PAZHUOHESH NAMEH-E AKHLAGH

A Research Journal Vol. 11, Winter 2019, No. 42

فصلنامه علمی ـ پژوهشی پژوهشنامه اخلاق

سال یازدهم، زمستان ۱۳۹۷، شماره ۴۲ صفحات: ۵۴ ـ ۳۵

فرایند «اکتشاف» نظریه اخلاقی اسلام در موضوع «سکوت سازمانی»

محسن منطقی** احمدحسین شریفی**

چکیده

سکوت سازمانی از مباحث نوظهور در حوزه اخلاق و مدیریت رفتار سازمانی است. بیشتر نوشتههای موجود، نادرستی اخلاقی آن را مفروغ عنه گرفته، درصدد تحلیل علل و عوامل آن برآمدهاند. نوشتار حاضر ضمن نادرست دانستن آن پیشفرض و با الهام از «روش فرایندی اکتشاف نظریه اسلامی»، به دنبال اکتشاف حکم اخلاقی آن از نگاه اسلام است. دستاوردهای تحقیق نشان میدهد سکوت سازمانی به خودی خود نه خوب است و نه بد؛ بلکه «حسن فعلی» آن منوط به این است که ۱. در خدمت اعتلای جامعه اسلامی و عزت مسلمین باشد؛ ۲. از روی دوراندیشی پارسایانه صورت گیرد؛ ۳. با اصل مشورت دهی و مشورت گیری منافات نداشته باشد؛ ۴. با مسئولیت پذیری تعارض نداشته باشد؛ ۵ همچنین هنجارهای کلانی مثل «عدالت»، «ظلمستیزی»، «اعانه بر برّ» و «پرهیز از اعانه بر اثم» را نقض نکند. و درصورتی از «حسن فاعلی» و درنتیجه «حسن اخلاقی» برخوردار خواهد شد که به هدف قرب الهی و انجام وظیفه دینی صورت گرفته باشد.

واژگان کلیدی

سكوت سازماني، فرايند اكتشاف، نظرية اسلامي، حكم اخلاقي.

*. استادیار گروه مدیریت مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ... **. دانشیار گروه فلسفه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ... تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۶/۱۳

manteghi@qabas.net sharifi1738@yahoo.com اتاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۱۰/۲۲

طرح مسئله

مهم ترین رکن سازمانهای امروزی، نیروی انسانی است. سازمانها در محیطِ پویا نیازمند توجه بیشتر به نیروی انسانی هستند. حضور همه کارکنان سازمان در ارتقاء عملکرد سازمانی و پیشبرد اهداف، نقش تعیین کنندهای دارد. ازاینرو، تبادل نظر با کارکنان از مهم ترین رویههای جاری در سازمانهای پیشرو است. در جهانی که سازمانها نیازمند نوآوری و خلاقیت هستند؛ ارائه ایدههای نو از سوی کارکنانی که در سازمان مشغول به کار هستند، می تواند راهگشای مناسبی باشد. سازمانها با شگردهای متعدد مانند صندوق پیشنهادات، برگزاری جلسات گفتگوی آزاد، شوراها، کمیسیونها، و امثال آن در تلاش اند که همکاران خود را به سخن بیاورند. بلکه می کوشند که باب گفتگو و اظهارنظر را در سازمان، توسعه داده و زمینه دریافت دیدگاههای جدید را فراهم کنند.

اما مسئله مهمی که وجود دارد، «سکوت» کارکنان است. آنان اغلب علی رغم در اختیار داشتن اطلاعات و اندیشههای ارزشمند، بهدلایل مختلف ترجیح می دهند از بیان آنها خودداری کرده و سکوت اختیار کنند. تبیین و علت کاوی این مسئله مدتها است که به یکی از دغدغههای مدیران سازمانها و پژوهشگران حوزه مدیریت نیروی انسانی تبدیل شده است. علی و عوامیل درون سازمانی و پرون سازمانی و برون سازمانی متعددی برای این پدیده برشمرده و درصدد چارهاندیشی و چاره جویی جهت حل آن برآمدهاند. اما پیش از هرگونه راهکار اصلاحی و درمانی برای چنین پدیدهای باید مشخص شود که اساساً آیا سکوت سازمانی مطلقاً رفتار ناپسندی است یا آنکه ممکن است در شرایطی، کاری پسندیده و ممدوح هم باشد. هدف ما در این نوشتار آن است که براسیاس مبانی و منابع و متون اسلامی، به ارزش گذاری این پدیده پرداخته و مشخص کنیم که در چه شرایطی سکوت سازمانی خوب و در چه شرایطی بد است. براین اساس مسئله اصلی مقاله حاضر این است که نگاه اسلام به سکوت سازمانی خوب و در چه شرایط و با چه قیودی می توان سکوت سازمانی را فضیلت یا رذیلت دانست؟ بدین منظور لازم است به دو سؤال فرعی نیز پاسخ داده شود، نخست اینکه سکوت سازمانی چیست؟ و دوم اینکه علل و عوامیل دو سؤال فرعی نیز پاسخ داده شود، نخست اینکه سکوت سازمانی چیست؟ و دوم اینکه علل و عوامیل سکوت سازمانی کداماند؟

روش تحقيق

تحقیق حاضر با الهام از مدل «فرایند اکتشاف نظریه اسلامی در علوم انسانی» صورت می گیرد که در کتاب روش شناسی علوم انسانی اسلامی ذکر شده است. (شریفی، ۱۳۹۵: ۵۲۷ ـ ۵۲۸) براساس مدل

مذکور درصورتی می توان نظریه ای را منتسب به اسلام یا متصف به قید «اسلامی» کرد که پس از تعریف و تبیین مسئله، گردآوری پاسخهای ارائه شده و تحلیل و بررسی آنها، گامهای زیر را با موفقیت طی کرده باشد:

- ۱. استقصای قانع کننده و اطمینان بخشی در منابع و متون اسلامی درباره آن صورت گرفته باشد؛
- ۲. مستندات گرداوری شده، اعتبارسنجی شده و از اعتبار لازم جهت انتساب به دین برخوردار باشند؛
- ۳. در کشف مراد و محتوای آنها دقت لازم صورت گرفته شود. به تعبیر دیگر، متون گردآوری شده به صورت عمیق و دقیق فهمیده شده باشند؛
- ۴. نتیجه بهدست آمده از مراحل پیش گفته، با «ضوابط اسلامی» حاکم بر قلمرو مربوط سازگار باشد؛
- ۵. نتیجه بهدست اَمده از مرحله پیش گفته با «قواعد اسلامی» حاکم بر زیست انسانی انطباق داشته باشد؛
- ع و بالأخره اینکه نتیجهای که از همه مراحل پیش گفته بهدست آمده باشد، با مقاصد و غایات زیست انسانی از نگاه اسلام سازگار باشد.

تعريف مفاهيم اصلى

همان طور که اشاره شد، پیش از اجرای فرایند مذکور لازم است مفاهیم اصلی تحقیق، به ویژه مفهوم سکوت سازمانی را تعریف کرده و مراد خود از آنها را به صورت شفاف بیان کنیم:

١. فرايند اكتشاف

منظور از فرایند اکتشاف، یعنی روشی که به هدف استخراج و استنباط آموزه های اسلامی از متون و منابع دینی به کار برده می شود. فرایند اکتشاف، به تعبیر شهید صدر، نوعی حرکت از روبنا یا مسئله، به سوی کشف زیربنا یا نظریه اسلامی در موضوع یا مسئله ای خاص است. در مقابلِ فرایند تولید یا ابداع که شهید صدر از آن به حرکت از زیربنا یا مبانی به سوی رو بنا یا احکام و آموزه ها، تعبیر می کند. (صدر، ۱۴۱۰: ۱۰ / ۳۷۱ _ ۳۶۷)

۲. نظریه اسلامی

على رغم كاربرد بسيار گسترده واژه «نظريه»، هنوز تعريفى جامع، دقيق و اجماعى از آن ارائه نشده است. اختلافات در اين زمينه تا جايى است كه به تعبير برخى از نويسندگان به تعداد كسانى كه دراين باره سخن گفته اند، تعريف وجود دارد! هر كسى براساس پيشفرضها و پارادايمهاى فكرى خود، نظريه را به گونهاى تعريف كرده است. (Logan and Olmstead, 1955: 4) برخى از نويسندگان، تعاريف مختلف نظريه را از ديدگاه انديشمندان غربى گردآورى كرده اند كه براى مطالعه تفصيلى مى توان به آنها مراجعه

