

نظریه ایمان در رفع شکاف معرفت و عمل اخلاقی

سید محمد اکبریان*

چکیده

نوشتار حاضر با اشاره کوتاه به دیدگاه‌های مختلف فلسفی و اخلاقی در رابطه معرفت و علم و عمل انسان و موضع آیات قرآن نسبت به آن، مسئله شکاف میان معرفت و عمل را مورد پذیرش قرارداده و با طرح نظریه ایمان در صدد حل این رخنه برآمده است. برای حل مسئله بر عنصر معرفتی در ایمان تأکید شده، در حالی که نظریات معرفت محور تنها بر شناخت به نیکی و بدی عمل تأکید دارند، عنصر معرفتی در ایمان ما را به معرفت و شناختی مضاعف در نسبت با عمل می‌رساند.

برای رسیدن به طرح جامعی برای حل مشکل شکاف معرفت و عمل از طریق ایمان، تأثیر علت مادی در عمل و رفتار انسان (خود عمل و ماهیت و مراتب آن) و توجه به نقش علیت غایی عمل (اهداف و غایباتی که فاعل نسبت به عمل باور دارد) و نیز، نظر به مسئله تشکیک ایمان و مراتب آن از جمله مبانی تبیین طرح حاضر است.

واژگان کلیدی

معرفت، ایمان، عمل، ضعف اراده، مراتب ایمان، مراتب عمل، علیت غایی

طرح مسئله

شکاف معرفت و عمل اخلاقی ناظر به این مسئله است که انسان‌ها در عین حال که آگاهی از بدی و خوبی‌ها دارند، گاهی برخلاف حکم معرفت و عقل رفتار می‌کنند. بیان علت و توجیه چنین رفتارهایی و رفع شکاف معرفت و عمل برای نیل به رشد اخلاقی، یکی از مباحث مهم و جاری بوده و نه تنها از جهت عقلی و نتایج فلسفی، بلکه از جهت عمومیت و نتایج کاربردی آن یکی از مباحث مهم و تأثیرگذار است که

Makbarian55@yahoo.com

پذیرش نهایی: ۱۳۹۱/۸/۲۵

*. عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۳/۲۸

اندیشه‌های بسیاری به آن مشغول شده‌اند. این مسئله ضمن آنکه در مباحث اخلاقی بهویژه فلسفه اخلاق حائز اهمیت است، در مباحث روان‌شناسی اخلاق نیز مرتبط و با مباحث اعتقادی و کلامی نیز پیوند دارد. نوشتار حاضر با پذیرش شکاف میان معرفت و عمل اخلاقی و مبنای قراردادن آن و با پرهیز از طرح دیدگاه‌های مختلفی که سعی در حل این مسئله داشته و نقد و بررسی و بیان کاستی‌های آنها، تلاش دارد تا براساس رویکرد ایمان دینی به حل این مسئله بپردازد. در این مقاله تأثیر ایمان بر اخلاق، تنها از بعد روان‌شناسی اخلاق و نقش انگیزشی ایمان در عمل مورد بررسی قرارگرفته است و ابعاد دیگر آن مدنظر نبوده؛ زیرا بحث حاضر (شکاف معرفت و عمل) صرفاً مرتبط با بعد روان‌شناسی اخلاق می‌شود. برای این منظور ابتدا معنای ایمان مورد توجه قرارگرفته سپس مبانی و ارکانی که نظریه بر آنها استوار است، مطرح و در ادامه به این نظریه و برخی نتایج آن اشاره خواهد شد.

پیشینه مسئله شکاف نظر و عمل

این موضوع که از منظر فلسفی و مباحث عقلی، با دیدگاه سقراط آغاز شد و همچنان به صورت یک مسئله مورد نزاع باقی مانده است. (Stroud, 2008) در محاوراتی که از سقراط در آثار افلاطون نقل می‌شود، سقراط به رابطه ضروری میان معرفت و عمل معتقد شده و به دفاع از آن می‌پردازد. به عقیده او فضیلت اخلاقی مساوی با معرفت و آگاهی از آن فضیلت خواهد بود. ادعای او این است که کسی خواسته و دانسته بدی نمی‌کند و افرادی که اعمال بد انجام می‌دهند، ندانسته و ناآگاهانه مرتکب آن می‌شوند. (افلاطون، ۱۳۶۸، ۱ / ۱۱۲) بنابراین هرگاه کسی از خوبی و بدی عملی آگاه شود و به دانش درست و حقیقی دست یابد، ضرورتاً برطبق آن عمل خواهد کرد و در آن حال هرگز شریرانه رفتار خواهد کرد. (پاپکین و استرول، ۱۳۷۴، ۱۰؛ کاپلستون، ۱۳۶۸، ۱ / ۱۳۰؛ گمپرتس، ۱۳۷۵، ۲ / ۶۰۶) در این صورت شکافی میان معرفت و عمل نخواهد بود.

افلاطون با نقل محاورات سقراط این نظر استاد خود را مورد تأیید قرار می‌دهد و آن را با مبانی معرفت‌شناسی خاص خود پیوند می‌دهد و آن نوع‌شناختی را علت لازم و کافی برای معرفت می‌داند که دانش حقیقی باشد که از آن به اپیستمه یاد می‌کند. (کاپلستون، ۱۳۶۸، ۱ / ۱۸۰) در صورت وجود شناخت واقعی از خوبی‌ها و بدی‌ها، انسان ضرورتاً برطبق آن عمل خواهد کرد و بر همین اساس معتقد می‌شود که:

انسانی که علی‌رغم معرفت به بدی و شر، مرتکب بدی و انجام کار شر می‌شود، توجه‌اش به آن جنبه‌ای از عمل است که آن را خیر می‌پندرد یا به نظرش خیر می‌آید و عمل را همچنان تحت عنوان خیر برمی‌گزیند و در صورتی که بداند از تمام جهات شر و بدی است، هیچ‌گاه آن را انتخاب نمی‌کند. (همان: ۲۵۴ - ۲۵۳)

ارسطو با نقل دیدگاه سقراطی آن را مورد نقد قرارداده و برخلاف عمل ارادی انسان دانسته است؛ زیرا انسان‌ها همان‌طور که در انجام خوبی و فضایل اخلاقی خواسته و دانسته به آن مباردت می‌کنند، در بدی‌ها نیز خواسته و دانسته مرتكب آن می‌شوند. او وضع قانون در جامعه و تعیین مجازات برای اعمال بد را نیز برهمنی اساس می‌داند و اگر غیر از این بود، وضع قانون و مجازات برای عمل مجرمانه توجیه‌پذیر نبود. (ارسطو، ۱۳۸۵: ۹۶) او هم چنین دیدگاه سقراط را برخلاف واقعیات مشهود در میان انسان‌ها می‌داند که علی‌رغم آگاهی از بدی‌ها، مرتكب آن می‌شوند. ارسطو چنین افرادی را دارای ضعف اراده می‌داند و آنرا ناشی از امیال و شهوت دانسته (همان: ۲۴۴) و به تحلیل چگونگی ضعف اراده در انسان‌ها می‌پردازد.

به عقیده او مشکل عمل برخلاف حکم عقل درمورد انسان‌های لگام‌گسیخته آشکارتر است؛ (همان: ۹۷) کسانی که اراده بدی دارند و بر آن پایدار می‌مانند. (همان: ۲۶۹) نمی‌توان گفت که چنین افرادی ناخواسته و ندانسته مرتكب بدی می‌شوند، درحالی که آگاهانه و بالاراده و خواست خود کار بد انجام می‌دهند.

دیوید هیوم برخلاف سقراط و ارسطو مبنای عقل‌گرایانه در تعیین ارزش‌ها و انگیزش اخلاقی را انکار کرده و رفتارهای انسان اعم از اخلاقی و غیراخلاقی را براساس امیال و انفعالات نفسانی دانسته و عقل را خادم میل می‌شناسد. (کاپلستون، ۱۳۶۲: ۳۴۴) در چنین دیدگاهی به‌نظر می‌رسد که مسئله شکاف میان معرفت و خود می‌رسد. (کاپلستون، ۱۳۶۲: ۳۴۴) در چنین دیدگاهی به‌نظر می‌رسد که مسئله شکاف میان معرفت و عمل فرض نخواهد شد، زیرا معرفت عقلی تعیین‌کننده درستی و نادرستی و انگیزاندۀ به‌سوی عمل نیست تا عمل مطابق با حکم عقل یا برخلاف آن صورت گیرد.

