تقوا و حق‌طلبی مطرح می‌کند «وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ آمَّنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَاتَلَ رَبَّ ابْنِ لَيْ عَنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَتَجْنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلَهُ وَتَجْنِي مِنْ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ». (تحريم / ۱۱)

علم و معرفت: از دیگر امور حیاتی در زندگی انسان علم و معرفت است که معیار واقعی برای رفعت و فضیلت بشر محسوب می‌شود؛ علت این امر نیز آن است که علم توأم با ایمان، جان انسان را شکوفا ساخته و درجات برتری از دیگران را برای عالم به ارمغان می‌آورد (جوادی آملی، ۱۳۸۷: ۱۷۷)؛ از این‌رو در قرآن کریم تصریح شده است که مقام آنان که دارای علم و معرفت هستند، با افراد نادان مساوی نیست «قُلْ هَلْ يَسْتُوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُ الْأَلْبَابِ». (زمرا / ۹) و خداوند صاحبان علم و دانش را برخوردار از درجات رفیع معرفی کرده است «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَّنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ». (مجادله / ۱۱)

عمل صالح: ملاک دیگر عمل صالح است که در کنار علم، معیار فضیلت انسان محسوب می‌شود؛ در قرآن کریم تحکیم زندگی و ظهور حیات طیب در اثر عمل صالح محقق دانسته شده است «مَنْ عَمَلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُثْنَيْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْسِنَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً». (نحل / ۹۷) (حسینی همدانی، ۱۴۰۴: ۵۳۸)

البته مصاديق عمل صالح متعدد است اما در مورد ملاک آن می‌توان گفت عمل صالح آن است که بر میزان عقل و شریعت مقدس قرار گیرد و از شایبه هواهوس خالی و لایق مقام عبودیت باشد. (امین، ۱۳۶۱: ۱۵ / ۲۷۴) در روایات ائمه اطهار نیز معیاربودن عمل صالح و عدم تأثیرگذاری نسب در منزلت افراد تصریح شده است. علیؑ می‌فرماید: «من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبة» (پاینده، ۱۳۸۲: ۹۳۹)؛ نوری، ۱۴۰۸: ۳ / ۳۶۳؛ شریف الرضی، ۱۴۲۲: ۴۱۸) هر کس عملش باعث عقب‌ماندگی اش گردد، نسبش او را به پیش نمی‌برد». پیامبر اکرمؐ نیز در باب اهمیت عمل و رفتار نیکو و محکومیت کسانی که مبادرت به تفاخر قومی و قبیله‌ای می‌کنند می‌فرماید: «ائتونی باعمالکم، لا بآنسابکم و أحسابکم» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۷ / ۳۴۱؛ بحرانی اصفهانی، ۱۴۱۳: ۱۸ / ۲۶۷) اعمال خود را نزد من عرضه دارید، نه نسب و حسبتان را.»

رویکرد «ثبتیتی» قرآن کریم در مواجهه با تبعیض قومی و نژادی

رویکرد قرآن کریم در مواجهه با هنجارهای کاذب و ساختگی چون نژادپرستی و قوم‌گرایی متوقف بر صدور یک سلسله دستورات تربیتی و اخلاقی نیست؛ بلکه راهبردی را دنبال می‌کند که در پی آن مناسباتی مبتنی بر اصالت اخلاق و ایمان در جامعه اسلامی برقرار شود. درواقع غفلت‌زدایی و آگاهی‌بخشی قسمی از رویکرد تدریجی محسوب می‌شود که قرآن کریم در فرآیند جامعه‌پردازی به آن توجه داشته است؛ اما اقدام مهم‌تر ثبتیت و نهادینه‌سازی نظام باورها و ارزش‌هایی است که می‌تواند نظام اجتماعی مطلوب و متكامل را شکل دهد. جهت تبیین این رویکرد نهایی در ادامه دو محور اساسی که عبارتند از تکوین پیوندهای نوین انسانی و ایجاد نظام اجتماعی عادلانه مورد بررسی قرار می‌گیرند.

