

## اصول قضاوت اخلاقی در روابط اجتماعی

### از دیدگاه قرآن و احادیث اهل بیت

مهدی معظمی نژاد\*  
سید اکبر حسینی قلعه بهمن\*\*

#### چکیده

مقاله حاضر به یکی از مهمترین و مورد ابتلای ترین مسائل در روابط اجتماعی می‌پردازد. عرصه زندگی اجتماعی میدان بزرگ قضاوت نسبت به رفتارها، صفات و انگیزه‌های دیگران است. انسان مؤمن به پروردگار باید همه تلاش خود را به کار بندد تا در این عرصه به حق و عدالت داوری کند. از همین رو نیازمند اصول و معیارهای معتبری جهت قضاوت‌های درست اخلاقی هستیم تا با مراعات آنها زمینه انحراف در داوری‌ها کاهش یابد و بتوانیم به وظیفه خود در این زمینه عمل نماییم. این مقاله برای شناخت اصول قضاوت اخلاقی در روابط اجتماعی، به سراغ منابع وحیانی رفته و کوشیده است با روش توصیفی - تحلیلی، ضمن استخراج اصول از آیات و روایات، آنها را تبیین و بررسی کند و از این رهگذر به اصولی همچون داشتن اطلاعات کافی و یقینی، عدالت و انصاف، توجه به تفاوت‌ها و ظرفیت‌های وجودی افراد، تعمیم ندادن حکم در مصاديق و موارد مشابه، دست یافته است.

#### واژگان کلیدی

قضاوت، داوری، اخلاق، قضاوت اخلاقی، روابط اجتماعی.

moazaminejad59@gmail.com

\*. دانش آموخته مقطع دکتری مدرسی معارف گرایش اخلاق دانشگاه معارف.

\*\*. دانشیار مؤسسه امام خمینی.

تاریخ پذیرش: ۹۸/۹/۱۹

تاریخ دریافت: ۹۸/۹/۱

### طرح مسئله

انسان موجودی اجتماعی است و در سایه زندگی جمعی و تعامل با دیگران می‌تواند به رشد و کمال خود نائل شود. رفتارهای اجتماعی انسان بخش مهمی از رفتارهای او را تشکیل می‌دهند. از همین رو دین اسلام به اخلاق اجتماعی اهتمام خاصی داشته و بخش قابل توجهی از آموزه‌های خود را به این حوزه اختصاص داده است. بخشی از رفتارهای اجتماعی که تأثیر فراوانی بر روابط ما با دیگران می‌گذارد، قضاوتهای اخلاقی ما نسبت به دیگران است. انسان در طول زندگی اجتماعی خود پیوسته در حال قضاوته و ارزیابی رفتارها، گفتارها، انگیزه‌ها و در نهایت شخصیت دیگران است و براساس آن، رفتار مناسب را انتخاب کرده و انجام می‌دهد. از نظر برخی روان‌شناسان یکی از سطوح شخصیت انسان، قضاوته اخلاقی اوست. (ر.ک: جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۸۹: ۵۰ / ۱)

هرگاه سخن از قضاوته و شرایط قضائی و اهمیت آن در اسلام بهمیان می‌آید ذهن انسان متوجه قضات محاکم می‌شود ولی قضاوته منحصر به قاضی رسمی و منصوب از طرف امام یا نایب امام نیست؛ زیرا حکم کردن شامل مواردی که به نظر ما جزئی و کم اهمیت می‌آید نیز می‌شود. (مهدوی کنی، ۹۸: ۳۸۹) قضاوته و داوری در معنای خاص خود عبارت است از: «از زیایی رفتار دیگران چهت رفع خصوصت و اختلاف هنگام نزاع و مشاجره میان دو نفر یا بیشتر» (ر.ک: یزدی، ۱۴۱۷: ۳ / ۲) توسط افراد متخصص که به آنها قاضی گفته می‌شود. احکام قضاوته بدمعنای از سوی فقهها و حقوق دانان به خوبی بررسی شده ولی درباره قضاوته و داوری‌های اخلاقی که همواره در طول زندگی از سوی عموم مردم انجام می‌گیرد و بی‌تر دید به دلیل کثرت وقوع، اهمیت بیشتری دارد، پژوهش مستقلی صورت نگرفته است.

اهمیت قضاوتهای اخلاقی انسان تا آنچاست که به گفته برخی «همه اتحارات اخلاقی، [نتیجه] قضاوتهای به ناحق و همه اخلاق حسن» نتیجه قضاوتهای به حق است. (ر.ک: عاملی، ۱۳۶۰: ۳ / ۱۵) علاوه بر این در روابط اجتماعی «از رشد داوری درباره رفتار یک فرد تلقی ما را از وی سامان می‌دهد و تلقی ما از هر کس منشأ مواجهه خاص و رفتار معین با آن کسان می‌شود». (فرامرز قراملکی، ۱۳۸۸: ۸ و ۹ / ۱۴) قضاوتهای اخلاقی همچنان که در صورت موجه بودن آثار و پیامدهای مثبتی همچون تعامل مناسب و شایسته با دیگران دارد، در صورت ناموجه بودن نیز زمینه و بستر برخورد نامناسب و ناشایست با آنان و ایجاد برخی از ردایل اخلاقی در درون ما را فراهم می‌کند.

پرسش اصلی در مقاله پیش رو این است که اصول قضاوته اخلاقی در روابط اجتماعی از دیدگاه قرآن و احادیث اهل بیت ع چیست.

### مفهوم شناسی

#### ۱. مفهوم قضاوته اخلاقی<sup>۱</sup>

مراد از قضاوته اخلاقی آن دسته از داوری‌ها و ارزش‌گذاری‌هایی است که پیرامون صفات، انگیزه‌ها و افعال اختیاری دیگران در قالب گزاره‌های اخلاقی انجام می‌گیرد؛ خواه این ارزش‌گذاری و داوری ابراز گردد و خواه ابراز نشود؛ البته در صورتی که این امور (انگیزه، صفت و فعل اختیاری) نقشی در رسیدن و یا دوری انسان از کمال داشته باشند. با این قید اخیر، قضاوتهای هنری، علمی، حقوقی خارج می‌گردند؛ زیرا در این‌گونه قضاوتهای اموری که مورد قضاوته و داوری قرار می‌گیرند از جهت تأثیر در رسیدن و یا دوری از کمال مورد قضاوته قرار نمی‌گیرند.

گفتنی است که مراد از «قضاوته اخلاقی» ترکیب اضافی است نه وصفی. با این توضیح که ما درباره قضاوتهایی بحث می‌کنیم که به امور اختیاری انسان مربوط می‌شود و در حوزه اخلاق صورت می‌گیرد و قضاوتهایی که به حوزه‌های دیگر همچون هنر، حقوق و ... مربوط می‌شود از بحث ما خارج است؛ به عبارت دیگر قضاوته اخلاقی در برابر قضاوته غیراخلاقی می‌باشد نه قضاوته ضد اخلاقی. (ر.ک: فرانکنا، ۱۳۸۳: ۱۷۷؛ ر.ک: مصباح یزدی، ۱۳۷۴: ۱۰) هرچند در مکالمات روزمره غالباً «غیراخلاقی» به معنای «ضد اخلاقی» به کار می‌رود.