با طرح مسئله ضعف اراده از جانب ارسطو به‌عنوان عامل شکاف میان معرفت و عمل اخلاقی، این مسئله عنوان برای بحث‌های بسیاری در حوزه فلسفه اخلاق غرب شده است و آثار و مقالات بسیاری با همین عنوان به نگارش درآمده و یکی از مسائلی که در همین محور مورد بحث قرار گرفته، امکان ضعف اراده و چگونگی آن است و این مسئله موافقان و مخالفان بسیاری داشته که می‌توان به فیلسوفان معاصر چون دیویدسون در جانب موافقان^۱ و گری واتسون در جانب مخالفان^۲ اشاره کرد.

در میان اندیشمندان و فیلسوفان اسلامی بحث از شکاف معرفت و عمل به‌صورت مسئله مستقل مورد توجه قرار نگرفته، اما در مباحث فلسفی مانند بحث از علل و مقدمات فعل ارادی و بررسی علم حضوری و در مباحث کلامی عصمت و رابطه آن با عمل و در برخی از مباحث تفسیری و آثار اخلاقی می‌توان به برخی از نظرات و دیدگاهها در این مسئله دست یافت.

۱. واتسون کتابی که در این زمینه به نگارش درآورده است با عنوان .How Is Weakness of the Will Possible

۲. در کتابی که با عنوان Skepticism About Weakness of Will به نگارش درآورده است.

در حالی که برخی از آثار فلسفی در مسئله مقدمات فعل ارادی و همچنین برخی از دیدگاه‌های کلامی در مسئله عصمت که علم و شناخت معصوم به حقیقت عمل بد و گناه را مانع از انجام می‌داند، دیدگاه رابطه ضروری میان معرفت و عمل را تقویت می‌کند، اما غالب آثار اخلاقی و عموم آثاری که در تفسیر آیات قرآن ارائه شده، به مسئله شکاف میان معرفت و عمل اذعان دارند.

از مجموع دیدگاه‌های مطرح در این زمینه که تنها گزارشی بسیار کوتاه از آنها ارائه شد، چنین نتیجه می‌شود که شکاف میان معرفت و عمل در غالب انسان‌ها امری واقعی و مشهود و پذیرفتنی است.

با نگاه به متون اسلامی درخصوص این مسئله موارد متعددی از آیات و روایات می‌توان یافت که شکاف میان معرفت و عمل را مورد تأکید قرارداده اند، از جمله این آیه شریفه: «وَجَحَدُوا بِهَا وَكَسْتَيْنَتُهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا»، (نمل / ۱۴) یا آیه شریفه: «... وَأَضْلَلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ». (جاثیه / ۲۳)

این آیات به همراه روایات متعدد دینی، به این مسئله می‌پردازند که عمل بد، گمراهی و مخالفت از فرمان الهی در بسیاری موارد علی‌رغم آگاهی و شناخت انسان‌ها صورت می‌گیرد و یکی از علت‌های اصلی آن، تأثیر امیال، احساسات و هواهای نفسانی در انسان است که آنها را به سوی مخالفت با حکم عقل و فرمان الهی سوق می‌دهند.

اما یکی از نکات متمایز آیات قرآن با دیدگاه‌های مشابه مانند دیدگاه ارسسطو و پیروان او، تأکید قرآن به علل بیرونی در ضعف اراده یا ضعف اخلاقی انسان‌ها است. در دیدگاه ارسسطو و مانند آن تنها به علل داخلی ضعف اراده، مانند میل و شهوت توجه شده، درحالی که در قرآن و روایات علاوه بر آن از عوامل بیرونی مانند شیطان و فریب دنیا نیز سخن به میان آمده است. تأثیر عوامل بیرونی گرچه می‌تواند از طریق تأثیرگذاری بر عوامل درونی مانند هوای نفس و امیال نفسانی انسان باشد، اما از منظر قرآن و روایات به این عوامل به صورت مستقل توجه شده تا نقش و اهمیت آنها را برای ما خاطرنشان نموده و لذا یافتن نظریه‌ای کامل و جامع برای حل مشکل شکاف میان معرفت و عمل مبتنی بر این نگاه جامع است.

مفهوم‌شناسی ایمان

ایمان در لغت، از ماده «آمن» آمده و به معنای آرامش و سکون و در مقابل با خوف و ترس است. (ابن‌منظور، بی‌تا: ۱۳ / ۲۱؛ فراهیدی، ۱۴۰۸ / ۸: ۳۸۸؛ جوهري، ۱۹۸۷ / ۵: ۲۰۷۱) علاوه‌بر این معنا، معانی دیگری نیز چون امانت و تصدیق نیز در کتاب‌های لغت در کاربرد این لفظ بیان شده است. (ابن‌منظور، بی‌تا: ۱۳ / ۲۱؛ ابن‌فارس، ۱۴۰۴ / ۱: ۱۳۳؛ فراهیدی، ۱۴۰۸ / ۸: ۳۸۹) این معانی درنهایت به همان معنای امن و امنیت بازمی‌گردد و موجب سکون و آرامش انسان می‌شوند. علامه طباطبائی

علاوه بر امنیت و سکون قلبی، امنیت شناختی را نیز ناشی از سرمایه ايمان و اعتقاد قلبی دانسته و می‌گويد:

باتوجه به معنای ايمان که از امن و امنیت آمده است، گویا مومن در پرتو ايمان خویش، باورهای خود را از گزند شک و تردید در امان نگاه می‌دارد. (طباطبایی، ۱۳۷۲: ۴۳)

بسیاری از متکلمان شیعه و اشاعره، براساس معنای لغوی و مبنای کلامی خود، ايمان را به تصدیق و معرفت تعریف کرده‌اند؛ ایشان در بیان این تعریف، اختلاف‌هایی نیز دارند، مثلاً برخی از متکلمان اشاعره تأکید دارند که مقصود آنها از تصدیق در معنای ايمان، غير از تصدیق منطقی است که تنها معرفت و شناخت است. (تفتازانی، ۱۳۷۰: ۵ / ۱۸۶) معرفت و شناخت، جزئی از ايمان است و معنای تصدیق، التزام به مقتضای معرفت است. (جرجانی، ۱۳۷۰: ۸ / ۳۲۲) برخی متکلمان شیعه نیز تأکید دارند که تصدیق باید قلبی و همراه با اعتقاد و اذعان نفس باشد. (شيخ طوسی، ۱۴۰۰: ۱۴۰؛ سید مرتضی، ۱۴۱۱: ۵۳۶) علامه طباطبایی معتقد است که ايمان علاوه بر معرفت و تصدیق، التزام به مقتضای آن نیز هست. (طباطبایی، ۱۳۷۲: ۱۵ / ۱۳۷۲: ۱۵ / ۱۸ / ۱۷۰ - ۲۸۱ - ۲۸۲)

بنابراین، معرفت و باور به عنوان جزئی از ايمان یا تمام آن، مورد اذعان غالب متکلمان اسلامی است و مبنای نظریه نیز برهمین تعریف از ايمان قراردارد. آگاهی از متعلقات اصلی ايمان نیز در اینجا اهمیت دارد. آنچه که متعلق ايمان قرارمی‌گیرد و شخص مومن بدان اعتقاد و باوردارد، در سه موضوع اصلی جمع می‌شود ايمان به خدا، پیامبر و معاد (زنگی جاودان اخروی) است و در رأس این سه، ايمان به خداوند و توحید قرارمی‌گیرد، ايمان و اعتقاد به پیامبر و زندگی جاودان اخروی را نیز به دنبال دارد.