۱. تکوین پیوندهای انسانی تقواسالار

برخلاف جامعه سیاسی، قبیله‌ای و نظامات اجتماعی مبتنی بر اصالت قوم و نژاد، در آموزه‌های اجتماعی اسلام عامل اصلی تشکیل جامعه متحده و منسجم، عوامل قهری و غیرارادی یا ارادی و فاقد اصالت نیست. راهبرد ثابت و تغییرناپذیر اسلام در برنامه‌ریزی‌های سیاسی و اجتماعی از تشکیل خانواده – به عنوان کوچک‌ترین و در عین حال مهم‌ترین واحد اجتماعی – گرفته تا کلان‌ترین پیوند جامعه انسانی که در شکل «امت» نمودار می‌شود، بر نفی محوریت ارزش‌های وراثتی و غیراکتسابی یا فاقد اصالت، استوار است.

خدای متعال مبنای اصلی پیوند زناشویی را هم‌شأنبودن ایمانی معرفی می‌کند و معیارهای نژادی و قومی را محل اعتنا نمی‌داند. در آیه ۳۲ سوره نور، آنجا که خدای سبحان ثروتمندان جامعه را به

ازدواج تشویق می‌کند «وَأَنِّي حُوا أَلْيَامَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ». از تعبیر «صالحین» استفاده کرده است که برخی مفسران بر این اساس، صلاحیت را در امر ازدواج، به امور اخلاقی و مکتبی تعریف کرده‌اند. (قرائتی، ۱۳۸۳ / ۸ : ۱۸۰) آیه ۵ سوره تحریر نیز صفات همسر شایسته را اسلام، ایمان، خضوع، عدم اصرار بر گناه، عبادت و اطاعت خداوند بیان کرده است «عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُيَدِّلَهُ أَزْوَاجًا حَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَاتِنَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ شَيَّابَاتٍ وَأَبْكَارًا». (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ / ۲۴ : ۲۷۹)

اهمیت ملاک ایمان در امر ازدواج در آیه ۲۲۱ سوره بقره با صراحت بیشتری مورد تأکید قرار گرفته است تاجایی که کنیز با ایمان از مشرک دارای جمال و ثروت برتر معرفی شده است «وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَنَّ وَلَا مَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ حَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُمُوهُنَّ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُو وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ حَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُمُوهُنَّ». در منابع روایی نیز ایمان ملاک اصلی انتخاب همسر معرفی و مؤلفه‌های نژادی و قومی کم‌اهمیت دانسته شده است. (فیض کاشانی، ۱۴۰۶ ق: ۲۱ / ۸۱؛ حر عاملی، ۱۴۱۴ ق: ۷ / ۷۱؛ بروجردی، ۱۳۸۶ / ۲۵ : ۲۰۰ / ۲۰۰)

براساس آموزه‌های قرآن کریم تکوین پیوندهای انسانی در گستره یک امت نیز قابل توسعه است. راهبرد اصلی اسلام در برنامه‌ریزی‌های سیاسی و اجتماعی، مبدل ساختن دشمنی‌ها و کینه‌ورزی‌های قومی و نژادی به حس اخوت همگانی است. (عمید زنجانی، ۱۳۸۹ / ۱ : ۱۲۳) درواقع این خطمشی با برادر دانستن عموم مؤمنان «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ»، (حجرات / ۱۰) وحدت و یکپارچگی جامعه اسلامی را بر محور توحید «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»، (آل عمران / ۱۰۳) ضرورتی اساسی می‌داند. مناسبات مبتنی بر اخوت اسلامی بر پایه دلسوزی و خیرخواهی است «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» (فتح / ۲۹) و وجود تفاوت در ویژگی‌های ظاهری مردم نباید باعث شود روح برادری در میان آحاد مردم مخدوش گردد. (عمید زنجانی، ۱۴۲۱ / ۲ : ۲۸۴) بنابراین می‌توان گفت ازجمله اصول اساسی حاکم بر روابط عموم مردم در امت اسلامی، اصل مساوات از حیث ویژگی‌های قومی و نژادی است. در این پیوند گسترده انسانی، با توجه به تغییر در ملاک خودی و بیگانه، مؤمنان یار و یاور یکدیگر محسوب می‌شوند «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمُ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ» (توبه / ۷۱) و باید از پذیرش دوستی و محبت کفار اگرچه از برادران و پدران ایشان باشند پرهیز نمایند «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَشَذُّذُوا آَبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلَيَاءَ إِن اسْتَحْجُوا الْكُفَّارُ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ». (توبه / ۲۳)