کرد. (توسلی، ۱۳۷۶) برخی از محققان، بعد از تحلیل تعاریف موجود و بیان نقاط قوت و ضعف آنها، نظریه را چنین تعریف کردهاند «یک یا چند گزاره فرضیهای که رفتار یک پدیده را موقتاً توصیف، تبیین، تحلیل و تفهیم میکند». (دانایی فرد، ۱۳۸۹: ۱۵۸) او کونر نیز در تعریفی مشابه می گوید «نظریه چیزی است که به توصیف، تبیین و پیش بینی پدیده موردنظر می پردازد و می تواند نظامی برای طبقه بندی معرفت در حوزه نظری خاصی ارائه دهد». (O'Conner, 1957: 81)

بدون آنکه بخواهیم به نقد و بررسی تعاریف مورد اشاره بپردازیم، به اعتقاد ما، نظریه را می توان و می بایست در دو سطح تعریف کرد: نظریه جامع و نظریه بخشی. نظریه جامع عبارت است از: «مجموعهای از گزارههای کلی که متأثر از مبانی فلسفی، منابع معرفت و مقاصد زیست انسانی، بهدنبال توصیف، تبیین، تفسیر، پیش بینی، ارزشیابی یا کنترل پدیده مورد مطالعه است.» (ر. ک: کرلینجر، ۱۳۷۴: ۳۱ _ ۲۹) اما نظریه بخشی، به نظریهای گفته می شود که ناظر به یکی از ابعاد فوق باشد. مثلاً ناظر به تبیین، پیش بینی، کنترل و یا ارزشیابی.

منظور از نظریه جامع اسلامی نیز عبارت است از «مجموعهای از گزارههای کلی که متأثر از مبانی فلسفی، منابع معرفت و مقاصد اسلامی زیست انسانی، به دنبال توصیف، تبیین، تفسیر، پیشبینی، ارزشیابی یا کنترل پدیده مورد مطالعه است». و نظریه بخشی یا غیر جامع نظریهای است که فقط به بررسی یکی از حوزههای آن دانش می پردازد.

۳. سکوت سازمانی

هنگامی که سازمان با مسئلهای مواجه می شود، به شدت نیازمند اطلاعات ارزشمندی است که بتواند به حل مسئله بپردازد. معمولاً بخش عمدهای از این اطلاعات در اختیار کارکنان (بهویژه کارکنان با سابقه و با هوش) قرار دارد. اما تحقیقات نشان داده که در سازمانها، اعم از سازمانهای دولتی و خصوصی، کارکنان علاقهای به در اختیار قرار دادن اطلاعات خود به مدیران کلیدی را ندارند. چنان که برخی از مدیران نیز به منظور پرهیز از بازخورد منفی نیروهای زیردست، از طرح دیدگاههای خود، خودداری می کنند. ازاین رو، در سازمانها با پدیدهای مواجه هستیم که با عنوان «سکوت سازمانی» نامگذاری شده است. از آنجاکه اصطلاح «سکوت سازمانی»، از جمله اصطلاحات و مفاهیم نوظهور است، هنوز تعریفی همه بستد و مورد اتفاق از آن ارائه نشده است. با جستجو در منابع مختلفی که در این زمینه در دسترس بود، اهم تعاریف ذکر شده را می توان در جدول زیر مشاهده کرد:

^{1.} Organizational Silence.

جدول تعاریف «سکوت سازمانی»

منبع	تعريف	سال	نويسنده	ردیف
اسلام و پژوهش های مدیریتی،	خودداری کارکنان از ابراز نظر در مورد	1898	حمزهخاني	١
ش ۸، ص ۱۱۳ ـ ۹۹.	مشكلات سازمان.	1171	و منطقی	1
اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عدم ارائه آزادانه نظرها و پیشنهادهای	1898	يخچالي	۲
ص ۸۹ ـ ۶۹.	کارکنان سازمان به مدیران و مسئولان.	11 (1	و گنجعلی	1
مدیریت سازمانهای دولتی، ش	خودداری از بیان مشکلات یـا مسـائل	1898	رستگار	٣
۸، ص ۱۸ ـ ۸.	بالقوه سازمان.	11 (1	و روزبان	1
مهندسی فرهنگی، ش ۸۱، ص	سکوت خواسته یا ناخواسته نخبگان و عدم	1898	امینی	yc
٧٩ _ ٩٧.	توان اظهارنظر درباره مسائل سازمان.	11 31	و کریمی	۴
رهیافتی نو در مدیریت آموزشی،	عدم اظهار نظر کارکنان و عدم ارائه		نوه ابراهیم	
ش ۲۶، ص ۱۵۶ ـ ۱۳۳.	بازخورد مناسب در مسیر تغییرات و توسعه	۱۳۹۵	و يوسفى	۵
.111 = 107 00 117	سازمانی، به مدیران و مسئولان سازمان.			
	سکوت سازمانی «یک پدیده جمعی» و تمایـل	۲۰۰۰	Morrison and Milliken	۶
Morrison, Elizabeth Wolfe and Frances J. Milliken, The	کارکنان برای افشا نکردن نظریات و			
Academy of Management	نگرانی هایشان نسبت به مسائل و مشکلات			
Review, Vol. 25, No. 4 (Oct., 2000), pp. 706-725	سازمانی به خاطر ترس از عکسالعملهای			
	منفی یا مورد بی توجهی قرار گرفتن، است.			
Pinder, Craig C. and Harlos, Karen P. Research in	خــودداری از بیــان واقعیــت در مــورد		Pinder	
Personnel and Human	مشکلات سازمان با فرد یا افرادی که دقیقـاً	۲٠٠١	and	٧
Resources Management, Volume 20, pages 331-369.	در موقعیت تغییر آن مشکلات قرار دارند.		Harlos	
7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	نوعی اقـدام آگاهانـه و عامدانـه از سـوی			
Grenberg, Jerald, Edwards, Marissa S. (2009) Voice and	کارکنان مبنی بر عدم اشتراک <i>گ</i> ذاری		Grenberg	
Silence in Organizations,	اطلاعات، باورها، افكار، ايدهها و تجربههاي	79	and	٨
Emerald Group Publishing Limited	مرتبط با کارشان که بهصورت گروهی		Marissa S	
Lilling	انجام میشود همانند نرم اجتماعی.			
Brinsfield, C. T. "Employee	پدیدهای جمعی که کارکنان از ارائه			
silence: investigation of	اطلاعات، عقاید، و دغدغههای خـود در	J ,	D	0
dimensionality, development of measures, and examination	رابطه با مسائل و مشکلات بالقوه کـاری	Y · · 9 Brinsfield	٩	
of related factors"	خودداری می کنند.			

با تأمل در این جا پیش گفته می توان گفت سکوت سازمانی عبارت است از «خودداری آگاهانه و عملی

عضو یا جمعی از اعضای یک سازمان از اظهار نظر و ارائه پیشنهاد در مورد مسائل گذشته، جاری یا آینده سازمان». البته همان طور که از تعاریف پیش گفته نیز استظهار می شود، سکوت سازمانی صرفاً به معنای حرف نزدن، ننوشتن و امثال آن نیست؛ بلکه به هر اقدامی که مانع جریان انتقال اطلاعات در سازمان شود نیز سکوت سازمانی اطلاق می شود.

پیشینه پژوهش

همان طور که اشاره شد، بعد از تعریف مفاهیم، یکی از گامهای لازم برای اکتشاف نظریه اسلامی درباره سکوت سازمانی، گردآوری پاسخهای ارائه شده به مسئله تحقیق و تحلیل آنهاست که در این بخش به این مسئله میپردازیم.

موضوع سکوت سازمانی، نخستین بار از اوایل قرن بیست و یکم میلادی بهعنوان یکی از موضوعات و مسائل در عرصه سازمان و مدیریت مطرح شده است. از زمان طرح این مسئله تاکنون کتابها و مقالات متعددی درباره آن تدوین شده است. از آن جمله میتوان به موارد زیر اشاره کرد: کتاب صلا و سکوت در سازمان؛ (Grenberg and Marissa, 2009) به عنوان نخستین کتاب مستقلی که در این رخصیت در سازمان؛ (Grenberg and Marissa, 2009) به عنوان نخستین کتاب مستقلی که در این زمینه تدوین شده است. نویسندگان کتاب با جستجو در کتابهای جامعه شناسی و علوم سیاسی در خصوص صدا و سکوت در جامعه، معتقدند مفهوم سکوت از سال ۲۰۰۰ میلادی به بعد در کتابها و مقالات مدیریتی وارد شده است. مقاله «سکوت سازمانی: مانعی برای تغییر و توسعه در جهان متکثر»، تغییر و توسعه را در سازمانها، سکوت سازمانی میداند. و مقاله «سکوت، آرامش و تسلیم کارکنان نویسندگان با بررسی و ریشه یابی ادراکی»، (1960 - 311 / 2001) که با عنوان پاسخهایی به بیعدالتی در سازمان می داند و درصددند نویسندگان با بررسی و ریشه یابی سکوت سازمانی، آن را نتیجه بی عدالتی در سازمان می داند و درصددند نویسندگان با بررسی و ریشه یابی عوامل مرتبط (1963 - 311) که با یک بررسی جامع و که با تغییر نگرش مدیران و کارکنان، زمینه را برای اظهارنظر همه فراهم کند. و مقاله «سکوت سازمانی: دقیق به شناخت عوامل شکل گیری و ابعاد سکوت سازمانی پرداخته است و راهکارهای مقابله با آن را نتیین کرده است.