در میان متکلمان مسیحی نیز برخی تعریف‌ها از ايمان، اشاره به جنبه‌های معرفتی آن دارد. تعریف‌های کلاسیک ايمان در کلام مسیحی، مبتنی بر مسئله معرفت است، اما در نظریات مدرن، ماهیت ايمان از معرفت به گزاره‌ها، به حالت درونی و رهیافت روانی تغییر می‌یابد. (فعالی، ۱۳۸۰: ۸۲)

نظریه حاضر مبتنی بر آن نوع تعریف‌هایی از ايمان است که معرفت و باور را جزئی از ماهیت ايمان بداند، خواه معرفت و شناخت، تمام حقیقت ايمان باشد، یا جزئی از ماهیت ايمان؛ خواه تصدیق قلبی و التزام عملی همراه آن باشد، یا صرفاً تصدیق قلبی باشد، گرچه بنابر تعریف‌هایی دیگری از ايمان نیز که غالباً در کلام و الهیات جدید مسیحی (غير از تعریف‌های کلاسیک آن) طرح می‌شود می‌تواند کاربرد داشته باشد، مانند آن رهیافتی که ايمان را حاکی از تعهد و اعتماد و تعهد قلبی می‌داند که در آن ثبات قدم، اعتماد کردن و وثوق داشتن، جان کلام ايمان دانسته شده است. (باربور، ۱۳۷۹: ۲۵۹) یا اعتماد و وثوقی که مستلزم بیعت و اطاعت است. (همان: ۲۶۰) همچنین رهیافتی که ايمان را دلبستگی واپسین

می‌داند. (تیلیخ، ۱۳۷۵: ۱۶) همه این تعریف‌ها که بر عناصر عاطفی و روانی انسان‌ها تکیه دارند، گرچه دارای کارکردهای عملی و از جمله کارکردهای اخلاقی نیز هستند و از این جهت در ترمیم شکاف معرفت و عمل اخلاقی می‌توانند موثر باشند، اما نظریه‌ای که در اینجا طرح خواهد شد، تکیه بر جنبه معرفتی ایمان به همراه باور و تصدیق دارد.

غیر از آنچه در بیان تعریف و ماهیت ایمان بیان شد، سه مسئله در اینجا از اهمیت و جایگاه خاصی برخوردار است و باید ابتدا مورد بررسی قرار گیرد. به‌همین خاطر به عنوان مینا و پیش‌فرض طرح می‌شوند. این سه مسئله عبارتند از: مراتب ایمان، مراتب عمل و نقش علیت غایی در عمل.

مراتب ایمان

عموم اندیشمندان اسلامی ایمان را دارای شدت و ضعف و قابل افزایش و کاهش دانسته و براین اساس، آنرا دارای مراتب و درجات متفاوت می‌دانند. بر این اساس لفظ مؤمن بر افراد متعدد و مختلفی دلالت می‌کند که در مرتبه درون و قلب، اعتقاد و باور و عمل و رفتار آنها یکسان نیست. کسانی از ایمان بالاتری برخوردار بوده و افرادی دارای ایمان ضعیفی هستند، اما بر همه آنها لفظ مؤمن اطلاق می‌شود.

معتلله که عمل را جزئی از ایمان می‌دانند، عموماً به افزایش و کاهش ایمان و ذومراتب بودن آن اعتقاد دارند. ایشان یکی از دلایل خود بر دخالت عمل در تعریف ایمان را مسئله افزایش و کاهش آن دانسته‌اند که در آیات و روایات دینی آمده است. (ابن حزم، ۱۴۱۶ / ۳ / ۲۳۳) اشاره و متکلمان شیعه گرچه عمل را جزئی از ماهیت ایمان نمی‌دانند، اما مسئله افزایش و کاهش را به بیانی دیگر تبیین می‌کنند. برخی از آنها که ماهیت ایمان را تصدیق دانسته‌اند، چون تصدیق را قابل افزایش و کاهش نمی‌دانستند، برای پذیرش این مسئله، گاهی به تفاوت در نوع تصدیق از جهت اجمال و تفصیل (تفتازانی، ۱۳۷۰ / ۵؛ جرجانی، ۱۳۷۰ / ۸؛ ۲۱۲ / ۵؛ غزالی، ۱۴۱۹ / ۱؛ ۲۱۲ / ۳۳۱) یا تفاوت در افراد مؤمن از جهت تفاوت در علم و اذعان به آن معتقد شده‌اند. (غزالی، ۱۴۱۹ / ۱؛ ۲۱۲ / ۳۳۱) این تلاش‌ها برای تبیین کاهش و افزایش ایمان و اثبات مراتب برای آن، همه از آن جهت بوده است که آیات قرآن به صراحة از افزایش ایمان سخن گفته است. علامه طباطبائی معتقد است که کاهش و افزایش و شدت و ضعف هم در معرفت و هم در التزام که مفهوم ایمان را شکل می‌دهند، جاری می‌شود؛ بنابراین اختلاف مراتب و تفاوت درجات ایمان را امری بدیهی دانسته که قابل تردید نیست. او این عقیده را مطابق با دیدگاه اکثر اندیشمندان دانسته که آیات قرآن به صراحة از آن سخن گفته و در روایات نیز وارد شده است. (طباطبائی، ۱۳۷۲ / ۱۸؛ ۲۸۲ / ۱۳۷۲)

به عنوان نمونه:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تَلَيْتُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ. (انفال / ۲)

و در آيه:

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُزَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ. (فتح / ۴)

هر دو به صراحة از ازياد و افزایش ايمان سخن گفته‌اند.

در روایات دینی نیز این معنا به صراحة بیان شده است: در روایتی از امام صادق علیه السلام آمده است:

إِنَّ الْأَعْيَانَ عَشَرَ دَرَجَاتٍ بِهِنْزَلَةِ السَّلَمِ يَصْعُدُ مِنْهُ مَرْقَاهُ بَعْدَ مَرْقَاهُ، إِيمَانٌ دَهْ دَرْجَهُ دَارَدْ، هَمَانِندَ پَلَهَهَايِ نَرْدَبَانَ كَهْ اَنْسَانَ پَلَهَ پَلَهَ بَالَهَ مَرِودَ. (کلینی رازی، ۱۳۶۵: ۲ / ۴۴؛ شیخ صدوق، ۱۴۰۳: ۲ / ۴۴۷؛ حر عاملی، ۱۴۰۹: ۱۶ / ۱۶۲)

همچنین آمده است: «الاعيان حالات و درجات و طبقات و منازل فمنه التام المنتهي تمامه و منه الناقص البين نقصانه» پس از این سخن راوی می‌گوید به امام عرض کردم که آیا ايمان تمامیت دارد و افزایش و کاهش می‌یابد؟ فرمود: آری. (کلینی رازی، ۱۳۶۵: ۲ / ۳۴، ۳۸)

مراقب عمل

در بررسی رابطه معرفت و عمل و شکاف میان آن دو، غالباً مسئله و مشکل مورد نظر، از تاحیه علت فاعلی، یعنی معرفت و شناخت فاعل یا عوامل موثر در نفس فاعل طرح می‌شود، اما به علت مادی یا قابلی که خود عمل باشد، توجه چندانی نشده است. بهمین جهت از انواع معرفت و شناخت و تأثیرهای متفاوت آنها در عمل سخن بهمیان آمده، اما از نوع عمل و تفاوت‌های موجود یا ممکن در آن که موجب تفاوت در تحقق یا عدم تتحقق آن می‌شود، سخن گفته نشده است؛ همان‌طور که برای شناخت و معرفت انسان و تأثیر آن در اعمال و رفتارهای انسان می‌توان مراتبی از جهت شدت و ضعف تعیین کرد، در مورد عمل نیز این مسئله صدق می‌کند.

با درنظر گرفتن نوع و ماهیت فعل و رابطه آن با عناصر مختلف می‌توان گفت که چه بسا از جهت معرفت و آگاهی و علیت فاعلی دو عمل با هم مساوی و یکسان است، اما نوع و ماهیت متفاوت آن دو عمل موجب می‌شود که انگیزه برای عمل در یکی بیش از دیگری باشد، مثلاً آگاهی عمل از نوع حرفة و شغل است، مانند مهندسی، پزشکی و...؛ یا آگاهی عملی با مشقت و صرف هزینه زیاد برخوردار نیست، در

مقابل عملی که مشقت بسیار داشته و تلاش و هزینه بسیاری را دربر دارد. ماهیت این دو نوع عمل با هم متفاوت است و درحالی که علت فاعلی آن دو یکسان است، می‌توان گفت انگیزه و شرایط تحقق نوع اول بیش از نوع دوم است، لذا می‌توانیم قائل به نوعی شدت و ضعف در اعمال انسان با توجه به تحقق یا عدم تحقق آن شویم و مقصود از مراتب عمل نیز همین است.

بر این اساس می‌توان اقسام متعددی برای عمل بیان کرد، مانند عملی که مخالف با اعتقاد دینی، آداب، سنت‌ها و هنجارهای اجتماعی است، یا عملی که برای اول‌بار صورت می‌گیرد یا عملی که مخالف با امیال و خواسته‌های نفسانی است.