1. Moral judgment.

## ۲. مفهوم اصول

اصول جمع اصل معادل واژه انگلیسی principle و در لغت فارسی به معنای بین، پایه، بن مايه و اساس شىء و هرچیزی است و همچین به معنای قاعده و قانونی که هر علمی بر آن استوار می شود نیز آمده است. (دهخدا: ۱۳۷۳ / ۲: ۵۷۱۴)

تهانوی اصل را چنین تعریف می کند: اصل آن چیزی است که شیئی غیرخودش بر آن بنا شود و قدرت نگاه داری آن شىء را تا آخر داشته باشد. (تهانوی، ۱۹۹۶ / ۱: ۲۱۳)

راغب نیز معتقد است: ریشه و پایه هرچیزی است که اگر آن پایه و ستون در حال ارتفاع توهمند شود، سایر اجزاء آن چیز نیز ارتفاع پیدا می کند. (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ / ۷۹)

بنابراین از نظر لغت، اصل، اساس و پایه هرچیز است که سایر بخش ها یا قسمت ها روی آن بنا شود.

اصل در اصطلاح دانش اصول فقه در معانی متعددی به کار رفته است:

اصل در مقابل فرع، چیزی که دلالت بر رجحان دارد، دلیل، قاعده و وسیله تشخیص احکام ظاهری یا عملی. (رد: رضوانی، ۱۳۸۷ / ۲۴)

از نظر اندیشمندان علم تربیت نیز اصل، قاعده ای کلی است که به زبان الزام (باید) و به صورت گزاره های تجویزی بیان می شود. (باقری، ۱۳۷۰ / ۶۸، رد: جمعی از نویسنده کان، ۱۳۹۳ / ۲۹۳) و از آنها برای پاسخ به مسائل تعلیم و تربیت استفاده می شود. در این مقاله مراد ما از اصول قضاوت اخلاقی در روابط اجتماعی از منظر قرآن و حدیث، دستورالعمل های کلی اخلاقی است که از آیات و روایات استخراج می گردد و به عنوان راهنمای ما در قضاوت های اخلاقی در روابط اجتماعی مورد استفاده قرار می گیرد.

## اصول قضاوت اخلاقی

پس از آشنایی با دو مفهوم اصول و قضاوت اخلاقی، برخی از مهم ترین اصول قضاوت اخلاقی مستخرج از آیات و احادیث اهل بیت ﷺ را تبیین می کنیم.

### ۱. داشتن اطلاعات کافی و یقینی

یکی از اصول مهم قضاوت اخلاقی در روابط اجتماعی، داشتن اطلاعات کافی و یقینی است چرا که انجام هر رفتار اختیاری نیازمند آگاهی به آن است. ما زمانی مجاز به قضاوت درباره دیگران هستیم که درباره موضوع قضاوت، تحقیق آن و حکم آن، شناخت و اطلاعات کافی و یقینی داشته باشیم. برای مثال هنگامی می توانیم رفتار کسی را متکبرانه بدانیم که علاوه بر علم به تحقیق این رفتار از او، درباره چیستی تکبر، محدوده و قلمرو آن و تقاؤش با رذایل اخلاقی همسو و نزدیک به آن (مانند عجب، فخر فروشی و غرور) اطلاعات کافی و یقینی داشته باشیم. همچنین حکم آن را از حیث خوب یا بد بودن بدانیم تا بتوانیم چنین رفتاری را ارزیابی کنیم.

متاسفانه بسیاری از قضاوت ها و داوری های ما بدون اطلاعات کافی در مورد تحقیق موضوع قضاوت و از روی ظن و گمان و یا بر اساس تکیه به گفته های دیگران انجام می شود و هیچ گونه مدرک و پشتونه درستی ندارد. آیات متعددی از قرآن کریم تبیعت از ظن را سرزنش می کند. (يونس / ۳۶؛ انعام / ۱۶؛ نجم / ۲۳) مراد از تبیعت از ظن دو چیز است: نخست اعتماد بر اعتقاد خلاف واقع هرچند باور جزئی باشد، دوم اعتماد بر اعتقاد غیرجزئی؛ یعنی ظن و گمان هرچند مطابق با واقع باشد چون در این مورد راه و روش و حالت نامطمئن است، ضمانتی برای صحت ندارد و انسان را به حق نمی رساند. انسان عاقل زندگی اش را بر حقایق استوار می کند نه بر اوهام و خیالات. (صبحاً يزدي، ۱۴۹۲ / ۱: ۱۳۹۲) خداوند درباره اعتقاد به مؤنث بودن فرشتگان از سوی مشرکان که درواقع نوعی داوری از جانب آنهاست می فرماید: «آنان هرگز به این سخن علمی ندارند، تنها از گمان بی پایه بیرونی می کنند، درحالی که گمان هرگز انسان را از حق بی نیاز نمی کند». (نجم / ۲۸؛ طباطبائی، ۱۳۷۴ / ۱۹؛ ۱۴۶ / ۱۹) همچنین خدای متعال ما را از پذیرش گفته های دیگران و ترتیب اثر دادن به آن بدون تحقیق و بررسی نهی کرده است، مبادا از روی جهالت و نادانی به داوری نامناسب دست بزنیم. (حجرات / ۶)

برای کسب اطلاعات درست نسبت به رفتارهای دیگران باید به راههای معتبر و اطمینان آوری مثل دیدن با چشم و

جمع شواهد و قرائن اکتفا کنیم و از اعتماد بیجا به گفته‌ها و شنیده‌های دیگران پیرهیزیم که این وادی از لغزش‌گاه‌های بزرگ آدمی است، از این‌رو در برخی روایات یکی از راههای شناخت حق از باطل، تفکیک میان دیده‌ها و شنیده‌ها بیان شده است. برای مثال امیرالمؤمنین عليه السلام فاصله میان حق و باطل را چهار انگشت بیان کرد. و هنگامی که از معنای این سخن از ایشان پرسیدند آن حضرت چهار انگشت را جمع کرد و میان چشم و گوشش قرار داد و فرمود: باطل این است که بگویی شنیدم و حق این است که بگویی دیدم. (مجلسی، ۴۰۳: ۷۲) در برخی روایات در مقام تفسیر باطل از واژه «اکثر» استفاده شده و می‌فرماید: «آنچه دو چشمت می‌بیند حق است و آنچه با دو گوش می‌شنوی اغلب باطل است». (همان: ۷۲ / ۱۹۵) و در برخی دیگر از واژه «کثیر» استفاده شده و می‌فرماید: «آنچه که دو چشمت می‌بیند حق است و چه بسا چیزهایی که می‌شنوی باطل باشد». (همان: ۱۰ / ۱۲۹) بنابراین ملاک حق بودن مطلبی مثل قضاوتهای ما این است که از راه دیدن شخصی حاصل گردد و موجب یقین گردد و مطالبی که انسان از زبان دیگران می‌شنود بخش فراوان و یا بیشتر آن باطل است و نمی‌توان در امر مهمی چون قضاوتهای اخلاقی بدان اعتماد کرد.