۲. تکوین نظامات اجتماعی عدالت محور

عدالت از مفاهیم کلیدی قرآن کریم است که خداوند ضمن امر به تحقق این آرمان «وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» (حجرات / ۹) یکی از رسالت‌های انبیاء را بر مدار آن معرفی کرده است. «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْكُمْ بِالْبُيُّنَاتِ وَأَنْذَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيُقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ». (حدید / ۲۵) با توجه به اینکه رجحان برخی افراد به جهت اتصف به ویژگی‌های قومی و نژادی یکی از جلوه‌های بارز نقض عدالت محسوب می‌شود، قرآن کریم با مبنای قراردادن عدالت، به تأسیس نظامات اجتماعی مناسبی می‌پردازد؛ نظامات و تشکیلاتی که برابری و مساوات افراد انسانی از حیث ویژگی‌های طبیعی، اصلی ثابت و تغییرناپذیر در آن قلمداد می‌شود.

در ترسیم نگاه قرآنی در این باره، آیات دیگری که در مجموع به وجود نگاه جامع قرآن به گستره وسیع عدالت در تمام ابعاد زندگی انسان اشاره دارد، قابل ذکر است. آیه ۲۸۲ سوره بقره در لزوم رعایت عدالت در کتابت معاملات «وَلَيَكُتبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ يَأْعُدُّلُ»، آیه ۱۵۲ سوره انعام در مورد عدالت در گفتار «وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُلُوا» و آیه ۵۸ سوره نساء درباره عدالت به هنگام داوری «وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ» از این جمله است؛^۱ به علاوه، نقطه مقابل عدالت اجتماعی و اهمیت و کارکردهای آن، ظلم و بی‌عدالتی است که باعث هلاکت و نیستی جامعه است. به موجب آیات ۵۲ نمل «فَتَلَكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةً يَمَّا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِتَوْمَ يَعْلَمُونَ»، ۱۳ یونس «وَلَقَدْ أَهْلَكْتُ الْقُرُونَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا» و ۵۹ کهف «وَتَلَكَ الْقَرْيَ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا»، ظلم و پایمال کردن حقوق دیگران موجب دگرگونی نعمت‌های الهی و نزدیک‌سازی خشم و غضب الهی، پدیدآوردن دشمنی، فرسودگی و اضمحلال تمدن‌ها و آبادانی‌هاست و به تعبیر امیر المؤمنین علیه السلام: «الجور محاقة: جور و ستم محوکننده است». (درایتی، ۱۳۶۶: ۵۸۹) بنابراین، ظلم در عرصه اجتماعی، عمر دولت را کوتاه و حیات یک امت را محو می‌سازد.

در سیره علمی و عملی معصومان علیهم السلام ضمن تأکید بر اهمیت عدالت،^۲ ابعاد مختلف آن - به عنوان مبنای قرآنی - در حوزه‌های مختلف قضایی، اقتصادی و اجتماعی تشریح شده است که در ادامه به آن پرداخته می‌شود.

عدالت در نظام اقتصادی اسلام، از جمله جلوه‌های رویکرد تثبیتی اسلام در مواجهه با تبعیض

۱. برای مطالعه بیشتر، نک: آیات ۹۰ نحل، ۳ و ۱۲۹، نساء و ۸ مائدہ.