با توجه به موارد و اقسام و انواع متعدد عمل، دیگر نمی‌توان در نسبت شناخت با عمل یا نسبت عوامل فاعلی دیگر با عمل، حکم یکسانی صادر کرد، مثلاً ما شناخت داریم که عمل الف و ب از نظر ارزش یکسان هستند و هردو برای انسان خیر است، اما تحصیل یکی با مشقت بیشتری همراه است، طبعاً انگیزه برای عمل در آنکه مشقت کمتری دارد، بیشتر است. کسی می‌تواند به راحتی و آسانی به فقیر، کمک ناجیز مالی کند، اما همین شخص حاضر نیست کمک زیادی به آن کند. شخصی که به وجوب دو عمل علم و شناخت دارد، اما یکی از آن دو را به راحتی انجام می‌دهد، درحالی که انجام دیگری برای او بسیار دشوار است؛ یا عملی که هر دو برای انسان شر است، اما یکی مطابق با میل است و در دیگری میل و کشش دورنی وجود ندارد یا عمل در جایی که کشش و میل غریزی شدیدتر است و عملی که تنها یک فایده برای انسان دارد. (از نظر نوع، تعداد، کیفیت فایده و سود با هم تفاوت دارند) درصورتی که هر دو عمل مخالف با میل، طبع یا غریزه باشد، انگیزش عملی برای آنکه سود بیشتر دارد، آسان‌تر است.

باتوجه به این تفاوت‌ها در اعمال و افعال انسانی، متوجه اشکالی می‌شویم که در کلام سقرط آمده است. او عدالت را همانند حرفه پزشکی می‌دانست و در محاوره با گرگیاس بیان می‌کرد: «کسی پزشکی بداند، او پزشک است و کسی که عدالت را بداند، او عادل است و طبعاً بربطق عدل رفتار خواهد کرد.» (افلاطون، ۱۳۶۷: ۲۸۰ – ۲۷۸) درحالیکه پزشکی حرفه‌ای است که با خواسته‌ها و امیال نفسانی مخالفتی ندارد و انگیزه برای آن بسیار است، اما عدالت در مقام عمل بسیار سخت است و با موانع متعددی روبرو خواهد شد، از حضرت علی علیه السلام آمده است:

الْحَقُّ أَوْسَعُ الْأَشْيَاءِ فِي التَّوَاصُفِ وَ أَضَيقُهَا فِي التَّنَاصُفِ. (مجلسی، ۱۴۰۴: ۴۱ / ۱۵۲)

حقیقت در مقام وصف، فراخ‌ترین و در مقام انصاف(عمل) تنگ‌ترین است.

علاوه‌بر معنای ذکر شده برای مرتبه‌مند بودن بیان شد، گاهی تعیین مرتبه و درجه برای عمل از منظر

ارزشی و با توجه به فاعل عمل تعیین می‌شود. مانند اینکه یک عمل مشخص توسط فاعل‌های مختلف صورت می‌گیرد، نیکی عمل را با انگیزه سودجویانه؛ دیگری همان عمل را نه با انگیزه سودجویانه بلکه تنها از منظر دیگرخواهی انجام می‌دهد، و سومی چون برای عمل ارزش ذاتی معتقد است آن را انجام می‌دهد. در چنین مواردی ارزش عمل سودجویانه به درجه و مرتبه عمل دیگرخواهانه نیست، اگرچه از نظر تحقق عمل خارجی با هم یکسان هستند. از همین قسم، مراتبی برای اعمال و افعال انسان‌ها با توجه به مراتب انسان‌ها در ایمان و ... تعیین می‌شود. این نوع مراتب عمل در بحث حاضر مورد نظر نیست. درجه و مرتبه تعیین شده در اینجا، عمل انجام شده را در نسبت با دو فاعل مدنظر دارد، درحالی که سخن از مرتب در بحث حاضر، مربوط به دو فاعل است که با توجه به شناخت و آگاهی هر دو یکی عمل را انجام می‌دهد و دیگری عمل را اختیار نمی‌کند.

عمل و نقش علت غایی

علیت غایی نیز همانند بحث علت مادی برای بررسی شکاف معرفت و علم از اهمیت بسیار برخوردار است. علت غایی آن چیزی است که به خاطر آن، فعل و عمل از فاعل صادر می‌شود. (رسائل ابن‌سینا، ۱۴۰۰: ۲۴۳؛ جرجانی، ۱۳۷۰: ۶۶؛ بهمنیار، ۱۳۷۵: ۵۱۹؛ سهروردی، ۱۳۷۵: ۳۰ / ۱؛ فخر رازی، ۱۴۱۰: ۱ / ۱؛ طوسی، ۱۳۷۵: ۱۵ / ۳؛ ملاصدرا، ۱۳۶۰: ۶۸) که اگر آن نبود، فعل صادر نمی‌شد و به همین جهت آن را علت فاعلیت فاعل، یا علت فاعلی فاعل دانسته اند. (فخر رازی، ۱۴۱۰: ۱ / ۱؛ طوسی، ۱۳۷۵: ۳ / ۱۵؛ سهروردی، ۱۳۷۵: ۴ / ۲۱۸) بنابراین نتیجه و هدفی که در نظر فاعل است، موجب می‌شود که او فعل و عملی انجام دهد که آن را تحقق بخشد یا فاعل تصور کند که چنین نتیجه‌ای حاصل می‌شود.

تأثیر علیت غایی در اعمال و رفتارهای اخلاقی و دینی انسان براساس دیدگاه نتیجه‌گرایانه در اخلاق و تأثیر انگیزه‌های خارجی در عمل انسان است. بنابراین چنانچه معتقد به وظیفه‌گرایی در اخلاق باشیم، آن‌گونه که کانت بیان می‌کرد، بحث از علیت غایی به این معنا وجود نخواهد داشت.

مکتب اخلاقی افلاطون و سقراط یه یک معنا و مکتب اخلاقی اسلام به معنای خاص خود نتیجه‌گرا است و به همین جهت بحث از علت غایی اعمال اخلاقی در آن طرح می‌شود. مکتب اخلاقی ارسطو نیز نتیجه‌گرا است و هدف و غایت فعل اخلاقی را سعادت انسان می‌داند، گرچه او در جایی بیان می‌دارد که غایت و هدف عمل اخلاقی در خود آن است. (ارسطو، ۱۳۸۵: ۲۰۹) اما به نظر می‌رسد که مقصود او – با توجه به معنای نتیجه‌گرایانه او در اخلاق – این است که فعل اخلاقی غایت و هدف متوسط برای سعادت نیست، بلکه هدف نهایی است و با آن سعادت انسانی تأمین خواهد شد.

در دیدگاه اندیشمندان اسلامی بحث از علیت غایی به عنوان یک مسئله فلسفی درمورد تمام رفتارهای انسانی مطرح بوده است و رفتارهای اخلاقی نیز از آن استثناء نمی‌شود. ایشان غالباً علت غایی را همان شناخت و آگاهی به غایت و نتیجه، یا تصور ذهنی آن دانسته‌اند.

انسان مدامی که غایتی را تصور نکند یعنی وجود ذهنی غایتی برایش حاضر نشود، اراده کاری برایش پیدا نمی‌شود، و همین که غایت و فایده کار در ذهنش منقش شد، میل و اراده‌اش منبعث می‌گردد و فعل از وی صادر می‌شود ... پس تصور ذهنی غایت است که انسان را فاعل می‌کند، و او است که علت فاعلیت انسان است. (مطهری، ۱۳۸۲: ۵ / ۴۲۲)

همان‌گونه که در مقدمات فعل ارادی نیز بیان می‌شود تصدیق به فایده، موجب شوق نفسانی و سپس شوق موکد و اجماع (عزم و اراده) بر عمل می‌شود. (فخر رازی، ۱: ۱۴۱۰ - ۶۵۸ / ۶۵۷؛ ابن سینا، ۱۴۰۴: ۲۸۴؛ ملاصدرا، ۱۴۱۰: ۴ / ۶، ۱۱۴ - ۳۵۵؛ سبزواری، ۱۴۱۳: ۳ / ۶۴۸) البته برخی معتقد‌نند که علت غایی، امری غیر از معرفت و شناخت است و علم و شناخت در حقیقت شرط تحقق علت غایی است، نه خود آن؛ زیرا محبت به خیر و کمال است که فاعل مختار را به سوی انجام کار، یا اراده و طلب آن سوق می‌دهد. (مصطفی‌الدین بیزدی، ۱۴۰۵: ۲۵۹ - ۲۵۸)

خواه علت غایی همان معرفت و آگاهی و تصور ذهنی باشد، خواه شرط تحقق آن، در هر دو صورت معرفت و آگاهی برای تحقق علت غایی لازم و ضروری است و این نکته‌ای است که در نظریه ایمان بر آن مبنی می‌شود.