در روایات باب قضاوته، از قضاوته که از روی علم و آگاهی نباشد و صرفاً بر پایه شک و یا ظن باشد نهی شده است؛ رسول خدا صلوات الله علیه و آله و سلم فرمود: «... و هرگاه شک کردی داوری مکن ...». (حرانی، ۱۴۰۴: ۳۷) امیرالمؤمنین عليه السلام نیز فرمود: «قضاوته که با تکیه بر ظن و گمان باشد، عادلانه نیست». (تمیمی آمدی، ۴۱۷: ۵۰۷) و نیز با اندکی اختلاف فیض کاشانی، ۱۴۰۶: ۲۶ / ۲۳۸ فیض کاشانی در توضیح معنای این روایت می‌گوید: «اگر به شخصی در دیانت و محبت و ... اطمینان داشتی مدامی که یقین به از بین رفتن این امور نداری حکم و داوری به از بین رفتن آن نکن؛ زیرا گمان در (رسیدن به) حقیقت هیچ سودی نمی‌رساند». (همان: ۲۴۰) امام صادق عليه السلام فرمود: «از اخلاق نادان این است که قبل از شنیدن جواب می‌دهد و شروع به دفاع می‌کند پیش از آنکه مطلب را بفهمد، داوری می‌کند بدون اطلاع و آگاهی». (دلیلی، ۱۴۰۹: ۱ / ۳۰۳)

باید توجه داشت که یکی از موانع کسب اطلاعات کافی و یقینی و قضاوته درست نسبت به رفتارهای دیگران، عجله و شتابزدگی است. قرآن کریم به این مطلب تصريح می‌کند که انسان عجول است و همان‌سان که در طلب خیر خود هست به‌دنیال شر خود نیز هست. (اسراء / ۱۱) علامه طباطبائی می‌گوید: «مقصود از عجول بودن انسان این است که وقتی چیزی را طلب می‌کند صبر و حوصله به خرج نمی‌دهد و در جهات صلاح و فساد خود نمی‌اندیشد تا در آنچه طلب می‌کند راه خیر برایش مشخص شود و از آن راه به طلبش اقدام کند بلکه به محض اینکه چیزی را برایش تعریف کردن و مطابق میلش دید با عجله و شتابزدگی به‌سویش می‌رود و درنتیجه گاهی آن امر، شری از آب در می‌آید که مایه خسارت و زحمتش می‌شود و گاهی هم خیری بوده که از آن نفع می‌برد». (طباطبائی، ۱۳۷۴: ۶۶ / ۱۳)

در برخی از آیات با تأکیدی بیشتر و در اهمیت وجود این خصلت و نقش آن در زندگی، خلقت او را از عجله بیان کرده است. (انبیاء / ۴۷ طباطبائی، ۱۴۳۱: ۱۴ / ۴۰۷) ر.ک: بهشتی، ۱۳۸۷ / ۹۵) در عهدنامه امیرالمؤمنین عليه السلام به مالک اشتر آمده است که یکی از ملاک‌های گزینش قاضی، عجل نداشتن در کشف مطالب است. (ر.ک: مجلسی، ۴۰۳: ۱۰۱ / ۲۶۷) زیرا عجله و شتابزدگی به‌سرعت در قضاوته منجر می‌گردد و سبب می‌شود انسان بدون کسب اطلاعات کافی و یقینی به قضاوته اخلاقی بپردازد و همین امر او را از رسیدن به حقیقت محروم می‌کند و در بسیاری از موارد آثار نامطلوب و جبرناپذیری دارد. (ر.ک: مطهری، ۱۳۷۴: ۴ / ۴۹۲؛ جوادی آملی، ۱۳۹۰: ۳۰۲)

بنابراین انسان مؤمن باید همیشه به مسئولیت اخلاقی خود توجه داشته باشد و با تأثی و پرهیز از شتابزدگی و کسب اطلاعات کافی و یقینی نسبت به موضوع و تحقق آن و همچنین حکم اخلاقی آن به ارزیابی رفتار دیگران بپردازد.

## ۲. توجه به تفاوت‌ها و ظرفیت‌های وجودی افراد

همه انسان‌ها در نوع آفرینش یکسان هستند و هیچ‌گونه تفاوتی ندارند. همگی به ارزش‌های انسانی و فضایل اخلاقی تمایل دارند و در مقابل از رذایل اخلاقی و رفتارهای ناپسند متنفرند. براساس مبانی انسان‌شناختی اسلام و بر پایه حکمت الهی، ظرفیت‌های وجودی و استعدادهای متفاوت از یکدیگر دارند. (ر.ک: جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۹۱: ۱۸۶) یکی از اصول مهم قضاوته اخلاقی در روابط اجتماعی، در نظر گرفتن همین تفاوت‌ها و ظرفیت‌های گوناگون افراد است.

در اخلاق اسلامی، مسئولیت اخلاقی انسان به عنوان یکی از مبانی انسان‌شناختی پذیرفته شده است. (ر.ک: همان: ۱۸۹)

قضاؤت‌های اخلاقی ما نیز باید براساس میزان مسئولیت اخلاقی افراد انجام گیرد. همان‌گونه که تکالیف الهی و داوری خدای متعال در روز قیامت نیز بر همین اساس خواهد بود. (مؤمنون / ۶۲؛ بقره / ۲۸۶؛ طلاق / ۷؛ انعام / ۱۵۲) مسئولیت اخلاقی از مقوله همه یا هیچ نیست بلکه می‌توان بنا بر فراهم بودن زمینه‌ها، استعدادها و شرایط فردی و اجتماعی افراد، مراتب مسئولیت اخلاقی مختلفی برای آنان در نظر گرفت. (خواص و دیگران، ۱۳۸۵: ۱۲۴)

مراتب مسئولیت اخلاقی افراد به میزان آگاهی، قدرت و اختیار آنان سنتگی دارد. (همان: ۱۲۰ - ۱۱۱) بی‌شک مسئولیت اخلاقی فردی که از نظر وراثت، از درک و تشخیص برخی از امور اخلاقی عاجز است با فردی که از ابتدای تولد از این نعمت الهی برخوردار است یکسان نخواهد بود. در روایتی از امام باقر<sup>ع</sup> چنین آمده است: خداوند در حساب بندگان در روز قیامت به اندازه‌ای که در دنیا به آنها عقل داده است دقت و سخت‌گیری می‌کند. (مجلسی، ۱: ۱۴۰، ۳)

همچنین مسئولیت اخلاقی فردی که از نظر وراثت از قدرت کمتری در ترک یک عمل غیر اخلاقی برخوردار است با کسی که این گونه نیست یکسان نخواهد بود. به عنوان نمونه همان‌گونه که از روایات اهل بیت<sup>ع</sup> به دست می‌آید فردی که از طریق رابطه نامشروع متولد شده است، تمایل بیشتری نسبت به این عمل غیراخلاقی دارد و اگر زمینه این کار برای او فراهم گردد به راحتی به آن مبادرت می‌ورزد. (صدقه، ۱۳۷۶: ۳۳۸) چنین فردی هرچند در دنیا و آخرت مورد مؤاخذه قرار گرفتن این موضوع، در قضاؤت ما نسبت به او در مقایسه با فردی که از «لیبیب الولاده» برخوردار است و با چنین شرایطی روبرو نشده، ولی با سوءاختیار خود این عمل را انجام می‌دهد، نقش دارد. همچنین زشتی این کار از سوی انسانی که در سنین پیری به سر می‌برد و قوای او به تحلیل رفته، در مقایسه با جوانی که در اوج شهوت قرار دارد و چنین عملی را انجام می‌دهد، یکسان نیست. در روایات اهل بیت<sup>ع</sup> با تعبیر «شیخ زان» از زشتی و قبح بیشتر عمل وی یاد شده و جزو کسانی قرار داده شده که بوی بهشت به مشام او نمی‌رسد و همچنین رحمت الهی شامل وی نمی‌گردد. (مجلسی، ۷: ۱۴۰، ۳ و ۱۹۳ / ۸ و ۲۲۳ / ۷)

بنابراین قبح و زشتی عمل نامشروع در مقایسه با افراد مختلف و میزان قدرت آنها یکسان نخواهد بود و این امر باید در قضاؤت‌های ما موردنویجه قرار گیرد؛ در سایر امور اخلاقی و یا غیراخلاقی نیز باید به همین شیوه رفتار کرد و میزان تفاوت‌ها و ظرفیت‌ها را مدنظر قرار داد.