۲. عن امیر المؤمنین علیه السلام انه قال: الْعَدْلُ حَيَاةُ الْجَوْرِ مَمْحَاةٌ: عدالت مایه حیات و ظلم موجب مرگ و نیستی است. (نوری، ۱۴۰۸: ۱۱ / ۳۱۸)

ناروا است. مفهوم عدالت اقتصادی حالتی را وصف می‌کند که در آن همه مردم به حق خود از ثروت‌ها و درآمدهای جامعه دست می‌یابند. (میرمعزی، ۱۳۹۳: ۲۷۸ - ۲۷۹) یکی از انحرافاتی که در نتیجه طرد مقصومان^{۱۶} از صحنه حکمرانی جامعه اسلامی پس از رحلت نبی مكرم اسلام^{۱۷} پدیدار شد رویکرد تبعیض‌آمیز خلفاً در توزیع ثروت‌های عمومی بود. مقابله با رویه‌های غلط اقتصادی از جمله دشورای‌های امام علی^{۱۸} پس از پذیرش امر حکومت بود که خلفای پیشین با انحراف از سیره پیامبر اکرم^{۱۹} در جامعه نهادینه کرده بودند.

علی^{۲۰} از همان ابتدای حکومت خود با مردود دانستن مبنای قومی و نژادی در تقسیم اموال عمومی، خود را متعهد به سنت نبی مكرم اسلام^{۲۱} معرفی کرد؛ این امر باعث شد نزدیک‌ترین یاران حضرت با استناد به سنت خلیفه دوم به ایشان اعتراض کرده و خواهان ترجیح اشرف از عرب و قریش بر موالی و عجم گردند. (جعفریان، ۱۳۹۲: ۲ / ۲۴۲) امام نیز در پاسخ به این عده فرمودند «افسنته رسول الله اولی بالاتباع عندکما ام سنة عمر». (نوری، همان: ۱۱ / ۹۱) بنابراین رعایت فرصت‌های برابر در بهره‌مندی از ثروت‌های عمومی از شاخص‌های حکومت علوی محسوب می‌شود و ویژگی‌های قومی و قبیله‌ای افراد نمی‌تواند موجد امتیازی برای آنها باشد.

عدالت در نظام قضایی اسلام بعد دیگری از رویکرد تثبیتی اسلام در جهت تکوین نظام اجتماعی متكامل و کارآمد است. در بینش اسلامی، قضاوت نوعی امانت‌داری و ولایت محسوب می‌شود که ادای مطلوب این وظیفه متوقف بر مراقبت عملی قاضی در مقام صدور حکم است. (هاشمی شاهروodi، ۱۳۹۵: ۱۰) درواقع قضاوت را آدابی است که در صورت پاسداشت آن، امر قضاء در چارچوب عدالت جای می‌گیرد و بی‌اعتتایی به این آداب مایه خلیم و ستمگری است. (دلشداد تهرانی، ۱۳۹۵: ۷۱) اجتناب از هرگونه طرفداری و تمایل به یکی از طرفین دعوا از جمله آدابی است که از قاضی انتظار می‌رود در مقام دادرسی بدان پاییند باشد؛ زیرا رفتار قاضی باید به گونه‌ای باشد که هیچ‌گونه شایبهای مبنی بر طرفداری او نسبت به یکی از متخاصلان احساس نشود. (جوادی آملی، ۱۳۹۱: ۳۰۴) آیاتی که در مورد دستور به شهادت بالقوس و گواهی منصفانه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوئُنَا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَنَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ حَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»، (مائده / ۸) رعایت عدالت و نادیده گرفتن روابط حسی و نسبی در ادای شهادت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوئُنَا قَوَامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْسِكُمْ أَوْ الْوَالِدَيْنَ وَالْأَقْرَبَيْنَ إِنْ يَكُنْ غَيْرًا أُوْ فَقَيْرًا فَاللَّهُ أَوْلَى بِهِمَا فَلَا تَتَّيَّعُوا الْهَرَى أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلُوْوا أُوْ شُغْرُضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ يَمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرًا» (نساء / ۱۳۵) و نیز دستوراتی که به قضاوت عادلانه و حکم براساس قسط وارد شده «وَلِكُلٌّ