تبیین نظریه ایمان

این نظریه با توجه به مباحثی که تاکنون بیان شده، مبنی بر پذیرش شکاف میان معرفت و عمل و عدم کفایت معرفت برای عمل و مبتنی بر تأثیر امیال و احساسات و خواسته‌های نفسانی در اعمال انسان است که موجب می‌شوند تا انسان برخلاف آگاهی و شناخت خود نسبت به خوبی و بدی رفتار کند، آنگونه که ارسسطو و بسیاری از اندیشمندان اسلامی بدان معتقد‌ند و نظریه ایمان برای حل این مشکل طرح می‌شود. در نظریه ایمان بر دو عنصر آن در اینجا بیش از موارد دیگر تکیه می‌شود، یکی عنصر معرفتی و دیگری عنصر ذو مراتب بودن آن است. در عنصر معرفتی ایمان، ما با معرفت و باور به خدا و عالم آخرت مواجه هستیم و در ذومراتب بودن آن، با درجات ایمان و مراتب مولمان روبرو می‌شویم تا بیان شود که وقتی از کفایت ایمان برای ترمیم شکاف میان معرفت و عمل سخن می‌گوییم، مقصود این است که هر مرتبه‌ای از ایمان، می‌تواند در نسبت خاصی با مرتبه عمل تأثیرگذار باشد.

در مسئله معرفت مضاعف، ايمان ديني دائره شناخت و معرفت ما را از چند جهت گسترش می‌دهد. در حالیکه ارتباط معرفت و عمل در نظریه‌های طرح شده، تنها ناظر به شناخت و آگاهی از خود عمل و نیکی و بدی آنها می‌شود، نظریه ايمان دینی يك نوع شناخت دیگری را نیز در کنار اين معرفت و شناخت قرار می‌دهد و آن معرفت و شناخت به وجود خداوند و موجودات غبيي و اعتقاد و باور به وجود آنها و آگاهی آنان از اعمال و رفتارهای انسان است. همان‌گونه که آگاهی از خود عمل و نیکی و بدی آن تأثير در تحقق يا عدم تتحقق دارد، آگاهی از وجود خداوند و شناخت او و نظارت او بر عمل انسان تأثيرگذار است و اين مسئله نمی‌تواند بر کسی پوشیده باشد؛ البته هرچه اين نوع آگاهی و شناخت و ايمان به آن بيشتر و شدیدتر باشد، مانند آگاهی حضوري، تأثير آن در اعمال و رفتارهای انسان بيشتر خواهد شد و اين مسئله در کلمات معصومان نيز بارها بيان شده است، مانند اين سخن که:

أعبد الله كأك تراه و ان كنتَ لآتَراه فإِنْه يراك (کليني رازى، ۱۳۶۵ / ۲ : ۶۷)

حر عاملی، ۱۴۰۹ / ۲۲۶

عبادت کن خداوند را آن‌گونه که انگار او را می‌بینی و اگر او را نمی‌بینی ولی او تو را می‌بیند.

مشاهده خداوند به نحو علم حضوري، معرفتی بالاتر و عميق‌تر از علم حصولی است و آثار آن در عمل و رفتار نيز بيشتر است؛ اما حتی اگر اين رویت حضوري هم حاصل نشود، اعتقاد علم حصولی به اينکه خدا ما و عمل‌مان را می‌بیند و بي‌ترديد تأثير خود را در عمل انسان برجای خواهد گذاشت.

نظریه ايمان به خداوند از همين منظر و با نظر به عالي‌ترین مراتب آن، می‌تواند تأمین‌کننده و دربردارنده ديدگاهی باشد که محبت‌الهی را عامل ترمیم و درمان شکاف میان معرفت و عمل اخلاقی می‌داند. اين ديدگاه در آثار عرفاني و اشعار مولانا بسيار گويا است، گرچه برخی اين عشق و محبت را از حوزه شناخت خارج دانسته‌اند. (ملکيان، ۱۳۸۹: ۱۷) در برخی از آثار علامه طباطبائي نيز به نقش عنصر محبت‌الهی در مسئله حاضر تأکيد شده و آن را ناشی از معرفت توحیدی دانسته (طباطبائي، ۱۳۷۲: ۱۱ / ۱۷۶ - ۱۷۵؛ همان، ۱۴۲۵ / ۳۶۰؛ همان، ۱۳۷۴: ۲۵) و برخی از اندیشمندان معاصر نيز عامل پرهيز از بدی‌ها و مصوبت از گناه را ناشی از جذبه، عشق و محبت به خداوند و طرد ماسوی الله دانسته‌اند که در پرتو معرفت و ايمان به خدا شکل می‌گيرد. (سبحانی، ۱۴۱۷: ۳ / ۱۶۲)

ايمان در مرتبه عالي با عشق و محبت به خداوند پيوند می‌يابد و عشق و محبت می‌تواند «طبيب جمله علت‌های ما» قرار گرفته تا انسان عاشق هیچ قدمی برخلاف رضای محبوب و دستور و فرمان او برندارد. عشق واقعی و محبت شدید آن‌گونه که در آيات قرآن بيان شده، تنها در سایه ايمان به خداوند پدیدار می‌شود. «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِّهِ». (بقره / ۱۶۵)

عنصر معرفت مضاعف از جهت دیگر نیز در نظریه ایمان و تأثیر آن در عمل انسان نمایان می‌شود و آن از جهت شناخت و آگاهی از علت غایی است.

دانستیم که شناخت و آگاهی از غایت و تصدیق به فایده آن (تصور ذهنی هدف و فایده آن)، شرط عمل یا علت غایی آن است، حال چنانچه با فواید بی‌شماری مواجه شویم و آگاهی ما به آن افزوده شود، شوق بیشتری برای عمل در ما ایجاد می‌شود و چون شوق شدت یابد، اراده انسان برای عمل و در نهایت خود عمل تحقق خواهد یافت. ایمان دینی تأمین‌کننده این نوع شناخت و معرفت است و معرفت ما را نسبت به هدف و غایت گسترش می‌دهد، مثلاً ما با عمل اخلاقی مواجه هستیم که آثار و نتایج مفید دنیوی (فردی و اجتماعی) برای ما به همراه دارد و ما با توجه به عقل و دانش خود از آن آگاهی می‌یابیم، این مسئله برای ما شوکی نسبت به آن عمل ایجاد خواهد کرد، اما چنانچه این عمل در مقابل با امیال و خواسته‌های نفسانی قرار گیرد، شوق اولیه در ما تضعیف شده و تحقق عامل (شوق موکد) با مانع مواجه می‌شود، اما چنانچه علاوه بر آگاهی از نتایج و منافع مادی، از منافع معنوی آن نیز آگاهی یافته و یا علاوه بر آنها باور به منافع فراتر از عالم دنیا و در عالم آخرت داشته باشیم، شوق ایجاد شده در ما اشتداد می‌یابد و می‌تواند بر موانعی غلبه یابد که از ناحیه امیال و شهوات ایجاد می‌شود. از دیگر سو اگر در جانب اعمال و رفتارهای بد اخلاقی، علاوه بر آگاهی از زیان‌های مادی و دنیوی آنها، باور و آگاهی به زیان‌های معنوی و اخروی نیز داشته باشیم، تأثیر این آگاهی مضاعف بیش از تأثیر آن در صورت عدم این آگاهی و یا عدم باور و اعتقاد به آنها خواهد بود.

در روایت آمده است: «أفضل الأعمال أحمزها؛ (مجلسی، ۱۴۰۴ / ۶۷: ۱۹۱؛ شیخ بها‌یی، ۱۴۰۵: ۴۵) با فضیلت‌ترین اعمال، سخت‌ترین آنها است». روایاتی از این نوع به انسان مونم در اعمال و رفتارهای مشکل و سخت‌تر، توانایی و انگیزش اخلاقی بیشتری می‌دهد، چون بر این باور است که هرچه عمل سنگین‌تر باشد، پاداش بیشتری به ارمغان دارد، مانند اینکه میدان مسابقه‌ای برای وزرشکاران برای صعود به یک قله سخت و بسیار دشوار فراهم شود، اگر جایزه این مسابقه ناچیز باشد، انگیزه کمی برای شرکت‌کنندگان برای صعود به آن وجود خواهد داشت و شرکت‌کنندگان حداکثر تلاش را برای آن نمی‌کنند، اما اگر جایزه قابل توجه باشد انگیزه، بسیار بیشتر خواهد بود، بهمین صورت اگر جایزه صرف‌آمدی باشد، انگیزه در آن کمتر است نسبت به زمانی که علاوه بر جایزه مادی، جایزه معنوی مثل شهرت و معرفی او به عنوان قهرمان نیز در میان باشد.