در امور دینی و معنوی یکی از عواملی که در شدت و ضعف معرفت و ایمان مؤمنان مؤثر است، همین تفاوت استعدادها و ظرفیت‌های آنان است. براساس این هنگامی که یکی از اصحاب امام صادق<sup>ع</sup> از گروهی از شیعیان، بهدلیل آن که معرفت و ایمان آنان را فروتر از معرفت و ایمان خود می‌دید، بیزاری جست با این واکنش امام روبه‌رو شد که اگر چنین باشد ما نیز باید از شما بیزاری بچوییم زیرا ما مزایایی داریم که شما ندارید. (همان: ۱۶۲ / ۶۶) درواقع امام صادق<sup>ع</sup> چنین داوری را تأیید نکرد و از اینکه خود را بهدلیل ایمان و معرفت به پروردگار برتر از دیگران بدانیم نهی کرد. همچنین در روایتی از زین العابدین<sup>ع</sup> به ظرفیت متفاوت افراد در کسب معارف الهی اشاره شده و فرمود: اگر اباذر، آنچه را که در قلب سلمان است می‌دانست او را به قتل می‌رساند. (همان: ۱ / ۱۹۰)

در روایت مشهوری نیز از پیامبر گرامی اسلام<sup>صل</sup> نقل شده که مسئولیت نه چیز از امت من برداشته شده است: خطاب فراموشی، آنچه بدان توانایی ندارند، آنچه به ناچار یا از روی اضطرار یا اکراه و اجبار انجام می‌دهند و ... (همان: ۵ / ۳۰۳)

که این امور نیز باید در قضاؤت‌های ما موردنویجه قرار گیرد و عمد یا خطاب بودن عمل و یا ارتکاب آن به دلیل فراموشی، توانایی یا عدم توانایی بر عمل و یا اختیار و یا عدم اختیار (اضطرار، اکراه و اجبار) فاعل اخلاقی و ... در نظر گرفته شود.

افزون بر امور فوق که میان همه انسان‌ها اعم از زن و مرد مشترک است و در داوری‌های ما تأثیرگذار است، ضروری است در قضاؤت‌های اخلاقی، تفاوت جنسیتی و ظرفیت‌های مختلف زن و مرد را نیز ملاحظه کرد و توقع و انتظارمان از زنان و مردان یکسان نباشد. به عنوان نمونه در روایات انجام برخی رفتارها همچون رفتار متکبرانه و یا همراه با ترس و نیز بخل برای زنان مورد ستایش و بر عکس برای مردان مورد نکوهش قرار گرفته است. (همان: ۲۳۸ / ۱۰۰. ۱۳۷۴: ۱ / ۱۶۵ - ۱۶۰)

بنابراین براساس این اصل قضاؤت‌های اخلاقی ما باید براساس میزان مسئولیت اخلاقی افراد که برگرفته از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های وجودی آنها و همچنین در نظر گرفتن شرایط انجام یا ترک یک عمل هست، شکل بگیرد.

### ۳. تعمیم ندادن حکم در مصاديق و موارد مشابه

یکی از اشتباهات رایج در ساحت اندیشه انسان این است که به صرف وقوع امری و بدون هیچ دلیل محکمی، آن را به موارد مشابه نیز سرایت می‌دهد و در بیان آن از الفاظ عامی همچون «همه»، «هیچ کدام»، «همیشه» و «هیچ‌گاه» استفاده می‌کند. در زندگی روزمره و در روابط اجتماعی شاهد افرادی هستیم که در گفتگوهای خود از این الفاظ استفاده می‌کنند و قانون همه یا هیچ را به زبان می‌آورند.

این اشتباه در حوزه قضاوتهای انسان نیز وجود دارد و با اظهار نظری عام از سوی افراد با موضوع مورد قضاؤت برخورد می‌شود.

این اشتباه خواه در داوری‌های انسان در مورد خودش و خواه در مورد دیگران پیامدهای نامطلوبی به جای می‌گذارد. فردی که در ارزیابی خود، همیشه و در همه حال خودش را شخص موفقی می‌داند و نیازی به مشورت به دیگران برای خود قائل نیست، به اعتمادبهنفس بی‌جا و غور کاذب دچار شده و بدون تردید با مشکلات زیادی در زندگی رویه خواهد شد. از طرف دیگر فردی را در نظر بگیرید که با پاس و نومیدی به ارزیابی خود می‌پردازد و خود را هیچ‌گاه انسان موفق و صاحب عزم و اراده نمی‌داند، او دیگر تلاشی نخواهد کرد و به مرور منزوی و افسرده خواهد شد.

خطای مذکور در قضاوتهای اخلاقی در روابط اجتماعی نیز رخ می‌دهد. تعمیم دادن حکم و تسری دادن آن به موارد دیگر بدون هیچ‌دلیلی به شکل وسیعی در روابط اجتماعی مشاهده می‌گردد. گاهی انسان به صرف دیدن یک یا چند رفتار خوب از شخصی، آن را تعمیم می‌دهد و می‌پندرد که در موقع دیگر نیز رخ می‌دهد و درنتیجه وی را واحد فضیلت اخلاقی دانسته و براساس این شخصیتش را می‌ستاید و در مقابل با مشاهده یک یا چند رفتار زشت، آن را تعمیم داده و او را صاحب ردیلهای اخلاقی می‌داند و شخصیتش را نیز زیر سوال می‌برد؛ درحالی که قضاؤت در مورد صفات و خصلت‌ها و همچنین شخصیت افراد کار آسانی نیست و قوع چند رفتار، هیچ‌گاه دلالت بر بودن یا نبودن صفتی و همچنین شخصیت متناظر آن نیست. بنابراین اینکه انسان با الغای خصوصیت و عدم توجه و ملاحظه شرایط محیطی یک رفتار، آن را به موارد دیگر نیز تسری داده و این گونه ارزیابی کند که این فرد چنین رفتاری را در موارد دیگر نیز انجام داده و یا انجام خواهد داد، اشتباه بوده و هیچ‌دلیل قابل قبولی که در موارد دیگر نیز چنین رفتاری حتماً رخ داده و یا خواهد داد و وجود ندارد؛ زیرا ممکن است این رفتار تنها به دلیل شرایطی باشد که انجام‌دهنده آن بدان دچار شده و در غیراین صورت و با نبود این شرایط از انجام آن خودداری می‌کند. بلکه می‌توان گفت: حتی با تکرار شرایط نیز دلیلی بر تکرار این رفتار از او نیست؛ زیرا ممکن است فرد با رشد فکری و افزایش اطلاعات و آگاهی و بصیرت، نفس خود را کنترل نماید و دیگر آن رفتار زشت از او سر نزند و یا به دلیل آلدگی و تاریکی باطن از رفتار خوبی که در گذشته انجام می‌داده خودداری کند.