^{1.} Voice and Silence in Organizations.

^{2.} Organizational Silence: A Barrier to Change and Development in a Pluralistic World.

^{3.} Employee Silence quiescence and Acquiescence as Responses to Perceived Injustice.

Employee silence: investigation of dimensionality, development of measures, and examination of related factors.

فرایند «اکتشاف» نظریهٔ اخلاقی اسلام در موضوع «سکوت سازمانی» 🗆 ۴۱

در فضای اندیشه اسلامی نیز بررسیها در منابع مدیریت اسلامی و همچنین منابع اخلاقی اسلامی، نشان داد که تاکنون هیچ کتاب مستقلی در خصوص سکوت سازمانی نگاشته نشده است. هرچند مقالاتی از سوی پارهای از نویسندگان در این موضوع منتشر شده است که بخشی از آنها با نگرش اسلامی به بررسی موضوع پرداختهاند؛ به عنوان نمونه می توان به مقالات زیر اشاره کرد: «سکوت سازمانی، مفاهیم، علل، و پیامدها»، (زارعی متین و همکاران، ۱۳۹۰: ۲۱ / ۱۰۴ _ ۷۷)؛ «نقش سکوت و سخن نخبگان در تکامل جامعه از دیدگاه قرآن و روایات»، (امینی و کریمی، ۱۳۹۳: ۸ / ۱۸ / ۹۷ _ ۹۷)؛ «علل و آثار سکوت سازمانی از دیدگاه اسلام»، (حمزه خانی و منطقی، ۱۳۹۳: ۹ / ۱۱۳ _ ۹۹)؛ «شناسایی عوامل مؤثر بر سکوت سازمانی به روش آمیخته تشریحی انتخاب مشارکت کننده»، (رستگار و روزبان، ۱۳۹۳: ۸ / ۱۸ _ ۷)؛ «بررسی مفهوم سکوت سازمانی از دیدگاه امیرالمؤمنین هی»، (یخچالی و گنجعلی، ۱۳۹۳: ۵ / ۸۹ _ ۹۶) و بالأخره مقاله «عوامل مؤثر بر سکوت سازمانی، مانع ایجاد کارآفرینی سازمانی». (نوه ابراهیم و یوسفی، و بالأخره مقاله «عوامل مؤثر بر سکوت سازمانی، مانع ایجاد کارآفرینی سازمانی». (نوه ابراهیم و یوسفی،

با مطالعه منابع فوق الذکر، می توان گفت که افزون بر ارائه تعریف از سکوت سازمانی که پیشتر بدانها اشاره کردیم، بخش دیگری که مورد توجه نویسندگان مزبور بوده است، تحلیل علل و عوامل سکوت سازمانی است. که البته نقش بسزایی در ارزش گذاری سکوت سازمانی دارد. به طور کلی، می توان پاسخهای ارائه شده از سوی نویسندگان مزبور به سؤال از علل و عوامل سکوت سازمانی را در قالب جدول زیر عرضه کرد:

منبع	پاسخها به سؤال تحقیق	سال	نویسنده	ردیف
اسلام و پژوهشهای مـــــدیریتی، ش ۹، ص ۱۱۳ ــ ۹۹	عوامل مؤثر در سکوت سازمانی از دیدگاه اسلام در سه عامل کلی: دانستن، خواستن و توانستن دستهبندی شده است؛ دانستن بهمعنای شناخت و درک نسبت به سکوت و اظهارنظر است که فرد به بررسی منافع سکوت یا عدم سکوت مطلبوب کارکنان باشد میل به سکوت پیش روی (بیرون سازمانی و درونسازمانی) می تواند بیان کننده سکوت سازمانی برای کارکنان (توانستن) باشد.	1898	حمزهخانی و منطقی	١
اســلام و مــدیریت، ش ۵، ص ۸۹ ــ ۶۹	در اسلام دو نوع سکوت را می توان شناسایی کرد: سکوت مثبت و سکوت منفی. علت سکوت مثبت عمل به وظایف فردی و اجتماعی است و سکوت منفی ناشی از عدم توجه به وظایف و تکالیف است.	1898	یخچالی و گنجعلی	۲

منبع	پاسخها به سؤال تحقیق	سال	نویسنده	ردیف
مدیریت سازمانهای	عوامل سکوت سازمانی عبارتند از: عوامـل فـردی (سـن،			
دولتـــــى، ش ۸،	جنسیت، تجربه، میزان تحصیلات، ویژگیهای رفتاری		رستگار	
ص ۱۸ ـ ۸	همکاران)، عوامل سازمانی (سیستم ارزیابی، امنیت شغلی	1898	و روزبان	٣
	پایین، عدم چابکی داخلی) و عوامـل فرهنگـی (برچسـب		09,797 9	
	خوردن، ارزشمند نبودن بیان ایدهها، عدم وجود کار تیمی)			
علوم مديريت ايـران،	کارکنان به سه دلیل ممکن است سکوت سازمانی را در		زارعی متین	
ش ۲۱، ص ۶۸ ـ ۴۰	پیش بگیرند: کناره گیری (تسلیم)، خودحمایتی (ترس)، و	189.	و همکاران	۴
	دیگرخواهانه (تشریک مساعی)		و همکاران	
رهیافتی نو در	عوامل سکوت سازمانی را بـه چهـار دسـته مـیتـوان		نيدا الم	
مدیریت آموزشی، ش	تقسیم کرد: عوامل فـردی، عوامـل اجتمـاعی، عوامـل	۱۳۹۵	نوه ابراهیم	۵
۲۶، ص ۱۵۶ ــ ۱۳۳	سازمانی، و عوامل مدیریتی.		و يوسفى	

با تأمل در پاسخهای فوقالذکر، عوامل سکوت سازمانی از نگاه نویسندگان فوقالذکر را می توان در چهار محور کلی دسته بندی کرد:

یک. دانستن، خواستن و توانستن

برخی از محققان (حمزه خانی و منطقی، ۱۳۹۳: ۹ / ۱۱۳ – ۹۹) بر این باورند که در منابع دینی از یکسو سکوت کردن و کم سخن گفتن توصیه شده است و از سوی دیگر، امربهمعروف و احساس مسئولیت. از این رو، دانستن موقعیت سخن گفتن یا سکوت بسیار مهم و باارزش است. خواستن و اراده کردن، ناشی از ادراک عقلی و شوق نسبت به انجام دادن یا ندادن یک کار است. برآورد منافع حاصل از سکوت می تواند به خاطر قرب الی الله باشد. چنان که می تواند برای شناسایی خود، یا تکریم خویشتن باشد. در عین حال، علی رغم نقش مهم دانایی و اراده در سکوت سازمانی، توانستن نیز نقش اساسی را برعهده دارد. یعنی گاهی موانعی در سازمان و رفتارهای مدیریتی وجود دارد که فرد را از اظهار نظر بازمی دارد. ترس از فشار و جو حاکم بر سازمان، ترس از دست دادن منافع شخصی، خود کم بینی و خجول بودن، نیز می توانند فرد را در انجام تکالیف ناتوان گردانند.

دو. عمل به وظایف فردی و اجتماعی

عدهای دیگر از نویسندگان (یخچالی و گنجعلی، ۱۳۹۳: ۵ / ۸۹ ـ ۶۹) بر این باورند که براساس آموزههای اسلامی، خودداری از امربهمعروف و نهی ازمنکر در جهت جلوگیری از انحراف و بروز فساد در

سازمان و مشورت ندادن به مدیران سازمان، خارج از وظایف دینی کارکنان به حساب می آید. ازایت رو، سخن گفتن و سکوت سازمانی کارکنان، ناشی از وظایف فردی و اجتماعی کارکنان در احکام الهی است. البته از دیدگاه دینی، سکوت هنگامی که ناشی از حفظ وحدت در سازمان، رازداری و عدم افشای اطلاعات و اسرار سازمان در برابر بیگانگان باشد، بسیار ارزشمند و ممدوح است.