چنانچه با صرف نظر از سود و منفعت، نگاه به کمال انسانی داشته باشیم و غایت اخلاقی را کمال انسان بدانیم، انسانی که معتقد است عمل خیر او و پرهیز از بدی، کمال و سعادت فراتری از کمال دنیوی

نصيب او خواهد کرد، انگيزه بيشتری برای عمل اخلاقی دارد نسبت به کسی که صرفاً کمال انسانی را در عالم دنيا می‌بیند و غایتی برای کمال نفساني فراتر از زندگی دنيا معتقد نیست.

اين نوع علم و معرفت، همانند معرفت و آگاهی از خود نيكی و بدی عمل و همانند معرفت و آگاهی به خداوند، هرچه مرتبه آن بالاتر و عالي تر باشد، تأثير آن نيز فزون تر و عميق تر است؛ بر همین اساس اگر انسانی به عقوبت و پاداش عمل در آخرت، علم حضوري و شهودی يابد، تأثير آن فراتر از تأثيری است که علم حضولي و از طريق ايمان به سخنان معصوم یا عالم ديني حاصل شده باشد، مانند داستان آن جوانی که در صدر اسلام بر حالت يقين بود و در مقابل خواست پیامبر ﷺ که علامت يقين خود را بازگو نماید، گفت: گويا که به عرش پروردگار خود می‌نگرم و حسابرسی قیامت و خود را نيز در میان آنها می‌یابم. اهل بهشت را می‌بینم که در بهشت متنعم‌اند و اهل دوزخ را که در دوزخ در عذاب‌اند.

پیامبر ﷺ خطاب به اصحاب خود فرمود: «اين جوانی است که خداوند دلش را به نور ايمان روشن

گردانیده است». (كليني رازی، ۱۳۶۵ / ۲ / ۵۳؛ مجلسی، ۱۴۰۴ / ۶۷؛ ۱۷۴، ۱۵۹)

خلاصه‌اي از تبيين نظريه اينکه ما در مسئله شکاف معرفت و عمل با ضعف اراده مواجه ايم. ضعف اراده‌اي که موجب می‌شود تا على رغم آگاهی از خوبی و بدی‌ها برخلاف آن رفتار کنیم، درحالیکه از خوبی و خير خود آگاهی داریم، آن را ترک کرده و درحالیکه از بدی عملی آگاهی داریم، آنرا انجام دهیم؛ زيرا آنرا مطابق با ميل و کشش نفساني خود می‌يابیم و به محرك نفساني «ميل» پاسخ داده و از پاسخ به محرك عقلی سرياز می‌زنیم. نظريه ايمان بر آن است که ما با افزودن باورهای ايمانی بر معرفت اخلاقی می‌توانیم بر خواسته‌های نفساني (ميل مخالف) غلبه يابیم؛ زира اين نوع باورها انگيزه ما را بر عمل بر ارزش‌های اخلاقی افزایش داده و ميل مخالف را تضعيف نموده، يا ميل نفساني را درجهت موافق با حکم شناختی قرار می‌دهد.

نوشتار حاضر متمرکز بر تأثير ايمان از ناحيه معرفتی آن قرار گرفته که هم ارجحهت شناخت و آگاهی و باور به وجود خداوند و نظارت الهی بر اعمال، علاوه‌بر آگاهی اخلاقی (شناخت نيكی و بدی خود عمل) است و هم از ناحيه علت غایي که شناخت و باور به سعادت و نجات اخروي، علاوه‌بر آگاهی و باور به سعادت و نجات دنيوي است و اين همان نظريه شناخت مضاعفي است که از ناحيه معرفت ايمانی حاصل شده است. حال چنانچه در مورد ايمان و ماهیت آن معتقد به امری فراتر از شناخت و آگاهی باشیم و التزام عملی را نيز داخل در ماهیت آن بدانیم، آنگونه که در برخی عبارات علامه طباطبائي و برخی از متکلمان بيان شده است، عنصر ايمان و نقش آن در عمل و رفع شکاف ميان معرفت و عمل، فزون تر و نمايان تر خواهد بود؛ زира بنابر اين تعريف از ايمان، عمل از آن تفكیک و جدا نمی‌شود.

اما بنابر نظریه حاضر که مبتنی بر جنبه معرفتی و باور ایمانی است و التزام عملی در ماهیت آن شرط نشده است، امکان شکاف میان معرفت ایمانی و عمل همچنان پابرجا است؛ در این صورت برای توجیه رخدنه به وجود آمده لازم است که به مسئله مراتب ایمان و ربط و نسبت آن با مراتب عمل توجه کنیم؛ زیرا فرض مراتب ایمان با شکاف میان معرفت و عمل سازگار است. شخصی که از مرتبه ضعیفی از ایمان برخوردار بوده است، در حالیکه با عملی سخت و آزمونی دشوار برخورد می‌کند، نمی‌تواند از عهده عمل به آن برآید؛ بنابراین لازم است که بر ایمان خود بیفزاید تا بتوان از عهده اعمالی که در مراتب بالاتری از جهت شدت و سختی قرار دارد، برآید. بر این اساس بیان نظریه ایمان در مسئله شکاف معرفت و عمل در صورتی که صرفاً بر معرفت و باور تکیه داشته باشد، باتوجه به مراتب ایمان و عمل اینگونه خواهد بود که ایمان در صورتی می‌تواند شکاف معرفت و عمل را ترمیم نماید که هر درجه‌ای از ایمان در نسبت با درجه خاصی از اعمال نگریسته شود؛ زیرا همان‌گونه که اعمال در یک حد و درجه نیستند و دارای شدت و ضعف هستند، ایمان نیز چنین است و هر درجه از ضعف اراده (شکاف معرفت و عمل) می‌تواند با درجه‌ای از ایمان برطرف شود و هرچه اعمال سخت‌تر و شدیدتر باشد، باید شخص از درجه و مرتبه بالاتری از ایمان برخودار باشد تا بتواند در مقابل امیال و خواسته‌های نفسانی و عواملی که موجب انجام گناه و یا ترک اعمال نیک و خیر می‌شوند، ایستادگی و مقاومت نماید، یا قدرت امیال را تضعیف نماید.

با چنین بیانی بحث مراتب ایمان می‌تواند تمام مومنان را دربرگیرد و توجیهی برای ضعف اراده در انسان‌های مومن نیز ارائه دهد، اگرچه می‌توان با داخل کردن قید التزام عملی در تعریف ایمان، یا منحصر نمودن ایمان در درجه خاصی از معرفت و یقین، شکاف میان معرفت و عمل را به‌طور کامل برطرف نمود، اما چنین تعریفی از ایمان نمی‌تواند از عهده سازگار کردن آن با موضوع مراتب ایمان و توجیه اعمال و رفتارهایی از مومنان که برخلاف باور ایمانی و اخلاقی آنان صورت می‌گیرد، برآید. ضمن آنکه معرفت یقینی در برخی روایاتی که کمترین چیزی که میان انسان‌ها تقسیم شده است، را یقین می‌داند. (کلینی رازی، ۱۳۶۵: ۵۲ / ۲؛ ۱۳۰۴: ۶۷ / ۱۳۷ – ۱۳۶؛ مجلسی، ۱۸۰) تنها برای افراد محدود و خاصی قابل حصول دانسته شده است و نمی‌تواند جواب‌گوی مشکل ضعف اراده در عموم انسان‌ها شود.

علاوه‌بر اینکه یقین نیز به عنوان مرتبه‌ای از ایمان شناخته می‌شود و انسان می‌توان با طی مراتب ایمان به بالاترین مرتبه آن و بالاترین مراتب یقین دست یابد و مرتكب هیچ عمل غیراخلاقی نگردد در نتیجه دارای مقام عصمت در همه گناهان باشد؛ بنابراین نظریه ایمان برای تمام انسان‌ها با توجه به درجات مختلف ایمانی می‌توان راهگشا و موثر در عمل باشد و با شناختی که انسان‌ها می‌یابند، با هر

درجه از ايمان می‌توان شکاف ميان معرفت و عمل را در همان درجه و مرتبه از عمل بطرف نمود. گام ديگر - هرچند مسئله اصلي مقاله ما نیست - برای رفع شکاف معرفت و عمل تأثير ايمان در تضعيف عواملی است که موجب ضعف اراده يا ضعف اخلاقی می‌شوند. مهم‌ترین عوامل از منظر آيات و روایات دینی، فریب دنیا، هوای نفس و شیطان شناخته شده‌اند. ايمان دینی موجب تقویت اراده و تضعیف قدرت و نفوذ شیطان می‌شود. در آیات و روایات دینی به این مسئله در موارد متعدد اشاره شده که برخی از آنها را ذکر می‌کنیم.