روایات اهل بیت در مواردی به این اصل اشاره دارد. پیغمبر گرامی اسلام فرمود: «وای بر کسانی از امت من که (به جای خداوند) حکم می‌کنند: همان کسانی که می‌گویند فلاانی بھشتی و فلاں دوزخی است. (متقی هندی، ۱۴۰۱: ۳ / ۵۵۹) در این روایت به صراحت از قضاؤت کردن در مورد شخصیت دیگران - براساس رفتارهای قبل مشاهده از آنها - و حکم قطعی بر بھشتی یا جهنمی شمردن آنان نهی شده است. امیر المؤمنان در سفارش خود به مالک اشتر فرمود: «اگر کسی را شب هنگام در حال گناه دیدی فردا به آن چشم به او نگاه نکن شاید سحر توبه کرده باشد و تو ندانی». (رضی، ۱۳۸۵: ۲۵۷) یعنی قضاؤت امروز تو نسبت به آن شخص نباید حتی براساس رفتار شب گذشته‌اش که به طور یقینی اتفاق افتاده، باشد چه برسد به اینکه بخواهی در مورد آینده او که هنوز اتفاق نیفتاده نیز قضاؤت کنی که چنین رفتاری از او سر خواهد زد و براساس آن شخصیت او را زیر سوال برد و جهنمی بدانی.

همچنین این خطأ، گاهی در ارزیابی گروه‌ها و اقوام مختلف نیز رخ می‌دهد. زمانی که به ارزیابی و قضاؤت گروه‌ها، اقوام و دسته‌های مختلف اعم از فرهنگی، سیاسی و اجتماعی می‌پردازیم و با دیدن یک رفتار مناسب و یا نامناسب از عضوی از آن مجموعه، با یک تعمیم افراطی، آن را به تمام افراد آن مجموعه نسبت می‌دهیم. خدای متعال در قرآن کریم در ارزیابی مردم، این اصل را مراجعات نموده و به جای استفاده از واژه «کل» و تعمیم دادن مطلب در بسیاری از موارد، واژه «اکثر»، «کثیر»، «قلیل» و «بعض» را به کار برده است تا به حق قضاؤت و داوری کرده باشد و مردم نیز از این رویه تبعیت کنند. به عنوان نمونه جمله خبریه «اکثر النّاس لا يَعْلَمُون» (ر.ک: اعراف / ۱۸۷؛ یوسف / ۲۱، ۴۰ و ۴۸؛ نحل / ۳۸؛ روم / ۶ و ۳۰؛

سبا / ۲۸ و ۳۶؛ غافر / ۵۷؛ جایه / ۲۶) و جمله خبریه «أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ» (ر.ک: هود / ۱۷؛ رعد / ۱؛ غافر / ۵۹) و جمله خبریه «أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ» (ر.ک: بقره / ۲۴۳؛ یوسف / ۳۸؛ غافر / ۶۱) در قرآن کریم بارها تکرار شده است. براساس این وظیفه اخلاقی ما در قضاؤت‌های اخلاقی در روابط اجتماعی این است که تنها به رفتار موردنظر از فرد و شرایط وقوع آن نگاه داشته باشیم و فقط آن را مورد ارزیابی قرار داده و از تعمیم دادن حکم و تسری دادن آن به موارد دیگر و همچنین افراد دیگر خودداری نماییم.

#### ۴. عدالت و انصاف

اصل دیگری که انسان باید در قضاؤت‌های اخلاقی رعایت کند عدالت و انصاف است. بدلیل اهمیت این اصل به بررسی بیشتر آن می‌پردازیم. درباره معنای لغوی عدالت برخی معتقدند که معنای «عدل» و «عِدْل» نزدیک به هم و به معنای مساوات یا برابری است. ولی تفاوتشان در این است که «عدل» در مواردی به کار می‌رود که با بصیرت (دیده) باطنی درک می‌گردد. مانند احکام و داوری‌هایی که انسان می‌کند و «عدل» در اموری استعمال می‌شود که با حواس ظاهری درک می‌گردد. مانند مکیلات و موزونات و معدودات. (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۵۵۱) برخی نیز معتقدند واژه عدل مشترک لفظی است و در دو معنای مقابله هم کار می‌رود؛ یکی به معنای تساوی و دیگری به معنای انحراف. (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۲۴۷ / ۴) مصطفوی معتقد است که عدل، در اصل به معنای حد وسط میان افراط و تغفیر است؛ به گونه‌ای که نه بیشتر باشد و نه کمتر و به همین سبب، بر مبانه‌روی و مساوات و استقامت اطلاق می‌گردد. البته هر کدام از آنها در مورد مناسب با لحاظ قید به کار می‌رود. (مصطفوی، ۱۳۶۵: ۵۳ - ۶۰)

«عدل» در اصطلاح نیز به معنای انجام کار حکیمانه و قرار دادن هر چیزی در جایگاه شایسته‌اش می‌باشد و بی‌تردید یکی از مصاديق این معنا، رعایت حقوق دیگران است. (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۲ / ۴۷۸) در روایتی از امیرالمؤمنین در توصیف عدل نیز همین معنا آمده است. (رضی، ۱۳۸۵: ۴۳۷) شاید بتوان در مقابل این تعریف، معنای اصلی و ابتدایی عدالت را رعایت حقوق دیگران دانست که با توسعه در مفهوم، به معنای نهادن هر چیزی در جای شایسته خود نیز به کار می‌رود. (جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۹۱: ۱۵۲)

در جمع‌بندی معنای اصطلاحی عدالت و بدون لحاظ معنای اصلی و ابتدایی آن می‌توان چنین گفت: «برای عدل می‌توان دو مفهوم خاص و عام در نظر گرفت؛ یکی رعایت حقوق دیگران و دیگری انجام کار حکیمانه و قرار دادن هر چیزی در جایگاه شایسته‌اش که رعایت حقوق دیگران هم از مصاديق آن است». (صبحاً یزدی، ۱۳۶۵: ۱۹۳) معنای اصطلاحی عدالت برگرفته از معنای لغوی آن می‌باشد.

اما واژه انصاف در زبان عربی از «نصف» گرفته شده و برخی معتقدند به همان معنای عدالت است و تفسیر آن چنین است که همان گونه که خود را مستحق حقی از دیگران می‌دانی حق دیگران را نیز بدھی. (زبیدی، ۱۳۹۲: ۲۴ / ۴۱۳) در مقابل برخی معتقدند که این دو واژه با یکدیگر تفاوت دارند و هر کدام در جایی استعمال می‌گردد؛ انصاف یعنی نصف چیزی را به کسی به طور مساوی بدھی ولی عدالت، هم در این مورد و هم در موارد دیگر به کار می‌رود. به همین دلیل زمانی که دست دزد قطع شود گفته می‌شود در موردش عدالت به کار رفت نه اینکه انصاف شد. (عسکری، ۱۴۱۹: ۸۰)

بنا به تعریف پیش گفته تعریف، عطف انصاف بر عدالت عطف خاص بر عام هست و میانشان رابطه عام و خاص مطلق برقرار است. درباره معنای اصطلاحی انصاف نیز می‌توان گفت: انصاف از مصاديق عدالت و به معنای عدالت در روابط اجتماعی است. همچنان که امیرالمؤمنین در تفسیر آیه شریفه سوره نحل: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ» فرمود: عدل، همان انصاف است و احسان اضافه دادن و بخشش بیشتر است. (رضی، ۱۳۸۵: ۲۳۱) و آن حضرت در روایت دیگری نیز به این امر اشاره کرده و می‌فرماید: از مصاديق عدالت آن است که در حکم و داوری انصاف داشته باشی. (تمیمی آمدی، ۱۴۱۷: ۴۴۶) به بیان دیگر «بخشی از عدل این است که انسان در حکم دادن، حال چه قاضی باشد یا نه، هرگاه که سخن می‌گوید، انصاف را رعایت کند. بنابراین انصاف در روابط اجتماعی مطرح است و به معنای رعایت و ادائی حقوق دیگران است». (تهرانی، ۱۳۹۰: ۷ / ۲۲۶)