سه. عوامل فردی، سازمانی، فرهنگی و مدیریتی

دسته سومی از محققان (رستگار و روزبان، ۱۳۹۳: ۸ / ۱۸ _ ۷؛ نوه ابراهیم و یوسفی، ۱۳۹۵: ۲ / ۱۵۶ _ ۱۳۳۱ بر این باورند که عوامل فردی متعددی در سکوت سازمانی نقش دارند. هنگامی که اختلاف سنی مدیر و کارکنان زیاد باشد، این امر بر تبادل نظرات آنان تأثیر می گذارد. چنان که اختلاف جنسیتی می تواند چنین تأثیری را داشته باشد. همچنین، هنگامی که مدیران از سطح تحصیلات و تجربه بیشتری برخوردار باشند، می توان انتظار داشت که کارکنان، در جلسات از اظهارنظر خودداری کنند. عوامل سازمانی نیز در افزایش سکوت سازمانی مؤثر است؛ این عوامل مانند سیستم ارزیابی کارکنان، امنیت شغلی پایین، عدم چابکی اقدامات سازمانی، فقدان سیستم بازخورد مناسب، می تواند منشأ سکوت سازمانی باشد. عوامل اجتماعی و فرهنگی مانند برچسب خوردن، ارزشمند نبودن بیان ایدهها، گروهاندیشی، و عدم وجود فرهنگ کار تیمی نیز به نوبه خود می تواند از عوامل سکوت سازمانی باشد. عوامل مدیریتی، مانند سبک رهبری، جو نیز به نوبه خود می تواند از عوامل سکوت سازمانی باشد. عوامل سکوت سازمانی است.

چهار. تسلیم، ترس، تشریک مساعی

و بالأخره گروه چهارمی از نویسندگان (زارعی متین و همکاران، ۱۳۹۰: ۲۱ / ۲۱۰ _ ۷۷) بر این باورند که متغیرهای متعدد مدیریتی و سازمانی منجر به همراهی و تسلیم کارکنان در برابر خواسته دیگران شده و آنها را از اظهارنظر باز میدارد. چنان که باورهای تلویحی و ضمنی همچون ترس مدیران از بازخورد منفی میتواند منجر به سکوت شود. همچنین تفاوتهای جمعیتشناختی، پیشینه فرهنگی مدیران، باور کارکنان به عملکرد ساختارها و سیاستهای سازمانی منجر به تشریک مساعی آنان می گردد.

اما همان طور که اشاره کردیم، در هیچیک از منابع یادشده، تصویری شفاف و روشن از ارزش گذاری سکوت سازمانی ارائه نشده است. به تعبیر دیگر، می دانیم که سکوت سازمانی به طور مطلق قابل ارزش گذاری نیست؛ یعنی نه می توان آن را فضیلت دانست و نه رذیلت. آنچه که مهم است تبیین قیود و شرایطی است که با تکیه بر آنها می توان آن را فضیلت یا رذیلت دانست. مقاله حاضر می کوشد تا با

به کارگیری مدل فرایندی اکتشاف نظریه اسلامی، به استنباط و استخراج آموزه اسلامی درباره این موضوع بپردازد و قیود و شرایط فضیلت یا رذیلت بودن آن را مشخص کند.

پنج. گامهای اکتشاف نظریه اسلامی درباره سکوت سازمانی

گامهای اکتشاف عبارتند از:

۱. جستجو در منابع و متون دینی

همان طور که پیش از این بیان شد مفهوم «سکوت سازمانی» از مفاهیم نوظهور سالهای اخیر است. بنابراین، نمی توان انتظار داشت که عین این مفهوم در مستندات و منابع دینی یافت گردد. در عین حال، با بررسی منابع و متون اسلامی می توان آیات و روایات متعددی را ناظر به مسئله سکوت شناسایی کرد. در بررسی روایات مربوط به موضوع، یکصد روایت مورد شناسایی قرار گرفت. در مرحله دوم، برای استفاده بهتر و روان تر ازاین روایات، تلاش شد که با مطالعه دقیق، روایات مشابه حذف گردد و جدولی از حدود شصت روایات تهیه شد. و بالأخره در مرحله سوم به منظور ارائه در یک مقاله، یک آیه و سیزده روایت (در مجموع چهارده متن دینی) که نمایانگر کل متون دینی استخراج شده بود، در جدول زیر ذکر شده که مبنای تحلیل مقاله حاضر قرار می گیرند.

منبع	مفهوم استنباطشده	متن دینی	ردیف
احزاب، آیه: ۷۰	قول سدید	قرآن كريم: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا اى كسانى كه ايمان آوردهايد! از خدا بترسيد و سخن صواب گوييد.	١
کلینـــی، ۱۴۰۷ ق: ۵ / ۶۰	سخن گفتن ارزشمند	سلامی که ایمان اوردهاید. از کنه بعرسید و سعن کلوب ویید. پیامبر اکرم ه: إِنَّ أَفْضَلَ الْجِهَاد أَفْضَلُ مِنْ ذَلِک کلِهِ کلِمَهُ عَدْلٍ عِنْدَ إِمَامٍ جَائِر؛ از همه ارزشها بالاتر، سخنی است که برای دفاع از عدالت در برابر پیشوایی ستمگر ابراز می شود.	۲
ابنشعبه حرانی، ۱۳۶۳: ۳۹۷	ضرورت زمینهسازی بـــرای شکســـتن سکوت	رسولالله الله الله الله الله الله الله الل	٣
۱۴۰۹ ق: ۱۵ /	عدم جواز سکوت به هنگـــام مشـــاهده ناهنجاری	رسولالله الله الله الله عن رَأْي مِنْكَمْ مُنْكُراً فَلْيُنْكُرْ بِيَدِهِ إِنِ اسْتَطَاعَ فَإِنْ لَهُ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ؛ هر كس از شما منكرى ببيند بايد با دست و اگر نتوانست با زبان و اگر نتوانست با زبان و اگر نتوانست با قلبش آن را انكار كند.	۴
تمیمــی آمــدی، ۱۳۶۶: ح ۱۳۶۶	فواید سکوت	على ﴿ عَلَيْكَ بِلْزُومِ الصَّمْتِ فَإِنَّهُ يُلْزِمُكَ السَّلَامَةَ وَ يُؤْمِنُكَ النَّلَامَةَ وَ يُؤْمِنُكَ النَّلَامَة؛ بر تو باد به ملازمت با سكوت، زيرا سكوت موجب سلامت و در امان ماندن از ندامت مىشود.	۵