اُمَّةٌ رَسُولٌ فَإِذَا جَاءَ رَسُولُهُمْ قُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»، (يونس / ۴۷)^۱ در مجموع بیانگر وجود نگاه جامع و سیستمی قرآن به نهاد عدالت قضایی است. در احادیث معصومان ﷺ و همچنین سیره عملی ایشان رعایت اصل برابری متخاصلمان در محکمه به عنوان اصلی اساسی در فرهنگ قضایی اسلام مورد تأکید قرار گرفته است. این برابری تا جایی مراعات شده است که کوچکترین رفقارهای قضایی چون نگاهها و اشارات او نسبت به طرفین دعوا را در بر می‌گیرد.^۲ بی‌تردید از مهم‌ترین مصاديق مراقبت بر رعایت برابری طرفین عدم ترجیح یکی از آنها به واسطه رابطه دوستی و خویشاوندی است. علی علیه السلام در نامه خود به مالک اشتر ضرورت اعمال حق را بر دوست و بیگانه این‌چنین گوشزد می‌کند: «وَالْزَمُ الْحَقَّ مِنْ لَرَمَةٍ مِنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ وَكُنْ فِي ذَلِكَ صَارِباً مُحْسِنًا وَاقِعًا ذَلِكَ مِنْ قَرَائِبِكَ وَ[خَاصَّكَ] خَاصَّتِكَ حَيْثُ وَقَعَ وَابْتَغَ عَاقِبَتَهُ يَمَا يَتَّقُّلُ عَلَيْكَ مُمْهَنْ فَإِنَّ مَعَبَّةَ ذَلِكَ مَحْمُودَةٌ». (نهج‌البلاغه: نامه ۵۳) در روایتی از پیامبر اکرم ﷺ نیز عدم رعایت مساوات در اعمال حدود و مجازات – به دلیل موقعیت و شرایط افراد – موجب هلاکت جوامع معرفی شده است. (پاینده، ۱۳۸۲: ۳۴۵)

عدالت در نظام سیاسی و اجتماعی جلوه دیگر از جایگاه این مهم در اسلام است. شایسته‌گزینی در تصدی مناسب سیاسی و اجتماعی، بعد دیگر رویکرد عدالت‌محور قرآن کریم در نهادینه‌سازی روابط اجتماعی صحیح و به دور از هرگونه تبعیض ناروا است. در منطق اسلامی، انتخاب اصلاح به عنوان یک قاعده عقلایی در انتصابات و گزینش‌ها مبنا قرار دارد. علی علیه السلام می‌فرماید: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ أَحَقَّ النَّاسَ بِهَذَا الْأَمْرِ أَقْوَاهُمْ عَلَيْهِ وَأَعْلَمُهُمْ يَأْمُرُ اللَّهَ» (نهج‌البلاغه: خطبه ۳) همچنین عدول از فرد اصلاح، غش و فربی خداوند و رسول معرفی و نصب کسی با وجود فرد لایقرانی خائن‌انه دانسته شده است؛^۳ بی‌تردید یکی از موارد نقض مضمون روایات مذکور، تصدی مناصب حکومتی به واسطه مناسبات نسبی، قومی یا نژادی است که می‌توان از آن به «خویشاوندگماری» تعبیر کرد.

نتیجه

علی‌رغم اساسی‌سازی مقوله «عدم امتیاز آحاد شهروندان از حیث ویژگی‌های قومی نژادی» در قوانین اساسی کشورهای مختلف و همچنین تصريح بر این انگاره در اسناد بین‌المللی حقوق بشر، کماکان،

۱. برای مطالعه بیشتر، نک: آیات ۴۲ مائده و ۵۴ هود اشاره کرد.