بر طبق این تعریف، عطف انصاف بر عدالت، عطف خاص بر عام است و «باب العدل و الانصاف» که در کتب حدیثی آمده نیز به همین جهت است. در بحث ما نیز این مطلب مدنظر قرار گرفته است و چون در قرآن کریم واژه انصاف به کار نرفته و با عدالت از آن یاد شده، هر دو واژه به عنوان اصل آورده شده است. با توجه به این مطلب، می‌توان گفت: انصاف یا عدالت اجتماعی عبارت است از اینکه حقوق افراد جامعه را آن‌گونه که شایسته آن هستند داده شود و به کسی ظلم نشود. علامه طباطبایی می‌نویسد: «عدالت در مردم و میان مردم آن است که هر کسی را در جای خود که به حکم عقل و یا شرع و یا عرف مستحق آن است قرار دهی، نیکوکار را به خاطر احسانش احسان کنی و بدکار را به خاطر بدیش عقاب نمایی و حق مظلوم را از ظالم بستانی و در اجرای قانون تبعیض قائل نشوی». (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۲ / ۴۷۸) به تعبیر دیگر عدالت اجتماعی آن است که با هریک از افراد جامعه طوری رفتار شود که مستحق آن است و در جایی جای داده شود که سزاوار آن است و این خصلتی اجتماعی است که فرد فرد مکلفین مأمور به انجام آئند. (همان: ۴۷۹)

از نظر اسلام یکی از مهم‌ترین وظایف همه مسلمانان بمویژه حاکمان و سیاستمداران جامعه اسلامی پایبندی به انصاف یا عدالت اجتماعی است. بی‌شك یکی از عرصه‌های مهم عدالت اجتماعی، عدالت در قضاؤت و داوری اخلاقی است. به این معنا که هر انسانی آن‌گونه که شایسته و لایق آن است مورد ارزیابی قرار بگیرد و ظلمی به او در این خصوص نشود. آموزه‌های قرآنی و روایی فراوانی به این مهم اشاره کرده است.

باید توجه داشت عدالت فردی زمینه عدالت اجتماعی و انصاف را فراهم می‌کند. در ابتدا انسان باید آراسته به عدالت فردی و تعديل قوای نفسانی گردد تا بتواند در روابط اجتماعی و ارتباط با دیگران به عدالت رفتار کند. در قرآن کریم برای مفهوم داوری از واژه‌های همچون «حکم»، «قضی» و برای مفهوم عدالت از واژه‌های «عدل» و «قسط» استفاده شده است. واژه انصاف در قرآن به کار نرفته است. بنابراین ضروری است تمام آیاتی که به این دو موضوع (قضاؤت و عدالت در قضاؤت) پرداخته و همچنین آیات دیگری که به دلالت التزامی می‌توان از آن اصل عدالت و انصاف را استخراج کرد و آیاتی که به عدالت در مطلق امور شده، مورد بررسی و تبیین قرار گیرد.

در ابتدا لازم است اشاره گردد که اکثر اهل لغت عدل و قسط را به یک معنا دانسته‌اند. (ابن‌منظور، ۱۴۱۴: ۷ / ۳۷۷؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۶۷۰؛ طریحی، ۱۳۷۵: ۲۶۸ / ۴؛ قرشی، ۱۳۷۱: ۵ / ۲۶۸؛ فراهیدی، ۱۴۱۰: ۵ / ۷۱) هرچند بنا به گفته راغب در مفردات، قسط، هم بهره عادلانه (درصورتی که ثلاثی مزید باب افعال باشد) و هم بهره ظالمانه را در بر می‌گیرد. (درصورتی که ثلاثی مجرد باشد) در مقابل برخی معتقدند که قسط در اصل به معنای رساندن حق به صاحب حق است و این معنا در مقام اجرای عدالت و انجام آن در خارج محقق می‌گردد. (مصطفوی، ۱۳۶۵: ۲۶۱ / ۹ – ۲۶۰) بنابراین فرق عدل و قسط چنین است: قسط عدالت آشکار و ظاهر است و به همین‌دلیل گفته می‌شود مکیال یا میزان قسط است زیرا عدالت را نشان می‌دهد به گونه‌ای که تو در ظاهر آن را می‌بینی. اما عدالت هم در مواردی که روش و ظاهر است به کار می‌رود و هم در موردی که مخفی است و با چشم دیده نمی‌شود. (عسکری، ۱۴۱۹: ۸۰) از اینکه در آیه نهم سوره مبارکه حجرات قسط بعد از عدل آمده، معلوم می‌شود که قسط با عدل مغایر است و بعد از آن محقق می‌گردد؛ زیرا تطبیق عدالت در خارج و اجرای آن قسط است. (مصطفوی، ۱۳۶۵: ۹ / ۲۶۱)

در برخی آیات به مطلق عدالت امر شده است: (شوری / ۱۵؛ حجرات / ۹؛ متحنه / ۸؛ نحل / ۹۰؛ انعام / ۱۵۲) و بدون شک یکی از مصادیق اجرای عدالت، عدالت در گفتار است که بخش مهمی از آن در قضاؤت‌های اخلاقی محقق می‌شود. در دسته‌ای دیگر از آیات به عدالت در خصوص قضاؤت و داوری امر شده است برای مثال می‌فرماید: «اگر نزد تو آیند، پس در بین آنان داوری کن، یا از آنان روی گردان. و اگر از آنان روی گردانی، پس هیچ چیزی به تو زیان نمی‌رسانند؛ و اگر داوری کردی به عدالت میان آنها داوری کن؛ که خدا دادگران را دوست می‌دارد». (مائده / ۴۲) یا می‌فرماید: «به راستی خدا به شما فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به اهلهش رد کنید و هنگامی که میان مردم داوری می‌کنید، به عدالت داوری کنید». (نساء / ۵۸) در این آیه مراد از امانت تنها امانت‌های مالی نیست و امانت‌های معنوی از قبیل علوم و معارف حقه که باید به اهلهش بررسد نیز شامل می‌گردد. همچنین مراد از عدالت در داوری نیز مطلق است و اختصاص به قضاؤت در اختلاف مالی ندارد. (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۴ / ۶۰۳) پس آیه شریفه شامل قضاؤت‌های اخلاقی نیز می‌گردد. همچنان که برخی نیز می‌گویند: «اینکه می‌فرماید: عدلانه حکم کنید، منظورش همان انصاف قولی است. یعنی اگر می‌خواهید به دیگران مطلبی را نسبت

دهید، انصاف را رعایت کنید. حق و عدالت را رعایت کنید. فرقی هم نمی کند که این نسبت دادن جنبه قضاؤت اصطلاحی و فقهی داشته باشد یا شامل همه حرفها و صحبتها باشد. این انصاف گفتاری است.» (تهرانی، ۱۳۹۰: ۷/ ۲۲۷)

با دقت در آیات ذکر شده به اهمیت این اصل در روابط اجتماعی و در قضاؤت و داوری پی میریم. هرچند برخی از آیات در خصوص قضاؤت‌های اخلاقی نیست ولی از عام بودن خطابات آنها می‌توان استفاده کرد که در قضاؤت‌های اخلاقی نیز به عنوان یکی از مهم‌ترین عرصه‌های مهم قضاؤت و داوری، باید عدالت و انصاف را رعایت کرد.