فرایند «اکتشاف» نظریهٔ اخلاقی اسلام در موضوع «سکوت سازمانی» 🛘 ۴۵

منبع	مفهوم استنباطشده	متن دینی	ردیف
کلینــــی، ۱۴۰۷ ق: ۸ / ۲۰	نادرستی سـکوت از بیان حکم	على ﷺ: لَا خَيْرَ فِي الصَّمْتِ عَنِ الْحُكمِ كَمَا أَنَّهُ لَا خَيْرَ فِي الْقُوَلِ بِالْجَهُل؛ آنجا كه بايد سخن درست گفت، در خاموشى خيرى نيست، چنان كه در سخن ناآگاهانه نيز خيرى نخواهد بود».	۶
تمیمــی آمــدی، ۱۳۶۶: ح ۱۳۵۲	فواید نگرشی، روحی و اجتماعی سکوت	على ﷺ: إِنْ أَخْبَبْتَ سَلَامَةَ نَفْسِكَ وَ سَتْرَ مَعَالِيكِكَ فَأَقْلِلْ كَلَامَكَ وَ اللهِ النَّاسُ مِنْ يَدِكِ، أَكْثِرُ صَمْتَكِي النَّاسُ مِنْ يَدِكِ، الرَّر سلامت جان و پوشيده ماندن معايبت را دوست دارى پس كم سخن بگو و بسيار خاموشى برگزين تا قدرت تفكر كردن در تو زياد شود، قلبت روشن گردد، و مردم از دست (و زبان) تو سالم بمانند!	Υ
تمیمــی آمــدی، ۱۳۶۶: ح ۱۳۶۶	سكوت ارزشمند	على ﷺ: صَمْتُ يُعْقِبُك السَّلَامَةَ خَيْرٌ مِنْ نُطْقٍ يُعْقِبُك الْمَلَامَة؛ سكوتى كه براى تو سلامت بهدنبال دارد؛ بهتر از سخنى است كه سرزنش را براى تو به ارمغان آورد.	٨
نهـــجالبلاغــــه، ح ۳۸۱	1	على الله الكلامُ في وَثَاقِكَ مَا لَمْ تَتَكَلَّمْ بِهِ فَإِذَا تَكَلَّمْتَ بِهِ صِرْتَ فِي وَثَاقِهِ فَاخُزُنُ لِسَانَكَ حَمَا تَخْزُنُ ذَهَبَكَ وَ وَرِقَكَ فَرُبَّ كِلْمَةٍ سَلَبَتْ نِعْمَةً وَجَلَبَتْ نِقْمَة؛ سخن در بند توست، تا آن را نگفته باشى، و چون گفتى، تو در بند آنى. پس زبانت را نگهدار چنان كه طلا و نقره خود را نگه مىدارى، زیرا چهبسا سخنى كه نعمتى را طرد یا نعمتى را جلب كرد.	٩
همان، ح ۳	ناپسندی سکوت در برابـــر ظلـــمهـــای اقتصادی	على ﷺ: لو لا مَا أَخَذَ اللَّهُ عَلَى الْعُلَمَاءِ أَلَّا يُقَارُّوا عَلَى كَظَّةِ ظَالِمٍ وَ لَا سَغَبِ مَظْلُومٍ لَأَلْقَيْتُ حَبْلَهَا عَلَى غَارِبِهَا؛ اگر خداوند از علماء پيمان نگرفته بود كه برابر شكم بارگى ستمگران، و گرسنگى	١.
همان، ح ۳۹۲		على ﷺ: تَكلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرَءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِه؛ سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا شخصیت انسان در زیر زبانش پنهان است.	11
حر عاملی، ۱۴۰۹ ق: ۱۲ / ۱۷۸	مقایســـــه ارزش سکوت و سخن	امام سجاد ﷺ: پيرامون سخن گفتن و سكوت پرسيدند كه كدام بهتر است، فرموند: لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا آفَاتٌ فَإِذَا سَلِمَا مِنَ الْآفَاتِ فَالْكُلَّمُ أَفْضَلُ مِنَ السُّكوتِ قِيلَ كَيْفَ ذَلِكَ يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ ' قَالَ لِأَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ مَا بَعَثَ الْأَنْبِيَاءَ وَ الْأَوْصِيَاءَ بِالسُّكوتِ إِنَّمَا بَعَثَهُمُ بِالْكُلَامِ وَ لَا اسْتُوجِبَتْ وَلَايَةُ اللَّهِ بِالْكُلَامِ وَ لَا اسْتُوجِبَتْ وَلَايَةُ اللَّهِ	١٢

منبع	مفهوم استنباطشده	متن دینی	ردیف
		بِالسُّكوتِ وَ لَا تُوُقِّيَتِ النَّارُ بِالسُّكوتِ إِنَّمَا ذَلِك كلُّهُ بِالْكَلَامِ مَا	
		كنْتُ لِأَعْدِلَ الْقَمَرَ بِالشَّمْسِ إِنَّك تَصِفُ فَضْلَ السُّكوتِ بِالْكَلَامِ وَ	
		لَسْتَ تَصِفُ فَضْلَ الْكَلَامِ بِالسُّكوت؛ هر يك از اين دو آفاتي	
		دارند، هنگامی که از آفات آنها در امان باشی، سخن گفتن بهتر از	
		سکوت است. پرسیدند چگونه چنین چیزی ممکن است ای	
		فرزند رسول الله، حضرت فرمودند: هر آینه خدای عزوجل	
		پیامبران و جانشینان آنان را به سکوت مبعوث نفرمود، بلکه	
		آنان را به کلام و سخن گفتن برانگیخت و بهشت و محبت و	
		ولایت الهی به سکوت داده نمیشود و با سکوت از آتش و خشم	
		الهى ايمنى نخواهد بود، بلكه استحقاق همه اين امور به كلام و	
		سخن گفتن خواهد بود. نمی توان ماه را با خورشید مقایسه کرد،	
		همانا تو توصیف می کنی فضیلت سکوت را با سخن گفتن و	
		توصیف نمی کنی فضیلت سخن گفتن را با سکوت.	
		موسى بن جعفر ﷺ: لَيْسَ لَک أَنْ تَتَكَلَّمَ بِما شِئْتَ، لِاَنَّ اللَّهَ	
حر عاملی، ۱۴۰۹	سـخن آگاهانــه یــا	عزوجل ـ يَقُولُ: وَلاتَقْفُ ما لَيْس لَک بِه عِلْمٌ؛ تو نميتواني	١٣
ق: ۱۷۲ / ۱۷۲	سكوت	هرچه را میخواهی بگویی، زیرا خداوند متعال میفرماید:	11
		از آنچه علم نداری پیروی نکن.	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		رضا ﷺ: إِنَّ الصَّمْتَ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْحِكمَةِ إِنَّ الصَّمْتَ يَكسِبُ	
_	ارزش ســـکوت و فواید اجتماعی آن	الْمَحَبَّةَ إِنَّهُ دَلِيلٌ عَلَي كَلِّ خَيْرٍ؛ سكوت درى از درهاى دانش است،	14
0: 1 / 111	قواید اجتماعی آن	سکوت محبت می آورد، و دلیل و راهنمای همه خیرات است.	

همان گونه که در این منابع مشاهده می شود، سکوت و سخن گفتن مورد توجه قرار دارد و برای هر کدام محاسن و معایبی ذکر شده است. هدف از سکوت مبارزه با انبوه سخنان اضافی و بی هدف، و احیاناً بی معنی یا گناه آلود است. چنان که هدف از سخن گفتن بیان حکمت و راه های نجات و کسب سعادت است. با استفاده از این منابع می توان فهمید که درصورت علم گوینده به راهگشا نبودن دانسته هایش و یا بی فایده بودن آنها، لازم است سکوت پیشه کند. در سازمان ها نیز همین امر قابل تطبیق است. هنگامی که مدیران یا کارکنان با موضوعی مواجهه می شوند؛ (در جلسات سازمانی یا هنگام اخذ مشورت)، در مطلب خود دقت کنند. اگر آن را کارساز نمی یابند، از بیان آن خودداری کنند. چه بسیار وقت سازمان ها صرف بیان اظهار نظرهای بی فایده می شود و یا سازمان ها براساس سخنان ناس نجیده، امکانات و وقت خود را هدر می دهند.

در برابر ضرورت سکوت در برخی از موقعیتها، ضرورت سخن گفتن قرار دارد. همان گونه که در جدول بالا مشاهده می شود، افراد هنگامی که می توانند با سخن گفتن حقی را احیاء کنند، و یا در برابر ظالمی ایستادگی نمایند، یا مسیر نادرستی را اصلاح کنند؛ موظف به سخن گفتن هستند. گاهی بیان تجربههای مدیران با سابقه می تواند سازمان را از حرکت در مسیر نادرستی که پیش از این طی شده و مدیران جدید از آن اطلاعی ندارند، نجات دهد. احیای مسیر حق و حرکت در آن با اظهارنظرهای صحیح و بجا ممکن است. چهبسا سخن نگفتن در چنین مواقعی می تواند یک سازمان را به مسیر نادرست و فاصله گرفتن از مسیر حق بکشاند.

۲. اعتبارسنجی مستندات گردآوری شده

دومین گام برای اکتشاف نظریه اسلامی در موضوع سکوت سازمانی اعتبارسنجی مستندات گردآوری شده است. همانطور که میدانیم آیات قرآن از حیث صدور و سند، قطعیالصدورند بههمین دلیل نیاز به اعتبارسنجی سندی ندارند؛ و روایات نیز هرچند از حیث سند، غالباً ظنیالصدورند، اما بهمنظور اطمینان از اعتبار مستندات روایی این تحقیق، تلاش شد که همه روایات از کتب معتبر انتخاب شوند. روایات کتاب کافی، وسائل الشیعه و نهج البلاغه غالباً از نظر سندی اعتبار لازم را دارند. بههمیندلیل، در این مقاله بهمنظور پرهیز از اطناب و تطویل از بررسی سندی تکتک آنها خودداری کردیم.