۲. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ مَنْ ابْتُلَى بِالْقَضَاءِ فَلَيُسَاوِيَ بَيْنَهُمْ فِي الْإِشَارَةِ وَالنَّظَرِ فِي الْمَجْلِسِ. (ابن‌بابویه، ۱۴ / ۳: ۱۴۱۳)

۳. آیما رجل استعمل رجلاً على عشرة أنفس علم أَنَّ في العشرة أَفْضَلُ مَنْ استعمل فقد غشَ اللهُ وَغشَ رسوله وَغشَّ جماعة المسلمين: هر کس مردی را برد تن ریاست دهد و بداند که میان آنها کسی هست که از او برتر است با خدا و پیغمبر و گروه مسلمانان تقلب کرده است. (پاینده، ۱۳۸۲: ۳۶۱)

قومیت‌مداری، قبیله‌گرایی و نژادپرستی از مهم‌ترین آسیب‌های اجتماعی است که همبستگی ملی کشورها و نظم و امنیت بین‌المللی را با تهدید روبه‌رو می‌کند. این امر نیز از آنجا ناشی می‌شود که مواجهه صحیح با عوامل تبعیض ناروا بیش از هر چیز نیازمند توجه به تمهیدات اخلاقی و تربیتی است. شمول کلام الهی بر معارف نامتناهی، قرآن کریم را به منبعی بینظیر برای استخراج الگوی مطلوب جامعه‌پردازی و یافت رویکردهای مطلوب جهت رفع آسیب‌های اجتماعی مبدل ساخته است. در این تحقیق با تبعیق و تدقیق در نصوص قرآن کریم رویکردهای مطلوب جهت مقابله با آسیب‌ها و مخاطرات ناشی از تبعیض ناروا در سه ساحت «تنذیری»، «تبدیلی» و «تبیتی» مورد بررسی قرار گرفت که شایسته است متناسب با آنها مجموعه‌ای از راهبردها و تدابیر در برنامه‌ریزی‌ها و سیاستگذاری‌های کلان فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی اتخاذ شود. از جمله راهبردهای پیشنهادی که در این باره می‌توان ارائه داد عبارتند از:

- «ارتقاء فرهنگ عمومی از طریق اتخاذ سیاست‌های فرهنگی و آموزشی کارآمد در راستای تقویت همبستگی و انسجام اجتماعی و تضییف عوامل مؤثر بر اختلافات و تبعیضات قومی و نژادی» که با مرجعیت بخش‌ها و نهادهای فرهنگی و آموزشی صورت می‌پذیرد.

- «اتخاذ سیاست تقنینی و کیفری کارآمد در راستای تقویت همبستگی اجتماعی و تضییف عوامل مؤثر بر تبعیضات ناروا» که با جرم‌انگاری هرگونه تبعیض، تمایز و رجحان در بهره‌مندی یا محرومیت از حقوق اجتماعی نظیر جرم‌انگاری خویشاوندگماری مقامات سیاسی، نشر و تبلیغ افکار مبتنی بر تنفر قومی و نژادپرستانه در رسانه‌های ارتباط جمعی و در سطح جامعه انجام می‌گیرد؛ همچنین اصلاح و بازنگری در قوانین خاص که بدون وجود غرض شرعی و عقلایی، امتیازهایی ویژه بر گروهی خاص در نظر گرفته است.

- «اصلاح سیاست‌های اجرایی و شناسایی و تقویت مراجع نظارتی در راستای ثبتیت عدالت اجتماعی و تضییف تبعیضات ناروا»؛ در این راستا می‌توان به اقداماتی چون اهتمام مجریان بر رعایت اصل عدالت در توزیع امکانات و مزايا نظیر رعایت اصل شایسته‌گرینی و لزوم توجه به ملاک شایستگی در نظام استخدامی و شفافیت در عملکرد اقدامات مجریان جهت اعمال نظارت نهادهای رسمی (نهادی نظارتی حکومتی) و غیر رسمی (مطبوعات) اشاره کرد.