علاوه بر این، از مدلول برخی آیات نیز اصل عدالت و انصاف در قضاؤت اخلاقی قابل استفاده است. در قرآن کریم و در رابطه با قوم شعیب تعبیر «وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أُشْيَاءَهُمْ» در سه آیه آمده است. (اعراف / ۸۵؛ هود / ۸۵؛ شعراً / ۱۸۳) این آیات هرچند در ظاهر به معاملات اختصاص دارد و از کم‌فروشی در مکیل و موزون به عنوان فساد رایج در آن زمان نهی می‌کند اما برخی از مفسران معتقدند که از تعبیر اشیا، عموم فهمیده می‌شود و در واقع جمله «وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أُشْيَاءَهُمْ» تعمیم بعد از تخصیص را می‌رساند. (ر.ک: قمی مشهدی، ۱۳۶۸: ۶ / ۲۳۶؛ طبرسی، ۱۳۶۸: ۱ / ۴۵۱؛ رازی، ۱۴۰۸: ۲۰ / ۱۸۳) به عبارت دیگر مکیل و موزون خصوصیتی ندارد و کم‌گذاردن در همه معاملات ممنوع است؛ اعم از اینکه خرد باشد یا کلان، با ارزش باشد یا بی‌ارزش. نکته‌ای که به بحث ما مربوط می‌شود این است که آیا این تعبیر، غیر معاملات را هم دربرمی‌گیرد یا خیر؟ غالب مفسران آیه را منحصر در معاملات می‌دانند ولی در میان آنها کسانی هستند که به عمومیت آیه معتقدند. از نظر برخی آیه شریفه همه حقوق مردم را شامل می‌گردد و شامل قیافه‌شناس، معامله‌گر، صراف و ... می‌گردد و اختصاصی به حق مالی در معامله ندارد. (میدی، ۱۳۷۱: ۷ / ۱۴۸) بنابراین هر کسی که به گونه‌ای به ارزیابی و اظهار نظر در موردی پردازد مخاطب آیه قرار می‌گیرد. برخی معتقدند مراد از اشیا پنج چیز است: نفس، عقل، دین، مال و آبرو. (صادقی طهرانی، ۱۳۶۵: ۱۱ / ۲۱۳)

بنابراین مطابق این دیدگاه که آیه اختصاص به معاملات ندارد و همه حقوق دیگران (خواه در نوامیس پنج گانه و یا اعم از آن) را دربرمی‌گیرد، می‌توان آیه را شامل قضاؤت‌های اخلاقی در روابط اجتماعی دانست؛ زیرا قضاؤت‌های اخلاقی در واقع با آبروی مردم در ارتباط است. بر هر انسانی این وظیفه اخلاقی وجود دارد که در روابط خود با دیگران و از جمله قضاؤت‌های اخلاقی خود به عدالت رفتار نموده و از بیان حقیقت در داوری‌های خود فروگذار نباشد و آن‌گونه که متن واقع هست داوری نماید تا حق کسی ضایع نشود و آبرویی را از بین ببرد.

در آموزه‌های اخلاقی اهل بیت نیز توصیه‌های مؤکدی به عدالت و انصاف در روابط اجتماعی شده است؛ در روایتی از علی بن الحسین نقل شده که رسول خدا در آخرین خطبه خود می‌فرمود: خوش با هال کسی که خُلقش خوب و طبعش پاک است و باطنش اصلاح شده و آشکارش نیکوست، زیادی مالش را انفاق کند و از پرگویی پرهیز و میان خود و مردم به انصاف رفتار کند. (کلینی، ۱۳۶۵: ۲ / ۱۴۴) علامه مجلسی در شرح این روایت می‌گوید: «یعنی آنچه را برای خود می‌پسندد برای دیگران نیز بپسند و آنچه را برای خود نمی‌پسندد برای دیگران نیز نپسند». (مجلسی، ۱۴۰۳: ۸ / ۳۴۰)

این مطلب در روایات دیگری نیز آمده است. پیامبر گرامی اسلام نیز فرمود: «آنچه را که برای خود نمی‌پسندی برای دیگری نیز مپسند، و آن چه برای خود دوست داری برای برادت هم دوست بدار تا در قضاؤت عادل باشی و در عدالت دادگر». (حرانی، ۱۴۰۴: ۱۴) امام صادق نیز فرمود: سرور اعمال سه چیز است: «به انصاف رفتار کردن تو با مردم نسبت به خودت تا آنکه چیزی را برای خود نپسندی جز آنکه مانندش را برای آنان پسندی، و همدردی کردن با برادران در مال، و ذکر خدا در هر حال». (کلینی، ۱۳۶۵: ۲ / ۱۴۴)

بنابراین شخص عدالت و انصاف در روابط اجتماعی از نگاه اهل بیت این است که هر آنچه برای خود می‌پسندی برای دیگران نیز بپسندی و هر آنچه برای خود نمی‌پسندی برای دیگران نیز نپسندی که امروزه به قاعده زین معروف است. و در روایت دیگری امام صادق انصاف را به عنوان یکی از شاخه‌های قضاؤت درباره دیگران معرفی می‌کند و می‌فرماید: هر کس نسبت به مردم انصاف داشته باشد سزاوار است که درباره دیگران داوری کند. (همان: ۱۴۶) یعنی هم خدای متعال راضی است و هم هر انسان عاقلی که چنین فردی درباره دیگران قضاؤت و داوری کند و مفهوم آن این است که کسی که این صفت را ندارد صلاحیت داوری و قضاؤت را ندارد. (مازندرانی، ۱۳۸۲: ۸ / ۳۹۸)

دققت در روایات پیش‌گفته ما را به اهمیت این اصل در روابط اجتماعی و در قضاؤت و داوری‌های اخلاقی رهنمون می‌سازد. نکته‌ای که در پایان شایسته است بدان اشاره شود این است که شاید بتوان مدعی شد، اصل اساسی و مهم در

قضاوتهای اخلاقی، عدالت و انصاف است و اصول دیگر به آن برمی‌گردد و تنها به جهت اهمیت آنها و تبیین بهتر مطلب، ناگزیر از ذکرشنان هستیم. توضیح آنکه عدالت و انصاف اقتضا می‌کند که ظرفیت‌ها و تفاوت‌های فردی را در قضاوتهای خود در نظر داشته باشیم و تا اطلاعات کافی و یقینی نسبت به موضوع و حکم متعلق قضاؤت نداشته باشیم، مبادرت به قضاؤت نداشته باشیم و همچنین در صورت قضاؤت اخلاقی در موردی، از تعمیم در مصاديق و موارد مشابه خودداری کنیم. زیرا همان‌گونه که گفته شد شخص عدالت و انصاف در روابط اجتماعی از نگاه اهل بیت<sup>۱</sup> این است که هرآنچه برای خود می‌پسندی برای دیگران نیز پسندی و هر آن چه برای خود نمی‌پسندی برای دیگران نیز نپسندی و بدون شک انسان خواهان آن است که دیگران با مراءات این اصول، به قضاؤت در مورد او و رفتارهایش پردازند و بدون مراءات این اصول از قضاؤت اخلاقی خودداری کنند. خود او نیز موظف به رعایت این اصول در قضاوتهای اخلاقی در مورد دیگران است.

### نتیجه

قضاؤت اخلاقی در روابط اجتماعی عبارت است از هرگونه ارزش‌گذاری اخلاقی نسبت به صفات، انگیزه‌ها و افعال اختیاری دیگران در قالب گزاره‌های اخلاقی؛ خواه این ارزش‌گذاری و داوری ابراز گردد و خواه ابراز نشود؛ البته درصورتی که این امور (انگیزه، صفت و فعل اختیاری) نقشی در رسیدن و یا دوران انسان از کمال داشته باشند.