٣. فهم عميق أيات و احاديث

بعد از گردآوری آیات مربوط و بعد از اطمینان از صدور حدیث از معصوم، لازم است در جهت فهم دقیق مراد شارع تلاش شود. بدین منظور در نخستین گام، به فهم دقیق مفردات متن می پردازیم. توضیح آنک ه یکی از مقدمات فهم مراد واقعی خدای متعال و اولیای دین، فهم مفردات سخنان آنان است. در میان عبارات آیات و احادیث پیش گفته، سه واژه نیازمند تأمل و دقت معنایی هستند: «قول سدید»، «سکوت» و «صمت».

کلمه «سدید» از ماده «سداد» و به معنای اصابت رأی، و داشتن رشاد است. بنابراین، قول سدید، عبارت است از کلامی که مطابق با واقع باشد، لغو نباشد و فایده آن مشروع باشد؛ یعنی فایدهاش چون سخن چینی و امثال آن، غیرمشروع نباشد. پس بر مؤمن لازم است که بهدرستی آنچه می گوید مطمئن باشد، و نیز گفتار خود را بیازماید، که لغو و یا مایه افساد نباشد. بنابراین، این آیه درصدد تحریک مسلمانان به بیان واقعیتها بر اساس مصالح فردی و اجتماعی است.

«سکوت» از ماده «سکت» است. با توجه به موارد استعمال واژه سکت می توان گفت که معنای عامی دارد که هم شامل «صمت» می شود و هم شامل «سکون». (مصطفوی، ۱۵۹۸: ۵ / ۱۵۹ ـ ۱۵۸)

به عنوان مثال، وقتی گفته می شود «وَلَمَّا سَکتَ عَنْ مُوسَی الْغَضَبُ» (اعراف / ۱۵۴) منظور سکون و آرامش و کاهش هیجان ناشی از خشم و غضب است. درعین حال، واژه «سکوت» اختصاص به ترک سخن و کلام دارد؛ یعنی مترادف صمت است و نه سکون. تفاوت سکوت و سکون و صمت در این است که صمت به معنای سکوت طولانی است؛ (فراهیدی، ۱۴۰۹ ق: ۷ / ۱۰۶) اما سکون در مقابل حرکت است و سکوت نیز در مقابل ابراز هیجان است.

بههرحال با تأمل در مجموعه آیات و روایات و نگاه شبکهای و مجموعی داشتن به آنها روشن می شود که هم سکوت می تواند دارای فوایدی باشد و هم سخن گفتن. از جمله فواید سکوت می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. سلامت روان؛ ۲. جلب محبت مردم؛ ۳. در امان ماندن از پشیمانی؛ ۴. زیادت فکر؛ ۵. نورانیت قلب؛ ۶. پوشیده ماندن عیوب.

و از جمله فواید سخن گفتن می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. هدایت و راهنمایی دیگران؛ ۲. آشکارسازی توانمندیها و قابلیتهای شخصی و مدیریتی؛ ۳. جلب محبت الهی؛ ۴. انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر؛ ۵. کسب سعادت.

همچنین با تأمل در مستندات فوق الذکر، می توان گفت که در پارهای از موارد، سکوت جایز نیست و در پارهای از موارد سخن گفتن.

مواردی که سخن گفتن جایز نیست، عبارتند از:

۱. زمانی که اطلاعات کافی و درست از واقعیتهای سازمانی در اختیار نباشد؛

۲. هنگامی که سخن گفتن تبعات نامطلوب فردی و اجتماعی بهدنبال داشته باشد و مشکلاتی را برای سازمان به وجود آورد.

مواردی که سکوت جایز نیست، عبارتند از:

۱. هنگامی که می توان با سخن حکیمانه و راهکار عالمانه زمینه حل مشکلات را فراهم أورد؛

۲. بههنگام مشاهده ظلم و ستم و مشاهده پایمال شدن حقوق دیگران در سازمان؛

۳. بههنگام مشاهده ناهنجاریها و قانون شکنیها.

درمجموع و با رعایت شرایط و قیود فوق و به هنگام تزاحم میان سکوت و سخن، براساس منابع و متون اسلامی، می توان گفت حق تقدم با سخن گفتن است؛ سخن عالمانه و سنجیده و محکم و سدید، ارزشمندتر از سکوت است. چنان که امام سجاد این فرمودند: «لِکلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا آفَاتُ فَإِذَا سَلِمَا مِنَ الْآفَاتِ فَالْكَلَامُ أَفْضَلُ مِنَ السُّكوت». (حر عاملی، ۱۴۰۹ ق: ۱۲ / ۱۸۸)

٤. سازگاری با ضوابط اسلامی حاکم بر رفتار کارکنان

براساس مدل فرایندی اکتشاف نظریه اسلامی، حتی اگر پاسخ سؤال خود را بهصورت صریح و شفاف در متنی از متون دینی یافتیم، نباید مسئله را پایان یافته تلقی کرده و آن پاسخ را بهعنوان نظر نهایی اسلام درباره مسئله موردنظر بهشمار آوریم. بلکه حتی اگر همه گامهای فوقالذکر را با موفقیت طی کنیم، هنوز هم نمی توانیم مطمئن شویم که نظریه اسلامی را بهدست آوردهایم. گامی دیگر که در این عرصه لازم است برداشته شود، عبارت است از عرضه نتایج بهدست آمده بر «ضوابط اسلامی حاکم بـر مسئله مـورد بحث». برای این منظور باید مشخص کنیم که مسئله مورد بحث ما، در چه قلمرویی از قلمروهای زیستِ انسانی است. اگر قلمرو و حیطه مسئله موردنظر خود را به درستی نشناسیم به احتمال زیاد در پاسخ آن بیراهه خواهیم رفت. منظور از ضوابط اسلامی حاکم بر یک قلمرو یا حیطه، ارزشها و هنجارهای نسبتاً علمی هستند که بر همه مسائل آن حوزه حاکمیت دارند. همچون چتری میمانند کـه همـه جزئیـات آن قلمرو را تحت یوشش خود دارند.

بههرحال، مسئله سکوت سازمانی مربوط به حوزه کنشهای اجتماعی و رفتارهای سازمانی و اداری انسان است. بههمین دلیل، باید دید که هنجارها و ضوابط اسلامی حاکم بر رفتارهای سازمانی و اداری مسلمین چه اموری هستند. براساس مطالعات انجام شده در مدیریت اسلامی، مهمترین شاخصها و معیارهای حاکم بر رفتارهای سازمانی و اداری مسلمین که در موضوع این مقاله مؤثرند، عبارتند از:

۱. اهتمام به امور مسلمین: در آموزههای اسلامی بر این موضوع تأکید شده است که وظیفه همه مردم در جامعه اسلامی اهتمام داشتن به امور یکدیگر است. در این زمینه دهها آیه و روایت وجود دارد. یکی از مشهورترین روایات این است که میگوید: «مَنْ لَمْ یَهُتَمَّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِینَ فَلَیْسَ بِمُسْلِمٍ؛ کسی که به امور مسلمین اهتمام نورزد، مسلمان نیست». (کلینی، ۱۴۰۷ ق: ۲ / ۱۶۴) این نشان میدهد که یکی از ضوابط و هنجارهای حاکم بر زیست اجتماعی مسلمین توجه به منافع همگانی جامعه اسلامی است. کنشهای سازمانی افراد را میتوان براساس میزان تأمین این هدف، ارزش گذاری کرد. براین اساس، سکوت سازمانی زمانی ارزشمند است که در خدمت منافع مسلمین باشد.

7. اعتلای جامعه اسلامی: از دیگر هنجارهای حاکم بر زیست اجتماعی مسلمین، تلاش در جهت اعتلای جامعه اسلامی است. کارهای سازمانی، اعم از سکوت یا سخن، زمانی ارزشمندند که افزون بر برخورداری از معیارها و شرایط پیشگفته، در جهت حفظ و ارتقای عزت جامعه اسلامی باشند. قرآن کریم می فرماید: ﴿وَلَنْ یَجْعَلَ اللّهُ لِلْکَافِرِینَ عَلَی الْمُؤْمِنِینَ سَبِیلًا؛ و خدا هرگز برای کافران راهی (برای تسلط) بر مؤمنان ننهاده است». (نساء / ۱۴۱) همچنین از امام صادق ﷺ نقل شده که فرمود: ﴿إِنَّ اللّه فَوَّضَ إِلَى

المُؤمِنِ اُمورَهُ كلّها وَلَم يفَوِض إِلَيهِ أَن يكونَ ذَليلاً أَما تَسمَعُ اللّه تَعالَى يقولُ: وَ لِلّهِ العِزَّهُ وَلِرَسولِهِ وَالمُؤمِنينَ؟؛ خداوند اختيار همه كارهاى مؤمن را به خودش سپرده، اما اين اختيار را به او نداده است كه ذليل باشد. مگر نشنيدهاى كه خداى تعالى مىفرمايد: و عزت از آن خداست». (طوسى، ۱۴۰۷ ق: ۶ / ۱۷۹) براين اساس، سكوت و سخن سازمانى هنگامىكه زمينه تسلط دشمنان جامعه اسلامى باشد، ناپسند است؛ چنان كه سكوت و سخن هنگامىكه موجب اعتلاى جامعه اسلامى باشد، ارزشمند و قابل تحسين است. هنگامىكه سرنوشت سياسى و اجتماعى مسلمين در گرو سكوت و سخن سازمانى مسئولان است، اهميت و ارزش اين كاركرد بيشتر واضح مىشود.