شایان ذکر است راهبردها و پیشنهادات پیش‌گفته ضمن اینکه می‌تواند نظام حقوق شهروندی جمهوری اسلامی ایران را ارتقا بخشد، مبنای مناسبی جهت تقویت راهبرد حمایت‌گرایانه جمهوری اسلامی ایران در حقوق بین‌الملل به حساب می‌آید که با مشارکت فعال در تکوین و تکامل

هنجارهای مبتنی بر منع تبعیض قومی و نژادی به انجام می‌رسد. توضیح اینکه انکاس گفتمان دفاع از حقوق بشر در اصول متعددی از قانون اساسی با تصریح بر گزاره‌هایی چون «تعهد برادرانه نسبت به همه مسلمانان»، «حمایت بی‌دریغ از مستضعفان جهان» و «تعهد نسبت به سعادت انسان در کل جامعه بشری» حکایت از آن دارد که جمهوری اسلامی می‌تواند با بهره‌گیری از پشتونه‌های معرفتی خود نقش جدی‌تری را در شکل‌گیری هنجارهای حقوق بشری - که بر برابر انسان‌ها و منع تبعیض نژادی ابتنا دارد - در عرصه جهانی ایفا نماید. برای نمونه «مسئولیت حمایت»، به عنوان نظریه‌ای متأخر در حقوق بین‌الملل است که ضمن مقارنه گفتمانی با ارزش‌های دین مبین اسلام، می‌تواند راه حل جدیدی برای تضمین امنیت و کرامت انسان‌ها در مقابل نقض گسترده حقوق ذاتی آنها در برابر جرائمی چون پاکسازی و نسل‌زدایی قومی و نژادی قلمداد. نظریه مذکور با اولویت‌بخشی به مسئولیت پیشگیری از جرائمی چون نسل‌زدایی و پاکسازی قومی و نژادی ابتکار جدیدی را در نظریات نوین حقوق بشری ایجاد کرده است؛ بنابراین نتایج این تحقیق می‌تواند رهیافت مناسبی جهت اعمال «مسئولیت پیشگیری از جرائم موضوع نظریه مسئولیت حمایت» تلقی شود که از سوی دولت‌ها در قبال شهروندان اتخاذ می‌شود.

منابع و مأخذ

۱. ابن‌بابویه، محمد بن علی، ۱۴۱۳ ق، *من لا يحضره الفقيه*، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۲. اسدزاده، مهران و هیبت‌الله نژدی‌منش، ۱۳۹۵، «ظهور طرحی نو: دکترین مسئولیت حمایت»، *مجله پژوهش ملل*، دوره ۱، ش ۹، ۲۵-۱۷.
۳. امین، نصرت، ۱۳۶۱، *مخزن العرفان در تفسیر قرآن*، تهران، نهضت زنان مسلمان.
۴. بحرانی اصفهانی، عبدالله بن نورالله، ۱۴۱۳ ق، *عواالم العلوم والمعارف والأحوال من الآيات والأخبار والأقوال*، قم، مؤسسه الإمام المهدي ﷺ.
۵. بروجردی، آقادحسین، ۱۳۸۶، *جامع أحاديث الشيعة*، تهران، فرهنگ سبز.
۶. پاینده، ابوالقاسم، ۱۳۸۲، *نهج الفصاحة*، تهران، دنیای دانش.
۷. جعفریان، رسول، ۱۳۹۲، *تاریخ سیاسی اسلام*، قم، دلیل ما.
۸. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۳، *صورت و سیرت انسان در قرآن*، قم، اسراء.
۹. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۷ الف، *جامعه در قرآن*، قم، اسراء.