قضاؤت اخلاقی، با توجه به شیوع و رواج در میان مردم از اهمیت و حساسیت برخوردار است و باید اطمینان حاصل شود که این فرایند خطیر و حساس به درستی و به حق و مورد رضای پروردگار صورت گرفته است. بههمین‌دلیل نیازمند اصول و معیارهای معتبری جهت شناخت قضاؤت اخلاقی درست هستیم تا با مراءات آنها از خطر انحراف و اشتباه در داوری مصون بمانیم. با مراجعته به آیات قرآن کریم و روایات معتبر اهل بیت<sup>۲</sup> اصول متعددی استخراج می‌گردد که داشتن اطلاعات کافی و یقینی، رعایت عدالت و انصاف، توجه به تفاوت‌ها و ظرفیت‌های وجودی افراد، و تعمیم ندادن حکم در مصاديق و موارد مشابه از مهم‌ترین آن‌هاست. البته اصول قضاؤت اخلاقی منحصر در اصول مذکور نیست و با پژوهشی جامع و مراجعه به تمام کتب روایی شیعه و اهل سنت می‌توان اصول بیشتری را به دست آورد. شاید بتوان مدعی شد، اصل اساسی و مهم در قضاوتهای اخلاقی، عدالت و انصاف است و اصول دیگر به آن برمی‌گردد.

### منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. نهج البلاغه، ۱۳۸۵، رضی، قم.
۳. ابن فارس بن زکریا، ابوحسین احمد، ۱۴۰۴ ق، معجم مقاييس اللげ، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، قم، مؤسسه دارالهجره.
۴. ابن‌منظور، جمال‌الدین محمد بن مکرم، ۱۴۱۴ ق، لسان العرب، بیروت، دار احياء التراث العربي، ج. ۱.
۵. باقری، خسرو، ۱۳۷۰، نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، تهران، انتشارات مدرسه.
۶. بهشتی، محمد، ۱۳۸۷، مبانی تربیت از دیدگاه قرآن، قم، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۷. تیمی آمدی، عبدالواحد، ۱۴۱۷ ق، غرزالحكم و درالکلم، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
۸. تهانی، محمدعلی، ۱۹۹۶ م، کشاف اصطلاحات الفنون، لبنان، ناشرون.
۹. تهرانی، مجتبی، ۱۳۹۰، سلوک عاشورایی، تهران، مؤسسه فرهنگی پژوهشی مصایب الهدی.
۱۰. جمعی از نویسندهای، ۱۳۸۹، رشد اخلاقی کتاب راهنمای، قم، انتشارات دفتر تبلیغات.
۱۱. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۹۰، ادب قضایی در اسلام، قم، نشر اسراء، ج. ۱.
۱۲. حرانی، حسن بن علی بن شعبه، ۱۴۰۴ ق، تحف العقول، قم، انتشارات جامعه مدرسین.
۱۳. خواص، امیر و دیگران، ۱۳۸۵، فلسفه اخلاق (با تأکید بر مباحث تربیتی)، قم، دفتر نشر معارف.

۱۴. دهخدا، علی‌اکبر، ۱۳۷۳، *لغتنامه دهخدا*، تهران، نشر روزنه، چ ۱.
۱۵. رازی، حسین بن علی ابوالفتوح، ۱۴۰۸ ق، *روض الجنان و روح الجنان*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
۱۶. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۱۲ ق، *المفردات فی غریب القرآن*، بیروت، دارالعلم الدار الشامیه، چ ۱.
۱۷. رضوانی، علی‌اصغر، ۱۳۸۷، *اصول فقه مقارن*، قم، ذوی القربی، چ ۱.
۱۸. زیدی، محمدمرتضی، ۱۳۹۲، *تاج العروس من جواهر القاموس*، بیروت، دارالهدایه.
۱۹. صادقی طهرانی، محمد، ۱۳۶۵، *الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن*، قم، انتشارات فرهنگ اسلامی.
۲۰. صدوق، ابن‌بابویه محمد بن علی، ۱۳۷۶، *العلی*، امامی، قم، کتابچی.
۲۱. طباطبایی، سید محمدحسین، ۱۳۷۴، *المیزان فی تفسیر القرآن*، ترجمه موسوی همدانی، قم، دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۲۲. طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۶۸، *جواجمع الجامع*، قم، مدیریت حوزه علمیه، چ ۱.
۲۳. طریحی، فخرالدین بن محمد، ۱۳۷۵، *مجمع البحرين*، تهران، کتابفروشی مرتضوی، چ ۳.
۲۴. عاملی، ابراهیم، ۱۳۶۰، *تفسیر عاملی*، تهران، انتشارات صدوق.
۲۵. عسکری، ابوهلال، ۱۴۱۹ ق، *الفرقون اللغویه*، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
۲۶. فرامرز قراملکی، احمد، ۱۳۸۸ - ۸۹، *الاخلاق داوری علمی*، مجله راهبرد فرهنگ، زمستان ۱۳۸۸ و بهار ۱۳۸۹، شماره ۹ - ۸.
۲۷. فرانکا، ویلیام کی، ۱۳۸۳، *فلسفه اخلاق*، ترجمه هادی صادقی، قم، کتاب ط.
۲۸. فراهیدی، خلیل بن احمد، ۱۴۱۰ ق، *العین*، قم، انتشارات هجرت.
۲۹. فیض کاشانی، محمد بن مرتضی (محسن)، ۱۴۰۶ ق، *الواعی*، اصفهان، مکتبة الامام امیر المؤمنین عليه السلام.
۳۰. فرشی، علی‌اکبر، ۱۳۷۱، *قاموس قرآن*، تهران، دارالكتب الاسلامیه، چ ۶.
۳۱. قمی مشهدی، محمد بن محمد رضا، ۱۳۶۸، *کنز الدقائق و بحر الغرائب*، تهران، سازمان چاپ و انتشارات ارشاد اسلامی، چ ۱.
۳۲. کلینی رازی، محمد بن یعقوب بن اسحاق، ۱۳۶۵، *اصول کافی*، تهران، دارالكتب اسلامیه.
۳۳. گروه نویسنده‌گان، ۱۳۹۱، *فلسفه تعلیم و تربیت*، تهران، مدرسه، چ ۲.
۳۴. مازندرانی، محمدصالح بن احمد، ۱۳۸۲ ق، *شرح الكافی - الأصول و الروضه*، محقق / مصحح ابوالحسن شعرانی، تهران، المکتبه الاسلامیه.
۳۵. متقی هندی، ۱۴۰۱ ق، *کنز العمال فی سنن الاقوال و الافعال*، مؤسسه الرساله، چ ۵.
۳۶. مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ ق، *بحار الأنوار*، بیروت، دار احیاء التراث العربي، چ ۳.
۳۷. مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۶۵، آموزش عقاید، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، چ ۱.
۳۸. مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۷۴، دروس فلسفه اخلاق، تهران، مؤسسه اطلاعات، چ ۵.
۳۹. مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۹۲ ق، *اخلاق در قرآن*، مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی.
۴۰. مصطفوی، حسن، ۱۳۶۵، *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۴۱. مطهری، مرتضی، ۱۳۷۴، *تعلیم و تربیت در اسلام*، قم، صدرا.
۴۲. مهدوی کنی، محمد رضا،  *نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی*، تهران، نشر دفتر فرهنگ اسلامی.
۴۳. میدی، احمد بن ابی سعد رشیدالدین، ۱۳۷۱، *کشف الاسرار و عده الابرار*، تهران، امیر کبیر، چ ۵.
۴۴. یزدی، کاظم، ۱۴۱۷ ق، *عروة الوثقی*، قم، مؤسسه نشر اسلامی.