۳. بصیرت و دوراندیشی: شاغلین در سازمانهای اسلامی، اعم از کارکنان عادی تا مدیران، باید اهل بصیرت و دوراندیشی باشند. کارکنان سازمان با بصیرت و هوشمندی تلاش می کنند تجارب خود و دیگران را در کارها به کار گیرند و با هدف گذاری درست، در رفتارهای خود دوراندیش باشند. بنابراین، ازجمله ضوابطی که برای فضیلت یا رذیلت شمردن سکوت سازمانی باید موردنظر قرار گیرد، دوراندیشانه بودن آن و ملاحظه همه جوانب آن است. بدون بررسی جوانب و بدون داشتن بصیرت پارسایانه ممکن است سکوت یا سخن یکی از افراد سازمان، خسارتهای فراوانی را به دنبال داشته باشد.

3. مشورت دهی و مشورت گیری: یکی دیگر از اصول و هنجارهای حاکم بر رفتارهای سازمانی، اصل مشورت دهی و مشورت گیری است. قرآن کریم خطاب به پیامبر اسلام شه می فرماید، در اداره امور جامعه با مردم مشورت کن: ﴿وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأُمْرِ». (آل عمران / ۱۵۹) امام علی شه در حدیثی، مشورت دهی درست را از نشانه های عقلانیت و خوداری از آن را از علائم نادانی برشمرده است. (کلینی، ۱۴۰۷ ق: ۱ / ۱۹)

ه. مسئولیت پذیری: سازمانهای اسلامی، نظامهایی تکلیف گرا هستند. براین اساس، کارکنان نسبت به همه عملکردهای خود مسئولیت دارند و مورد بازخواست قرار می گیرند. در حدیث مشهوری از پیامبر اکرم علی چنین نقل شده است که فرمودند: «کلُّکم رَاع وَ کلُّکم مَسْتُولُ عَنْ رَعِیَّتِه؛ همه شما مسئولید و همه شما از زیردستان خود سؤال خواهید شد». (شعیری، بی تا: ۱۱۹) حضرت امیرالمؤمنین می می فرمایند: «اتَّقُواالله فِی عِبادِه وَ بِلادِه فَاِنَّکُم مَستُولُونَ حَتِّ عَنِ البِقاع وَ البَهائِم وَ اَطِیعوا الله وَ لا تَعصُوهُ؛ از خدا نسبت به بندگان و شهرهایش پروا کنید زیرا دارای مسئولیت هستید حتی نسبت به زمینها و حیوانات و خداوند را اطاعت کنید و از نافرمانی او بپرهیزید». (نهجالبلاغه، خطبه ۱۶۶)

٥. سازگاري با قواعد اسلامي حاكم بر زيست انساني

افزون بر کارهای پیش گفته، لازم است نتایج بهدست آمده را بر قواعد اسلامی حاکم بر زیست انسانی نیز

به عنوان پنجمین مرحله فرایند اکتشاف نظریه اسلامی عرضه کنیم. منظور از قواعد اسلامی حاکم بر زیست انسانی، آن دسته از هنجارها و ارزشهای اسلامی است که همه حوزهها و قلمروهای زیست انسانی را پوشش می دهند و در همه جزئیات و مصادیق زیستِ انسانی جریان دارند. ویژگی قواعد این است که در هر قلمرو و حیطه ای ممکن است به شکلی خاص نمودار شوند. به عنوان مثال، قاعده ای مثل «لاضرر و لاضرار فی الاسلام» (ر.ک: مکارم شیرازی، ۱۳۷۰: ۱/ ۱۱۰ _ ۲۸؛ ایروانی، ۱۴۲۶ ق: ۱۶۹ _ ۸۵ اختصاص به قلمرو مسائل عبادی، اقتصادی، خانوادگی، اجتماعی، سیاسی، اداری و امثال آن ندارد. بلکه در همه حوزه های زیست انسانی جریان دارد.

مهمترین قواعد حاکم بر زیست انسانی که نتایج بهدست آمده از بررسیهای پیشین درباره سکوت سازمانی از نگاه اسلام باید هماهنگ با آنها باشد عبارتند از: «قاعده عدالت»، «قاعده مبارزه با ظلم»، «قاعده دفاع از مظلومان»، «قاعده اعانه بر بر» و «قاعده پرهیز از اعانه بر اثم». یعنی سکوت سازمانی زمانی ارزشمند است که هماهنگ و سازگار با این قواعد باشد و هیچکدام از آنها را نقض نکند. بههمین دلیل، سکوتی که مستلزم اعانه بر اثم باشد، حتی اگر موجب سلامت جسم و جلب محبت کارفرمایان و سایر کارکنان سازمان باشد، رذیلت اخلاقی است. همانطور که سخن گفتنی که ظالمانه باشد و در خدمت توسعه گناه و معصیت باشد، حتی اگر صادقانه بوده و منافع شخص را نیز بهدنبال داشته باشد و یا منافع مادی و موقعیتی فراوانی برای سازمان پدید آورد، نه تنها فاقد ارزش است که ضد ارزش نیز هست.

٦. سازگاری با مقاصد و غایات زیست اسلامی

منظور ما در اینجا از مقاصد زیست اسلامی، هدف نهایی و غایی ارزشها و احکام اسلامی است که میتوان آن را «قرب الهی»، «خدایی شدن انسان» یا «تربیت انسان در سایه عقیده صحیح و عمل صالح به گونه ای که مظهر اسماء و صفات حق تعالی شود» دانست. (سبحانی، ۱۳۸۳: ۳۵۳) البته دین، اهداف میانی و عملیاتی فراوانی نیز داشته و دارد که این دسته از اهداف میتوانند و میبایست متکثر و متعدد باشند. به عنوان نمونه، با استناد به قرآن مسائلی چون، توحیدباوری (ابراهیم / ۵۲)، ایمان به خدا (حدید / ۸)، تقوای الهی (اعراف / ۳۶)، تعقل و خردورزی (بقره / ۲۴۲)، هدایت مردم (اعراف / ۱۵۸)، برقراری عدالت همه جانبه (حدید / ۲۵)، اجرای احکام الهی و اداره جامعه براساس موازین دینی (نساء / ۱۰۵) را می توان از اهداف میانی دین دانست.

براین اساس، سکوت سازمانی، زمانی دارای ارزش اخلاقی است که در مسیر قرب الهی و به عنوان وظیفه ای دینی و اخلاقی و از روی ایمان به خدا و معاد صورت گرفته باشد. کارکنان و اعضای سازمان، سکوت و سخن خود را باید با توجه به رضایت الهی و هدف غایی سیر انسانی انتخاب کنند.

امیرالمؤمنین عبد ر آغاز عهدنامه مالک اشتر چنین می نویسد: «اَمَرَه بتقَوَی الله وَ ایثارِ طاعَتِهِ وَ اتِبّاعِ ما اَمَرَ بِهِ فِي كتابِهِ، مِن فَرائِضِهِ وَ سُنَنِهِ؛ او را به ترس از خدا فرمان می دهد، و اینکه اطاعت خدا را بر دیگر کارها مقدّم دارد، و آنچه در کتاب خدا آمده، از واجبات و سنتها را پیروی کند». (نهج البلاغه، نامه ۵۳)

د) نتىجە

یک. سکوت سازمانی از مسائل نوظهور در حوزه ارزشهای ناظر به مدیریت رفتار سازمانی است. علی رغم مقالات متعددی که در این موضوع نوشته شده، هنوز تعریفی یکسان از آن ارائه نشده است؛ اما با بررسیهای انجام شده و تحلیل منابع مختلف می توان گفت منظور از سکوت سازمانی در مطالعات مدیریت رفتار سازمانی، عبارت است از «خودداری آگاهانه و عملی عضو یا جمعی از اعضای یک سازمان از اظهارنظر و ارائه پیشنهاد در مورد مسائل گذشته، جاری یا آینده سازمان».