۱۰. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۷ ب، *مواحل اخلاق در قرآن*، قم، اسراء.
۱۱. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۹۱، *دب قضا در اسلام*، قم، اسراء.
۱۲. حبیب‌نژاد، احمد و عالیه اسماعیل‌زاده، ۱۳۹۴، *حقوق فرهنگی اقلیت‌های قومی در نظام حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران و اسناد بین‌المللی حقوق بشر*، تهران، مجده.
۱۳. حسینی همدانی، سید محمد‌حسین، ۱۴۰۴، *انوار در خشان*، تهران، کتابفروشی لطفی.
۱۴. درایتی، مصطفی، ۱۳۶۶، *ترجمه تصنیف غور الحکم و دررالکلام*، قم، مرکز النشر التابع لمکتب الاعلام الاسلامی.
۱۵. دلشداد تهرانی، مصطفی، ۱۳۹۵، *تراز دادزیستی (عدالت قضایی و فرهنگی در نهج البالغه)*، تهران، دریا.
۱۶. سبحانی، جعفر، ۱۳۸۵، *فروغ ابدیت*، قم، بوستان کتاب.
۱۷. شریف الرضی، محمد بن حسین، ۱۴۲۲ ق، *المجازات النبویة*، قم، دار الحديث.
۱۸. شیخ حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۴۰۹ ق، *وسائل الشیعة*، قم، بی‌نا
۱۹. شیخ حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۴۱۴ ق، *هدایة الأمة إلى أحكام الأئمة عليهم السلام*، مشهد، آستانة الرضویة المقدسة، مجمع البحوث الإسلامية.
۲۰. طباطبایی، سید محمد‌حسین، ۱۳۷۴، *تفسیر المیزان*، ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۲۱. طباطبایی، سید محمد‌حسین، ۱۴۱۴ ق، *تفسیر المیزان*، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۲۲. طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۷۲، *مجمع البیان فی تفسیر القرآن*، تهران، انتشارات ناصر خسرو.
۲۳. العروضی الحویزی، عبد علی بن جمعة، ۱۴۱۵ ق، *تفسیر نور التقلین*، قم، اسماعیلیان.
۲۴. عسگری، یادالله، ۱۳۹۶، *مسئولیت حمایت (تحول حاکمیت در پرتو جنبش‌های حقوق بشری)*، تهران، میزان.
۲۵. عمید زنجانی، عباسعلی، ۱۳۸۹، *دانشنامه فقه سیاسی*، تهران، مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.
۲۶. عمید زنجانی، عباسعلی، ۱۴۲۱ ق، *فقه سیاسی*، تهران، انتشارات امیر کبیر.
۲۷. قاسم، فائز؛ محمدرضا شاهروodi و سعید گلاب‌بخش، ۱۳۹۱، *(نقش تاریخ در تفسیر قرآن کریم با تأکید بر تاریخ عصر جاهلی)*، *فصلنامه آموزه‌های قرآنی*، ش ۱۵، ۱۳۴ - ۱۰۱.
۲۸. فرائتی، محسن، ۱۳۸۳، *تفسیر نور*، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن.

۲۹. کاشفی سبزواری، حسین، بی‌تا، *جوهر التفسیر*، تهران، دفتر نشر میراث مکتوب.

۳۰. کلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق، ۱۴۰۷ق، *الكافی*، تهران، دار الكتب الإسلامية.

۳۱. مجلسی، محمدباقر بن محمد تقی، ۱۴۰۴ق، *مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول*، تهران، دار الكتب الإسلامية.

۳۲. مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، *بحار الأنوار*، بیروت، دار إحياء التراث العربي.

۳۳. مطهری، مرتضی، ۱۳۶۸، *مجموعه آثار استاد شهید مطهری*، تهران، صدرا.

۳۴. مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴، *تفسیر نمونه*، تهران، دار الكتب الإسلامية.

۳۵. موسوی خمینی، روح الله، ۱۳۹۱، *شرح چهل حدیث*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

۳۶. میرمعزی، حسین، ۱۳۹۳، *عدالت اقتصادی از دیدگاه اسلام*، تهران، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

۳۷. نوری، حسین بن محمد تقی، ۱۴۰۸ق، *مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل*، قم، مؤسسه آل‌البیت ع.

۳۸. هاشمی شاهروdi، سید محمود، ۱۳۹۵، *نظام قضای اسلام*، قم، انتشارات بنیاد فقه و معارف اهل‌البیت ع.