در مورد تأثير ايمان در بازداشتني از عامل شیطانی آمده است که شیطان بر کسانی که ايمان داشته و بر خدای خود توکل می‌کنند، قدرت و تسلطی ندارد.^۱ (بحل / ۹۹) و در مورد غیرمومنان نیز آمده است:

وَلَتَصْعُبَ لِلَّهِ أَقْيَادُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَلَكَبِرُضَوَهُ وَلَيَسْتَرُفُوا مَا هُمْ مُقْتَرِفُونَ. (انعام / ۱۱۳)

و تا دلهای کسانی که ايمان به آخرت ندارند، به گفتار و القاتات شیطان دل سپارند و به آن رضایت دهند و انجام دهند (از گناه) آنچه را که انجام می‌دهند.

در مورد تأثير ايمان در اجتناب از فریب دنیا خداوند عطای دنیا را متاع دنیوی و آنچه نزد خدا برای مومنان و توکل کنندگان فراهم آمده است را، بهتر و پایدارتر می‌داند.^۲

نکته ديگر اينکه براساس آيات و روایات اسلامی، ايمان دینی نه تنها در رفع شکاف معرفت و عمل اخلاقی و تقویت اراده اخلاقی تأثیردارد، بلکه در ضعف اخلاقی ناشی از عدم‌شناخت و آگاهی درست نیز تأثیرگذار است؛ زیرا عوامل بازدارنده از عمل اخلاقی، نه تنها در ضعف اراده درجایی که شناخت و آگاهی وجود دارد، نقش دارند، بلکه گاهی بر حوزه شناخت و آگاهی انسان نیز تأثیرگذارند. عوامل مذکور با تأثیرگذاری بر حوزه شناخت در حوزه عمل انسان تأثیر می‌گذارند. در چنین مواردی، ضعف اخلاقی ناشی از شناخت و یا تصورات نادرست است و این مسئله همان مشکل اساسی است که پیش‌تر از سقراط نقل کردیم. او بدی کسانی را که مرتکب گناه می‌شدند را تنها ناشی از آن دانسته که آن را خیر تصور می‌کنند در صورتی که ما تنها عامل را جهل و خیرینداری انسان در ارتکاب عمل نمی‌دانیم.

در آیات قرآن و روایات دینی نیز برخی از رفتارها و اعمال بد انسان را ناشی از تأثیر شیطان یا هوای نفس بر فهم که از ناحیه انسان دانسته است به این شکل که هوای نفسانی و شیطان بد و زشت را برای انسان خوب و نیک جلوه می‌دهد و از این طریق انگیزه و میل برای عمل به آنها ایجاد می‌کند. قرآن نام

۱. إِنَّمَا لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ.

۲. فَمَا أُوتِينَمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ. (شوری / ۳۶)

این حربه شیطان را تسویل و تزیین یاد کرده است. (یوسف / ۸۳، ۱۸؛ انفال / ۴۸؛ نحل / ۶۳؛ عنکبوت / ۳۸؛ نمل / ۲۴؛ انعام / ۴۳؛ محمد / ۲۵)

برخی از آیات قرآن به حفاظت ایمان از وسوسه‌های شیطان و هواهای نفسانی اشاره می‌کنند. (نحل / ۹۹؛ انعام / ۱۱۳) چرا که با وجود ایمان، قدرت شیطان و نفس بر تزیین و تسویل بدی‌ها، زایل یا تضعیف می‌شود. برخی دیگر از آیات به صراحت بیان می‌دارند که ایمان دینی به انسان روشن بینی می‌دهد و او را به شناخت و آگاهی درست هدایت می‌کند و بر عیب‌ها و بدی‌ها آگاه و بصیر می‌سازد. آیاتی مانند «... هذا بصائر من ربكم و هدي و رحمة لقوم يومنون». (اعراف / ۲۰۳) و «الله ولی الذين آمنوا بخرجهم من الظلمات إلى النور». (بقره / ۲۵۷) و نیز آیاتی که به نقش ایمان در برخورداری از هدایت و روشنگری الهی دلالت دارند. (نساء / ۱۷۵)، (یونس / ۹) و (حج / ۵۴)؛ اما مهم‌ترین آیه‌ای که در آن هم به مسئله تزیین عمل اشاره شده و هم به روشنگری الهی، این آیه مبارکه است که می‌فرماید:

﴿فَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بِيَنَةٍ مِّنْ رَّبِّهِ كَمَنْ زِينَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ﴾. (محمد / ۱۴)

آیا آن کس که بر دلیل روشنی از پروردگار خویش‌اند، مانند کسانی هستند که عمل زشت برای شان آراسته شده و از هوای نفس خود پیروی می‌کنند.

پیام آیات این است که برخورداری از شناخت و معرفت صحیح، زمانی میسر می‌شود که انسان از نور و هدایت الهی برخوردار باشد و این تنها در صورت برخورداری از ایمان به خدا می‌شود. همچنین در صورت دوری از هدایت الهی، این روشنی و شناخت برای او حاصل نخواهد شد، همان‌گونه که در آیه‌ای به صراحت می‌خوانیم: «وَمَنْ أَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ» (نور / ۴۰)

بر این اساس در مسئله ضعف اخلاقی و ارائه راه حل و درمان آن همچنین مسئله تأثیر شناخت و فهم نادرست و جلوه‌گر شدن عمل بد به صورت نیکو نزد انسان را که از ناحیه میل و احساسات ایجاد می‌شود نقش و جایگاه ایمان و امداد الهی نازدودنی است.

نظریه ایمان با تبیینی که ارائه شد دارای آثار و نتایج مختلفی در زندگی انسان و دانش‌های مرتبط با آن خواهد بود.

از جمله نتایج این دیدگاه اثبات نیاز اخلاق به دین است که از زوایای مختلف و با ادلیه گوناگون در آثار متكلمان مسیحی، اندیشمندان اسلامی و فیلسوفان اخلاق مورد بررسی قرار گرفته، اما رویکرد ما مسئله شکاف معرفت و عمل و از بعد روان‌شناختی اخلاق است. برخلاف برخی از اندیشه‌های مدرن در فلسفه و اخلاق که بر خودبستگی انسان تأکید داشته و معتقد به جدایی اخلاق از دین هستند ما به نقش امداد الهی باور داریم.

نتیجه دیگر آنکه در طرح‌های تربیت اخلاقی باید مسئله ایمان دینی مورد توجه قرار گیرد. دیدگاه‌های روان‌شناسانه‌ای که صرفاً بر دانش و آگاهی به عمل تکیه دارند یا صرفاً عوامل درونی نفس، یا حتی عوامل بیرونی را بدون عامل الهی مدنظر قرار می‌دهند، نمی‌توانند دیدگاه کامل در تربیت و رشد اخلاقی باشند.

در دیدگاه طرح شده ضمن آنکه بر ایمان به عنوان عامل ترمیم میان معرفت و عمل تأکید دارد ولی عامل ایمان را که به طور مطلق جایز معرفت و عمل نمی‌داند بلکه با فرض مراتب ایمان، هر درجه‌ای از ایمان را تنها در مرتبه خاصی از عمل موثر دانسته و ترمیم شکاف میان معرفت و عمل را به صورت کامل در صورت دست‌یابی شخص به عالی‌ترین مقام ایمانی قابل حصول می‌داند. این دیدگاهی است که معارف دینی نیز آن را تأیید می‌کند.

از منظر اجتماعی نیز برای برخورداری از جامعه اخلاقی، نیاز به جامعه دینی و توصیه به ایمان و دین‌مداری است، آن‌گونه که در سوره والعصر پس از بیان ایمان و عمل صالح و نیک، به مسئله توصیه به حق توجه شده است. جایگاه باورمندی به خدا و ایمان از مسائلی است که همواره مورد توجه جامعه‌شناسان دین و غیر آن بوده و با بهره‌مندی از معارف دین می‌توان با ساختاری جهان‌شمول در این زمینه دست یافت.