دو. اغلب منابعی که به این مسئله پرداختهاند، به دنبال تحلیل علل و عوامل سکوت سازمانی بودهاند؛ یعنی گویا نادرستی اخلاقی آن و همچنین آسیبزایی آن برای سازمان را پیشفرض گرفته و صرفاً بهدنبال فهم و کشف علل و عوامل درونسازمانی و برونسازمانی آن بودهاند. اما سؤال اصلی نوشتار حاضر این بود که آیا سکوت سازمانی از نگاه اسلام، رفتاری موجه و ارزشمند است یا خیر؟ و در چه شرایط و با چه قیودی می توان آن را فضیلت یا رذیلت دانست؟

سه. برای اکتشاف نظریه اسلامی دراینباره بر اساس «مدل فرایند اکتشاف نظریه اسلامی» که در کتاب روششناسی علوم انسانی اسلامی عرضه شده است حرکت کردیم. و برآیند همه بررسیها و تحلیلهای صورت گرفته این شد که سکوت سازمانی علیرغم آنکه منافعی مثل «آرامش روان»، «جلب محبت مردم»، «پوشیده ماندن عیوب دیگران» و امثال آن را به دنبال دارد؛ درصورتی می تواند از نظر معیارهای اسلامی ارزشمند تلقی شود که نخست با اهتمام به امور مسلمین به عنوان یک وظیفه اجتماعی تعارض نداشته باشد؛ دوم، در خدمت اعتلای جامعه اسلامی و حفظ و ارتقای عزت اسلامی باشد؛ سوم، از روی بصیرت و دوراندیشی پارسایانه باشد؛ چهارم، با اصل مشورت دهی و مشورت گیری منافات نداشته باشد.

چهار. افزون براین، سکوت سازمانی درصورتی ارزشمند است که قواعد و هنجارهای کلانی مثل «عدالت»، «ظلمستیزی»، «دفاع از مظلوم»، «اعانه بر برّ» و «پرهیز از اعانه بر اثم» را نقض نکند.

پنج. و بالأخره اینکه با حفظ همه شرایط و قیود پیش گفته، به این نتیجه میرسیم که «سکوت سازمانی» دارای «حسن فعلی» است؛ اما برای آنکه از «حسن فاعلی» و درنتیجه «حسن اخلاقی» نیز

برخوردار شود، لازم است در انجام آن نیتی پاک و الهی داشته باشیم. به تعبیر دیگر، باید به هدف قرب الهی و انجام وظیفه دینی صورت گرفته باشد. و الا اگر هدف نهایی و غایی فرد، حفظ و ارتقای سازمان یا وصول به اهداف دنیوی و محبوبیت اجتماعی و امثال آن باشد، از نگاه اخلاق اسلامی نه تنها ارزش مثبت ندارد؛ بلکه ممکن است رذیله اخلاقی هم به شمار آید.

منابع

- ١. قرآن كريم.
- ٢. نهج البلاغه.
- ٣. ابن شعبه حراني، حسن بن على، ١٣٦٣، تحف العقول عن آل الرسول، قم، جامعه مدرسين، ج ٢.
- امینی، نوروز و ثریا کریمی آخورمه، ۱۳۹۳، «نقش سکوت و سخن نخبگان در تکامل جامعه از دیدگاه قرآن و روایات»، مهندسی فرهنگی، ش ۸۱، ص ۹۷ ـ ۷۹.
 - ٥. ايرواني، باقر، ١٤٢٦ ق، دروس تمهيدية في القواعد الفقهية، قم، دار الفقه.
 - ٦. تميمي آمدي، عبدالواحد، ١٣٦٦، تصنيف غررالحكم و دررالكلم، قم، دفتر تبليغات.
 - ۷. توسلی، غلامعباس، ۱۳۷۲، نظریههای جامعه شناسی، تهران، سمت.
 - ٨ حر عاملي، محمد بن حسن، ١٤٠٩ ق، وسائل الشيعة، ج ١٢ و ١٥، قم، آلالبيت.
- ۹. حمزه خانی، حسین و محسن منطقی، ۱۳۹۳، «علل و آثار سکوت سازمانی از دیدگاه اسلام»، /سلام
 و یژوهشهای مدیریتی، ش ۹، ص ۱۳۳ ـ ۹۹.
 - ۱۰. دانایی فرد، حسن، ۱۳۸۹، نظریه پردازی: مبانی و روش شناسی ها، تهران، سمت.
- ۱۱. رستگار و روزبان، عباسعلی و فرناز، ۱۳۹۳، «شناسایی عوامل مؤثر بـر سـکوت سـازمانی بـه روش آمیخته تشریحی انتخاب مشارکت کننده»، *مدیریت سازمانهای دولتی،* ش ۸، ص ۱۸ ـ ۷.
- ۱۲. زارعی متین، حسن و همکاران، ۱۳۹۰، «سکوت سازمانی، مفاهیم، علل، و پیامدها»، علوم مدیریت ایران، ش ۲۱، ص ۱۰۶ ـ ۷۷.
- ۱۳. شریفی، احمدحسین، ۱۳۹۵، روش شناسی علوم انسانی اسلامی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی اسلامی صدرا.
 - ١٤. شعيري، محمدبن محمد، بي تا، جامع الاخبار، نجف، مطبعة حيدرية.
- 10. صدر، محمدباقر، ١٤١٠ ق، اقتصادنا، المجموعة الكاملة لمؤلفات السيد محمدباقر الصدر، ج ١٠. بيروت، دار التعارف.

- ۵۴ 🗖 فصلنامه علمی ـ پژوهشی پژوهشنامه اخلاق، س ۱۱، زمستان ۹۷، ش ۴۲
- 11. طوسى، محمد بن حسن، ١٤٠٧ ق، تهذيب الاحكام، ج ٦، تهران، دار الكتب الاسلامية، چ ٤.
 - ۱۷. فراهیدی، خلیل بن احمد، ۱٤۰۹ ق، کتاب العین، ج ۷، قم، نشر هجرت، چ ۲.
- ۱۸. کرلینجر، فرد، ان.، ۱۳۷٤، مبانی پژوهش در علوم رفتاری، ترجمه حسن پاشا شریفی و جعفر حقیقی زند، تهران، آوای نو.
 - ۱۹. کلینی، محمدبن یعقوب، ۱٤٠٧ ق، الکافی، ج ۱، ۲، ٥ و ۸، تهران، دار الکتب الاسلامیة، ج ٤.
- ۲۰. مصطفوی، حسن، ۱۳۹۸، *التحقیق فی کلمات القرآن الکریم*، ج ۵، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
 - ٢١. مكارم شيرازي، ناصر، ١٣٧٠، القواعد الفقهية، قم، مدرسه امام على ابن ابي طالب الله.
- ۲۲. نوه ابراهیم، عبدالرحیم و فرزانه یوسفی، ۱۳۹۵، «عوامل مؤثر بر سکوت سازمانی، مانع ایجاد کار آفرینی سازمانی»، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، ش ۲۲، ص ۱۵۲ ـ ۱۳۳.
- ۲۳. یخچالی و گنجعلی، مصطفی و اسدالله، ۱۳۹۳، «بررسی مفهوم سکوت سازمانی از دیدگاه امیرالمؤمنین هیه، اسلام و مدیریت، ش ۵، ص ۸۹ ـ ۲۹.
- Brinsfield, C. T., 2009, "Employee silence: investigation of dimensionality, development of measures, and examination of related factors", (doctoral dissertation) Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses database, (UMI Number: 3376084)
- 25. Grenberg, Jerald, Edwards, Marissa S., 2009, *Voice and Silence in Organizations*, Emerald Group Publishing Limited.
- Logan, Frank and David Olmstead, 1955, Behavior Theory and Social Science, New Haven, Yale University Press.
- Morrison, E W., & Milliken, F J., 2000, "Organizational Silence: A Barrier to Change and Development in a Pluralistic World", Academy of Management Review, Vol. 25. No. 4.
- 28. Morrison, Elizabeth Wolfe and Frances J. Milliken, 2000, *The Academy of Management Review*, Vol. 25, No. 4, pp. 706 725.
- 29. O'Conner, D. J. (1957), *An Introduction to the Philosophy of Education*, London, Routledge and Kegan Paul.
- 30. Pinder, Craig C. and Harlos, Karen P., 2001, Employee Silence quiescence and Acquiescence as Responses to Perceived Injustice, Research in Personnel and Human Resources Management, Vol. 20, pp. 331-369. Copyright by Elsevier Science Ltd.