نتیجه

رخنه میان معرفت و عمل اخلاقی مسئله‌ای است که انسان همواره با آن مواجه بوده است. نظریه ایمان دینی می‌تواند از طریق معرفت و باور صحیح به متعلقات ایمان به رفع این شکاف مدد رساند. معرفت و باور به متعلقات ایمان، معرفتی مضاعف به عمل بخشیده و از این طریق به درمان ضعف اراده نائل می‌شویم. ضعف اراده اخلاقی ناشی از میل مخالف با دانش حقیقی است و باور ایمانی که خدا را ناظر اعمال می‌داند و قائل به آخرت و پاداش اخروی است میل مخالف را تضعیف و یا منطبق با دانش و آگاهی انسان می‌سازد. مرتبه‌مند بودن ایمان نشانگر مرتبه داشتن مؤمنان از جهت ایمان است؛ بنابراین مؤمنان ضعیف‌الایمان از عهدۀ اعمال سخت و آزمون‌های دشوار برنمی‌آیند، درحالی‌که شأن مرتبه ضعیف ایمان و تأثیر حداقلی آن در انگیزش عملی، در مراتب ضعیف عمل به جای خود محفوظ است.

نظریه ایمان دو تأثیر دیگر نیز در ارتباط با عمل اخلاقی دارد؛ یکی از طریق تأثیر در عواملی که موجب ضعف اراده اخلاقی و شکاف معرفت و عمل می‌شوند و در آیات قرآنی به آنها اشاره شده است و دیگری از طریق تأثیرگذاری در شناخت و آگاهی اخلاقی است. عوامل حائل شکاف معرفت و عمل، گاهی در شناخت حقیقی انسان نیز تأثیرگذار شده و موجب تزیین عمل بد می‌شوند. ایمان دینی براساس آیات قرآن در این جهت نیز کارساز است.

منابع و مأخذ

١. القرآن الكريم.
٢. ابن حزم، أبو محمد على بن احمد، ١٤١٦، الفصل فى الملل والاهواء والنحل، بيروت، دار الكتب العلمية.
٣. ابن سينا، ابو على حسين، ١٤٠٠، رسائل ابن سينا، قم، بيدار.
٤. ———، ١٤٠٤، الشفاء (الالهيات)، تصحیح سعید زاید، قم، مکتبة آیة الله المرعشی.
٥. ابن فارس، ابی الحسین احمد، ١٤٠٤، مقایيس اللغة، تحقیق عبدالسلام محمد هارون، قم، مکتب الاعلام الاسلامی.
٦. ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم، بیتا، لسان العرب، بيروت، دار صادر.
٧. ارسسطو، ١٣٨٥، اخلاق نیکوما خوس، ترجمه محمد حسن لطفی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چ دوم.
٨. افلاطون، ١٣٦٧، دوره آثار افلاطون، ترجمه محمد حسن لطفی، تهران، خوارزمی، چ دوم.
٩. باربور، ایان، ١٣٧٩، علم و دین، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، چ سوم.
١٠. بهمنیار، ابن مرزبان، ١٣٧٥، التحصیل، تهران، دانشگاه تهران، چ دوم.
١١. پاپکین، ریچارد و استرول، آوروم، ١٣٧٤، کلیات فلسفه، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، تهران، حکمت، چ دهم.
١٢. نفتازانی، سعد الدین، ١٣٧٠، شرح المقاصل، تصحیح عبدالرحمان عمیره، قم، شریف رضی.
١٣. تیلیخ، پل، ١٣٧٥، پویا بی ایمان، ترجمه حسین نوروزی، تهران، حکمت.
١٤. جرجانی، سید شریف، ١٣٧٠، شرح المواقف، تصحیح محمد بدرا الدین حلی، قم، شریف رضی.
١٥. ———، ١٣٧٠، کتاب التعريفات، تهران، ناصر خسرو، چ چهارم.
١٦. جوهری، اسماعیل بن حماد، ١٩٨٧، الصحاح فی اللغة، تحقیق احمد عبدالغفور حماد، بيروت، دار العلم للملائين، چ چهارم.
١٧. رازی، فخر الدین محمد بن عمر، ١٤١٠، المباحث المشرقيه، بيروت، دار الكتب العربي.
١٨. سیحانی، جعفر، ١٤١٧، الالهیات علی هدی الكتاب والسنّه و العقل، قم، موسسه الامام الصادق، چ چهارم.
١٩. سبزواری، ملاهادی، ١٤١٣ ق، شرح المنظومه، تصحیح حسن حسن زاده آملی، تهران، نشر ناب.

٢٠. سهروردی، شهاب الدین، ۱۳۷۵، مجموعه مصنفات شیخ اشراق، به تصحیح و مقدمه هائزی کربن و سید حسین نصر و نجفقلی حبیبی، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، چ دوم.
٢١. شریف مرتضی، ابوالقاسم علی بن الحسین، بی تا، الذخیره فی علم الكلام، قم، موسسه النشر الاسلامی.
٢٢. شیخ بهایی، بهاءالدین محمد بن حسین عاملی، ۱۴۰۵، مفتاح الفلاح، بیروت، دار الأضواء.
٢٣. شیخ حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۴۰۹، وسائل الشیعة، قم، مؤسسه آل البيت.
٢٤. شیخ صدق، محمد بن علی بن بابویه، ۱۴۰۳، الخصال، قم، جامعه مدرسین قم.
٢٥. شیخ طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن، ۱۴۰۰، الاقتصاد الهدایی السی طریق الرشاد، تهران، مکتبة جامع چهل ستون.
٢٦. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (ملاصدرا)، ۱۳۶۰، الشواهد الربوبیة فی المناهج السلوکیة، مشهد، المركز الجامعی للنشر، چ دوم.
٢٧. ———، محمد بن ابراهیم (ملاصدرا)، ۱۴۱۰، الحکمة المتعالیة فی الاستخار الاربعة، بیروت، دار احیاء التراث العربي، چ چهارم.
٢٨. طباطبائی، سید محمدحسین، ۱۳۷۲، المیزان فی تفسیر القرآن، تهران، دار الكتب الاسلامیه، چ پنجم.
٢٩. ———، ۱۳۷۴، علی و فلسفه الہی، ترجمه سید ابراهیم علوی، قم، اسلامی.
٣٠. ———، ۱۴۲۵، الرسائل التوحیدیه، قم، موسسه النشر الاسلامی.
٣١. غزالی، ابوحامد محمد بن محمد، ۱۴۱۹، احیاء علوم الدین، حلب، دار الكتب الاسلامی.
٣٢. فراهیدی، ابی عبدالرحمن الخلیل، ۱۹۸۸، کتاب العین، تحقیق مهدی المخزومنی، بیروت، موسسه الاعلمی للمطبوعات.
٣٣. فعالی، محمد تقی، ۱۳۷۸، ایمان دینی در اسلام و مسیحیت، تهران، کانون اندیشه جوان.
٣٤. کاپلستون، فردیريك، ۱۳۶۸، تاریخ فلسفه یونان و روم، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، تهران، علمی و فرهنگی.
٣٥. ———، ۱۳۶۸، فیلسوفان انگلیسی، ترجمه امیر جلال الدین اعلم، تهران، سروش.
٣٦. کلینی رازی، ابوجعفر محمد بن یعقوب، ۱۳۶۵، الکافی، تهران، دار الكتب الإسلامية.
٣٧. گمپرتس، تئودور، ۱۳۷۵، متفکران یونانی، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران، خوارزمی.

۳۸. مجلسی، محمد باقر، ۱۴۰۴، بخار الانوار، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
۳۹. مصباح‌یزدی، محمد تقی، ۱۴۰۵، تعلیقی علی نهایة الحکمة، قم، در راه حق.
۴۰. مطهری، مرتضی، ۱۳۸۲، مجموعه آثار، ج. ۵، تهران، قم، صدراء، چ نهم.
۴۱. ملکیان، مصطفی، اسفند ۱۳۸۹، «مهرنامه»، شماره ۹، «عشقی که خارج از شناخت است» با محور گزارش از موضوع سخنرانی ملکیان درباره مولانا در مسئله شکاف معرفت و عمل اخلاقی.

42. Hume, D, 1983, *A Treatise of Human Nature*, Selby - Bigge and Nidditch P.H. 2nd ed, Oxford University Press.
43. Stroud, Sarah, 2008, "**Weakness of Will**", The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Edward N. Zalta (ed), Stanford university.